Inhaltsverzeichnis

Bernd Spillner	
Zwanzig Jahre Angewandte Linguistik in Deutschland _____	7
– Geleitwort –	
Wolfgang Kühlwein und Albert Raasch	
Angewandte Linguistik heute:	
Theoriebildung - Interdisziplinarität - Problemlösungen _____	11
– Zur Einführung – _____	
A	
LEISTUNGEN UND AUFGABEN ANGEWANDT-LINGUISTISCHER BESCHREIBUNG VON SPRACHPROBLEMEN	
Franciszek Grucza	
Über den Status der Angewandten Linguistik _____	19
Henri Holec	
Descriptions linguistiques et enseignement / apprentissage des langues _	35
B	
BEISPIELE ANGEWANDT-LINGUISTISCHER BESCHREIBUNG VON SPRACHPROBLEMEN	
1. Spracherwerb	
Wolfgang ZydatiB	
"Vorsicht vor den vielen Vereinfachungen":	
Zur Theoriebildung über den Zweit- und Fremdspracherwerb _____	49
Ludger Schiffler	
"Die neuen Anstöße kommen von außen":	
Der Fremdsprachenunterricht im Lichte der Interdisziplinarität _____	65
Frank G. Königs	
Quo vadis oder quousque tandem?	
Überlegungen und Perspektiven zur Erforschung des	
Fremdspracherwerbs aus angewandt-linguistischer Sicht _____	73

2. Sprachdatenverarbeitung

Winfried Lenders

Sprachdatenverarbeitung - Gegenstandsbeschreibung und
Theoriebildung

89

Burghard Rieger

Wissenserwerb aus natürlichsprachlichen Texten.
Zur Interdisziplinarität eines computerlinguistischen
Forschungsprogramms

101

3. Mehrsprachigkeit

Günter Holtus

Mehrsprachigkeit: Gegenstandsbereich und Theoriebildung

127

Peter Hans Nelde

Mehrsprachigkeit und Kontaktlinguistik

141

4. Kommunikatives Handeln

Willis Edmondson und Juliane House

Kommunikatives Handeln: Gegenstandsbeschreibung und
Theoriebildung

159

Volkbert Roth

Kommunikatives Handeln und Entwicklung der Klinischen Linguistik

173

Thomas Pechmann und Johannes Engelkamp

Kommunikatives Handeln aus der Sicht verschiedener Disziplinen:
Zum Problem der Referenz

185

Bio-/bibliographische Angaben zu den Autoren

201