

INHALTSVERZEICHNIS

1	<u>Vorwort</u>	11
2	<u>Forschungsstand und Forschungsinteresse</u>	12
3	<u>Das Leben Natorps – Einige biographische Notizen</u>	23
3.1	Jugendzeit in Werden und Gahlen (1774–1792)	23
3.2	Studienzeit in Halle (1792–1794)	25
3.3	Zeit als Lehrer und Pfarrer in Elberfeld, Hückeswagen und Essen (1795–1809)	26
3.4	Zeit als Oberkonsistorial- und Schulrat in Potsdam (1809–1816)	29
3.5	Zeit als Oberkonsistorialrat, Schulrat und Vizegeneralsuperintendent Westfalens in Münster (1816–1846)	33
4	<u>Das pädagogische Werk Natorps</u>	38
4.1	Schulbücher	38
4.1.1	Kleine Bibel (1802)	39
4.1.1.1	Aufbau und Inhalt	39
4.1.1.2	Erinnerungen (1802)	43
4.1.2	Fibel oder Elementarbuch (1806)	46
4.1.3	Anleitung zur Unterweisung im Singen (1813–1820)	48

4.1.3.1	Vorbericht	49
4.1.3.2	Methodik	52
4.1.3.3	Pestalozzis Einfluß	54
4.1.3.4	Rhythmik-Dynamik-Melodik	55
4.1.3.5	Vorbereitungen zum ersten Kursus	58
4.1.3.6	Erster Kursus	62
4.1.3.7	Zweiter Kursus	63
4.1.3.8	Lehrbüchlein der Singekunst (1816/1820)	65
4.1.3.9	Vergleich mit anderen Konzeptionen	66
4.1.4	Über den Gesang in den Kirchen der Pro- testanten (1817)	69
4.1.4.1	Anlaß	69
4.1.4.2	Liturgieveredlung	70
4.1.4.3	Lieder	75
4.1.4.4	Melodien	75
4.1.4.5	Singen	80
4.1.4.6	Aufgabe der Schule	85
4.1.4.7	Kantoren- und Organisten-Amt	87
4.1.4.8	Kantoren	89
4.1.4.9	Organisten	94
4.1.4.10	Sängerchor und Instrumentalmusik	99
4.1.4.11	Kirchliche Instrumentalmusik	100
4.1.4.12	Kirchenchöre	101
4.1.5	Melodienbuch (1822)*	102
4.1.5.1	Ankündigung des Werks	102
4.1.5.2	Vorwort (1822)	105
4.1.5.3	"Melodieenbuch"	110
4.2	Organisationspläne und Dienstinstruktionen	113
4.2.1	Grundriß zur Organisation allgemeiner Stadtschulen (1804)	113
4.2.1.1	Einführung	113
4.2.1.2	Unterrichtsstoff	116
4.2.1.3	Schuldisziplin	120
4.2.1.4	Klassensystem	126
4.2.1.5	Apologie	145

4.2.1.6	Schulpolizei	149
4.2.1.7	Schluß	151
4.2.2	Über die Organisation der niederen deutschen Schulen (1807)	152
4.2.2.1	Vorerinnerungen	153
4.2.2.2	Allgemeines	155
4.2.2.3	Äußere Schulorganisation	158
4.2.2.4	Innere Schulorganisation	158
4.2.2.5	Lehrpläne	163
4.2.2.6	Anhang	168
4.2.3	Grundriß zur Organisation der Elementarschulen (1812/1813)	168
4.2.4	Dienstinstruktion für Schulvorstände (1829)	169
4.2.4.1	Instruktionsentwurf (1807)	169
4.2.4.2	Dienstvorschrift (1829)	174
4.2.5	Plan zur Errichtung des Schullehrer- seminars in Soest (1818)	177
4.2.5.1	Allgemeines	178
4.2.5.2	Theoretische Ausbildung	180
4.2.5.3	Praktische Ausbildung	182
4.2.6	Über die Grenzen des Unterrichts in Elementarschulen (1846)	183
4.2.6.1	Einleitung	184
4.2.6.2	Unterrichtsfächer	184
4.2.6.3	Zeiteinteilung	187
4.2.6.4	Methodik	188
4.3	Schriften zur Lehrerbildung	191
4.3.1	Kleine Schulbibliothek (1802-1820)	191
4.3.1.1	Schulbibliothek - Einrichtung, Anlage, Nutzung	192
4.3.1.2	Schrifttum - Auswahlprinzipien	194
4.3.1.3	Schriften zur beruflichen Fort- bildung	196
4.3.1.4	Lehrbücher	197

4.3.1.5	Wertung	198
4.3.2	Quartalschrift für Religionslehrer (1804-1808)	199
4.3.3	Briefwechsel einiger Schullehrer und Schulfreunde (1811-1816)	201
4.3.4	Rezension des Lancaster- und Bell- Schulsystems (1808/1817)	205
4.3.4.1	Einführung	205
4.3.4.2	Monitorensystem	207
4.3.4.3	Disziplin	212
4.3.4.4	Lohn und Strafe	214
4.3.4.5	Bell-Lancaster contra Pestalozzi	216
4.3.4.6	Fazit	217
5	<u>B.C.L.Natorp - Versuch seiner pädagogischen Standortbestimmung</u>	220
6	<u>Natorps Gedanken zur Schulreform - Eine kurze Zusammenfassung</u>	230
7	<u>Anmerkungen</u>	232
8	<u>Beilagen</u>	295
8.1	Schulmeisterlied	297
8.2	Natorp - Lebensdaten	300
8.3	Genealogie des Pfarrergeschlechts Natorp (in Auszügen)	301

9	<u>Quellenverzeichnis</u>	303
9.1	Archivalien	303
9.2	Natorps Schrifttum	305
9.3	Literatur	311
10	<u>Abkürzungsverzeichnis</u>	335

- * modifizierte Fassung des Kapitel 3, "Ein erstes Choralbuch: Oberkonsistorialrat Natorps 'Melodieenbuch'1822"; übernommen aus:
SCHNEIDER, D: Choral-Buch für evangelische Kirchen, Frankfurt u.a. 1990, S 29ff