

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG	1
ERSTER TEIL	
DER ZUSAMMENHANG VON PERSON UND WERK - DIE BALTISCHE HERKUNFT VON MAGDALENE VON TILINGS PÄDAGOGISCHEM AN- SATZ	5
I. <u>Die baltische Herkunft M. v. Tilings und ihr Werdegang</u>	5
1. Die Notwendigkeit einer biographischen Be- trachtungsweise	5
2. Die baltische Herkunft	9
a) Die Herkunft	9
b) Aufbruch nach Reichsdeutschland	22
c) Das Neue	26
d) Bewahrung und Auftrag	37
II. <u>Bisherige Untersuchungen zum Werk M. v. Tilings</u>	42
1. Nicolae Balca - eine existenzphilosophisch- reformpädagogische Variante	43
2. Alfred Schliebitz - ein bekenntnistheologi- sches Resumé	47
3. Hans-Ulrich Nievergelt - ein geisteswissen- schaftlicher Versuch barthianischer Herkunft	49
4. Edgar Reimers - eine lutherische Variante	56
5. Werner Loch - eine antitheologische Variante	62
6. Jürgen Fangmeier - eine barthianisch-theolo- gische Variante	64

III. <u>Friedrich Gogarten und M. v. Tilings</u>	70
1. M. v. Tilings Gogarten-Rezeption - ein Modell	71
2. Die Abgrenzung von Gogartens theologischem Ansatz gegen die Praxis	83
3. Das Gefälle der Theologie Gogartens auf Praxis	90
4. Die Auswirkungen der Theologie Gogartens auf die Pädagogik M. v. Tilings	101
5. Die Umgestaltung des Sprachgestus	107

ZWEITER TEIL

DER ZUSAMMENHANG DER THEMEN - DIE VERQUICKUNG VON POLITIK, THEOLOGIE UND ERZIEHUNG	110
A. Politik und Theologie =====	111
I. <u>Christlich begründetes Krisenbewußtsein und politische Karriere</u>	111
II. <u>Die Entfaltung der politisch-theologischen Ideologie</u>	123
1. Die Anfänge der politisch-theologischen Auseinandersetzung	123
2. Die Auseinandersetzung mit dem Idealismus	128
3. Die individualistische Pädagogik als weltanschaulicher Gegner	136
4. Die Begrenzung der Vernunft als Wesen wahrer Staatlichkeit	142

III. <u>Die politisch-anthropologischen Grundbegriffe</u>	152
1. Personalität als Herrschaft und Knechtschaft	152
2. Ordnung statt Institution	155
3. Wirklichkeit als Restauration	160
B. <u>Institutionen und Theologie</u>	166
I. <u>Politik und Schule</u>	166
1. Schulpolitik unter den Bedingungen des Weimarer Staats	166
2. Pädagogik für den nationalsozialistischen Staat	173
II. <u>Frauentum und Schule</u>	182
1. Mädchenbildung als Frauenlehrzeit	182
2. Frauenbewegung und Frauentum	
C. <u>Erziehung und Theologie</u>	201
I. <u>Die Grundlegung pädagogischen Denkens</u>	201
II. <u>Der erzählende Charakter der Pädagogik und das Problem des Empirischen</u>	206
1. Grundbegriffe der Pädagogik und 'Altersstufen'	206
2. Die 'Schau' der menschlichen Wirklichkeit	210
III. <u>Die Substituierung des Normalen und die Ablehnung des Schöpferischen</u>	213
1. Traditionsgeleitete Normen gegen Entwicklungskrisen	213
2. Ablehnung des Schöpferischen gegen pädagogische Phantasie	216

IV.	<u>Die Ablehnung der Autonomie und die Selbstverteidigung des Erziehers</u>	219
	1. Dressur des Kindes und Selbstzucht des Erziehers	219
	2. Das Kind als Objekt des Erziehers	223
V.	<u>Der autoritäre Erziehungsstil und die Altersstufen</u>	227
	1. Die Benutzung des Unbewußten	227
	2. Konventionalisierung des Gewissens statt Verselbständigung	231
	3. Lebenshilfe als Führungsanspruch	242
VI.	<u>Die Grundlegung der Pädagogik und der anthropologisch-theologische Anspruch</u>	246
	1. Die Dogmatisierung der Pädagogik durch Anthropologie	246
	2. Die religionspädagogische Ausnahme	249

DRITTER TEIL

DER ZUSAMMENHANG VON PÄDAGOGIK UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT - ABSCHLIESSENDE ÜBERLEGUNGEN ZU MAGDALENE VON TILINGS ANSATZ

I.	<u>Pädagogik zwischen Theorie und Praxis</u>	255
	1. Der wissenschaftliche Anspruch des Entwurfs	255
	2. Der polemische Charakter des Entwurfs	257
	3. Der dilettantische Charakter des Entwurfs	261
	4. Die ideologiekritische Analyse des Entwurfs	268

II. <u>Pädagogik zwischen Theologie und Politik</u>	271
1. Das Verhältnis von Theologie und Pädagogik	271
2. Das Verhältnis zur Theologie Gogartens	274
3. Das Verhältnis von Verkündigung und Erziehung	275
4. Das Verhältnis von Theologie und Politik	276
III. <u>Pädagogik in der Krise</u>	277
1. Die Frage der Autonomie	277
2. Das Erbe der Frauenbewegung	277
3. Die Wirkungen der Gruppenbildung	278
4. Die Nachwirkungen	280
Literaturverzeichnis	281
A. Schriften Magdalene von Tilings	281
B. Sekundärliteratur	294
Verzeichnis der Abkürzungen	311