

Inhalt

Josef N. Neumann, Udo Sträter (Halle)	
Einleitung	VII
Herbert Egerland (Köthen)	
Das Kind in der Pädagogik Wolfgang Ratkes – Von der »Schulgliückseligkeit«, den »angeborenen Arten«, der »Auferziehung« und der »Zucht«	1
Klaus Schaller (Bochum)	
Das Kind in der Pädagogik des J.A. Comenius (1592–1670)	17
Martin Friedrich (Hagen)	
Spencers Konzept der christlichen Erziehung	33
Juliane Jacobi (Potsdam)	
Der Blick auf das Kind. Zur Entstehung der Pädagogik in den Schulen des Halleschen Waisenhauses	47
Irene Hardach-Pinke (Marburg)	
Französische Einflüsse auf die deutsche Mädchenbildung	61
Fritz Osterwalder (Karlsruhe)	
Theologische Konzepte von Erziehung. Das Verhältnis von Fénelon und Francke	79
Christine Lost (Berlin)	
»Kinder in Gemeinschaft bringen.« Zu Konzept und Praxis der Kindererziehung in der frühen Herrnhuter Brüdergemeine	95
Leendert F. Groenendijk (Amsterdam)	
»Von zwei frommen Kindern, die von der Pest heimgesucht wurden« Kind und Kinderbuch im niederländischen reformierten Pietismus	111
Cornelia Niekus Moore (Honolulu)	
»Gottseliges Bezeugen und frommer Lebenswandel« Das Exempelbuch als pietistische Kinderlektüre	131
Werner Loch (Flintbek)	
Die Darstellung des Kindes in pietistischen Autobiographien	143
Jürgen Helm (Halle)	
»Kein Bürger tractiret seine Kinder so.« Das kranke Kind in den Anstalten des Halleschen Waisenhauses	183
Josef N. Neumann (Halle)	
Die »physische Erziehung des Kindes« – Medizin unter dem Paradigma der Erziehung in Pietismus und Aufklärung	201
Dietrich Benner (Berlin)	
Die Konstitution des Begriffs moderner Kindheit bei Rousseau, im Philanthropismus und in der deutschen Klassik	225

Johannes Schreiber (Bochum)	
Die Erziehung des Émile zum »vrai théologien«. Bemerkungen zur theologischen Grundlegung der Pädagogik Rousseaus	245
Theodor Schulze (Bielefeld)	
Die Bedeutung von Bildquellen für die Erziehung der Kinder im 18. Jahrhundert	257
Pia Schmid (Halle)	
»von Individuis abstrahierte Beobachtungen«	
Zur empirischen Erforschung des Kindes in der Pädagogik der deutschen Spätaufklärung	281
Christian Grethlein (Münster)	
Das Kind in den Religionsbüchern Christian Gotthilf Salzmanns .	297
Michel Soëtard (Angers)	
Pestalozzis Pädagogik am Schnittpunkt zwischen Aufklärung und Pietismus	309
Gerhard Michel (Düsseldorf)	
»Der Haupt=Zweck bey Erziehung und Unterweisung der Jugend«	
Johann Friedrich Hähns pietistische Erziehungs- und Schultheorie im Geiste des J.A. Comenius.	
Ein Beitrag zur Schulerziehung der Pietisten	321
August Nitschke (Stuttgart)	
Gymnastik, Fechten und Tanz im 18. Jahrhundert. Die Ausbildung des Körpers auf den Schulen von August Hermann Francke	333
Friedrich Schweitzer (Tübingen)	
Die Entdeckung der Religion des Kindes zwischen Pietismus, Aufklärung und Romantik	349
John Brian Walmsley (Bielefeld)	
Kind und Sprache, Sinn und Verstand. Zur lernpsychologischen Debatte in Deutschland und England im frühen 17. Jahrhundert .	363
Weiterführende Literatur	379
Register der Personen und Orte	389