Inhalt

A Texte

I. Montessoris Zugang zur Pädagogik	7
Wenn die Wissenschaft einmal Einzug in die Schule halten wird (1915) Über meine Methode (1960)	7 10 14
II. Soziale, psychologische und anthropologische Aspekte	17
4. Das Ministerium für menschliche Entwicklung (1951)	17 22 27
III. Einige Grundbegriffe	34
7. Deviation und Normalisation (1934)	34 44 47 50 53
IV. Zu Methode, Material und Lehrerhaltung	63
12. Die Methode des Schreibunterrichts (1908)	63 71 80 84
V. Friedenserziehung und Sexualerziehung	90
16. Der Frieden und die Erziehung (1932)	90 104
B Gegenwartsdiskussion	
2. Giuseppe Flores d'Arcais: Einige Bemerkungen zum Montessorianismus 3. Waltraud Harth-Peter: »Non hanno capito niente!« 4. Theodor Hellbrügge: Montessori-Heilpädagogik 5. Hildegard Holtstiege: Zur Diskussion von Montessori-Theorie und -Praxis 6. Rudolf Lassahn: Das Experiment und die betroffene Persönlichkeit 7. Paul Oswald: Montessori-Erziehung als Hilfe zu personaler, sozialer und kos-	115 118 122 126 129 132

8. Karl Renner: Konzentration als pädagogisches Grundphänomen 9. Günter Schulz-Benesch: Zur Aktualität der Montessori-Pädagogik	139 141
Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers	144
Nachwort des Herausgebers	15
Bibliographie (Auswahl)	15