Vorwort	11
Einführung	
Mädchenbildung im katholischen Raum (Sylvia Schraut)	13
Katholische Mädchenbildungskonzepte um 1700 – Das niedere Schulwesen im Hochstift Würzburg – Höhere katholische Mädchenbildung zwischen Adelserziehung und Rekatholisierungsbemühungen – Ursulinengründungen in Kitzingen und Würzburg – Höhere Erziehung auf Ursulinenart – Kostenlose Ursulinenerziehung für die Töchter des Volkes – Die Mädchenbildung der Ursulinen im Kreuzfeuer aufklärerischer Kritik	
Obrigkeitliche Erziehungsbemühungen auf der Grundlage des Katechismus (Gabriele Pieri)	71
Die Würzburger Katechismen der Gegenreformation — Georg Voglers 'Catechismus in Außerlesenen Exempeln': Keuschheit und Bildung als Ideal für Mädchen — Volusius: 'Catechismus biblicus' — Der Kettlersche Katechismus: Erziehung gelehrter Gottesdienerinnen — Der Katechismus Höpffners: Frömmigkeit, Demut und 'englische Reinigkeit' als oberste Tugenden — Die Katechismen Widenhofers — Biblische Geschichte als Unterrichtsfach — Fontaine: Weibliche Schwäche und starke Frauen — Felbiger: Die Verdrängung starker Frauen durch das 'tugendsame Weib' — Onymus: Geschlechterkomplementariat: Der Mann regieret, die Frau ist Gefühl — Christoph von Schmid: Verfestigung 'weiblicher Bestimmung' im religiösen Kontext — Die Würzburger Katechismen Anfang des 19. Jahrhunderts — Jais: Erkenntnis der moralischen Unzulänglichkeit und Unterordnung — Handbuch für Katecheten: Pflicht zur Unterordnung und Gehorsam	,1
Der Siegeszug des weltlichen Schulbuchs (Sylvia Schraut)	109
Quellen	
A: Niedere Mädchenbildung im Bistum Würzburg	
A1: Von den Wissenschafften welche Weibes-Personen erlernen sollen (Fleury 1686)	121
A2: Über die Erziehung der Mädchen: Typische Fehler bei Mädchen,	
A3: Über die Erziehung der Mädchen: Die Pflichten einer Frau	124
(Fénelon 1687)	126 137
A5: Von der Vorsorge eines treuen adeligen Vatters für seine Kinder	
(Florinus 1719)	139

A6:	Bischofs Julii Satzung und Ordnung wie es bei den Pfarrern mit dem	
	Gottesdienst und Kirchenministerien soll gehalten werden (1589)	14
A7:	Schulen und Katechismusunterricht im Landkapitel Ebern (1612)	14
A8:	Ernewerte Kirchen-Ordnung (1670)	15
A9:	Bedenckliches Gutachten wegen der Grabenschul, worinn allein Mägdlein	
	gelerth werden (Mohr 1675)	15
A10:	Die Sommerschulen auf dem Land betreffend (1741)	15
	Die Kinder der Stadt Wirzburg sollen ordentlich in die Schulen	
	geschicket werden (1756)	15
A12:	Schulordnung für die Niedern Stadt- und Land-Schulen	
	des Fürstlichen Hochstifts Würzburg (1774)	16
A13:	Kritik an der neuen Schulordnung (1780)	18
	Das Cathechisieren der ursuliner Nonnenschule betreffend (1782)	18
	Kurze Geschichte der verbesserten Schulanstalten in der Stadt	
	und dem Bißthum Wirzburg (Meiners 1784)	18
A16	Schulen-Stand der Residenz Wirzburg (1787/88)	19
	Einführung der Industrieschulen (1789)	19
	Die allgemeine Einführung der Mädchenschulen betreffend (1790)	20
A19	Öffentliche Bemühungen um Mädchenschulen (Feder 1791)	20
	Von der häuslichen Erziehung und deren Wichtigkeit,	
	Fastenpredigt Fürstbischofs Franz Ludwig von Erthal (1791)	21
A21	: Über die Entstehung, den Fortgang und den gegenwärtigen Bestand	
	der Industrie-Schulen in dem Hochstifte Wirzburg (Seuffert 1791)	21
A22	: Industrie-Schule in dem Ritterschaftlichen Amtsorte Kirchlauter (1792)	22
A23	: Schullehrerinnen und Mädchenschulen in Würzburg,	
	ein Reisebericht (1795)	23
A24	: Einrichtung von Mädchenschulen in der Residenzstadt	
	aus antiklerikaler Sicht (Riel 1803)	23
A25	: Über die Verbesserung der Mädchenschulen (Förtsch 1808)	23
	B Leben und Lernen bei den Ursulinen	
	Von den Ursulinerinnen	
B1:	Von dem Ursuliner Closter zu Kitzingen (Mayer 1692)	24
B2:	Von dem Zihl und End deß Ursuliner-Ordens (Mayer 1692)	24
B3:	Zu Laitung vnd Unterricht der jungen Schülerinn	_
	und Kostgängerinnen (Ordensregel 1676)	25
B4:	Über die Gründung der Ursulinenniederlassung in Würzburg	
	(Chronik 1712)	25
B5:	Ursulinen in Würzburg zur Zeit der Gründung der Schule (1712/1713)	25
B6:	Über das Katechisieren, Schreiben der Oberin Francoise Madeleine	
_ 0.	de St. Benoit, 4. Januar 1784	20
B7:	Ursulinen in Würzburg zur Zeit der Auflösung der Schule (1804)	20
B8:	Wiedererrichtung des Ursuliner Instituts als weiblicher Erziehungsanstalt	
~ 0.	in Würzburg (1810)	20
B9:	Rede anläßlich der Wahl einer Oberin der Ursulinen (Oberthür 1823)	20

Lehrinhalte und Tagesablauf bei den Ursulinen	
B10: Ursulinische Pensionatserziehung in Metz (1679/80)	272
B11: Kosten für das Haus Schönborn in Metz (1714)	273
B12: Töchterlicher Brief (1719)	275
B13: Gewissenserforschung (um 1700)	277
B14: Ursula-Litanei (um 1700)	279
B15: Litanei von der Seeligen Mutter Angela (1768)	283
B16: Stundenplan in der Würzburger Ursulinenschule (um 1780)	285
B17: Stundenplan des Würzburger Ursulinenpensionats (1786)	286
B18: Jährliche Prüfung an der Mädchenschule der Ursulinen (1791)	287
B19: Industriearbeiten in der Ursulinerschule (1800/1801)	289
B20: Lehrgegenstände an der Ursulinerschule (1800/1801)	290
B21: Die wahre Schönheit der Religion in ihrer äußerlichen Verfassung:	
Widmung (Rippel 1777)	291
B22: Über die Diakonissinnen (Rippel 1777)	292
B23: Von den Geistlichen Ordensständen (Rippel 1777)	293
B24: Ein Beispiel für die Verehlichten (Sailer 1785)	295
B25: Gebet einer christlichen Wittwe (Sailer 1785)	296
B26: Prüfungsfragen der Utsulinen in Straubing (1784)	299
B27: Urteil über die Ursulinen (Riel 1804)	300
Ursulinennahe Höhere Mädchenbildung im Umbruch der Säkularisation  B28: Pensionsanstalt für Mädchen im ehemaligen Ursulinen Kloster (1805)  B29: Andachtsbuch für das weibliche Geschlecht: Einleitung (Marezoll 1789)  B30: Nachdenken über die Bestimmung des weiblichen Geschlechts (Marezoll 1789)  B31: Nachdenken über die Größe und Wichtigkeit der weiblichen Bestimmung (Marezoll 1789)	302 307 308 311
B32: Die Schaamhaftigkeit (Marezoll 1789)	314
B33: Entsagung des Neides (Marezoll 1789)	317
B34: Katholisches Gebethbuch (Reiter 1796)	320
C: Frauengestalten in Katechismen und Biblischen Geschichten Auslaufmodelle	
Anna: die beispielhafte Witwe C1: Keuschheit im Witwenstand (Vogler 1625)	325
Debora: Von der klugen Herrscherin zur nationalen Allegorie	323
C2: Herz im Krieg und Klugheit im Frieden (Fontaine 1741/1774)	325
C3: Deboras Siegeslied (Onymus 1789)	328

## Kontinuitätslinien

Susar	nna: Variationen zum Thema Keuschheit	
C4:	Keuschheit in der Ehe (Vogler 1625)	334
C5:	Keuschheit und Gottvertrauen (Felbiger 1782)	334
C6:	Keuschheit wird, wenn nicht von der Welt, so doch von Gott belohnt	
	(Handbuch für Katecheten 1825)	330
Sara	und Rebecca: Variationen zum Thema Ehefrau	
C7:	Sara: Zucht und Eingezogenheit (Fontaine 1741/1774)	337
C8:	Rebecca: Jungfräuliche Zucht und Schamhaftigkeit	331
<b>C</b> 0.	(Fontaine 1741/1774)	339
C9:	Die ideale Braut (Schmid 1804)	
C).	Die ideale Diaut (Schillid 1804)	342
	Umdeutungen	
Ruth	: Von der tugendsamen Frau zur fleißigen Ehefrau	
	Verkörperung christlichen Glaubens (Fontaine 1741/1774)	344
	Fromme Schwiegertochter und züchtige Witwe (Felbiger 1782)	347
	Tugend als höchstes Heiratsgut (Schmid 1804)	347
	er: Von der Retterin ihres Volkes zur gehorsamen Ehefrau	347
	Demut und Aufopferung für das Volk (Fontaine 1741/1774)	251
		351
	Vom Umgang mit der Obrigkeit (Felbiger 1782)	353
	Vom Umgang mit dem Ehemann (Schmid 1804)	355
	h: Von der wehrhaften Frau zur nationalen Allegorie  Kowach heit meschet steels (Naslan 1605)	255
	Keuschheit macht stark (Vogler 1625)	357
	Die starke Frau als Ausnahme (Fontaine 1741/1774)	357
C10:	Demut im Gebet (Höpffner 1739)	361
C19:	Wie sollen wir Gott anbeten? (Widenhofer 1752)	362
C20:	Die Folgen der Trunkenheit (Felbiger 1782)	363
CZI:	Die gespaltene Frau (Handbuch für Katecheten 1825)	364
	Über die Frauen	
C22:	Erziehung vorbildhafter Christinnen (Vogler 1625)	366
	Erziehung als "Beschneidung" weiblicher Schwächen (Vogler 1625)	368
	Keuschheit und Klugheit (Kettler 1734)	371
C25:	Die Frau sei dem Manne untertan (Höpffner 1739)	374
C26:	Mutterschaft und Gefühl (Onymus 1789)	376
	Die schöne Seele (Jais 1811)	382
	Die fleißige Frau ist die Krone des Mannes (Handbuch für	302
C20.	Katecheten 1825)	384
	Raccietti 1025)	304
	D: Weltliche Schulbücher	
	Erste Versuche im 'aufgeklärten' späten 18. Jahrhundert	
D1:	Christliche Sitten-Lehre zur Les-Übung: eine Lehre, die euch einzig und al-	
	lein glückselig machen kann (Regelmäßiges Lesebuch 1772)	387
D2:	Die Grundlage zu eurer künftigen Glückseligkeit bestehet in der	
	Kenntniß Gottes (Regelmäßiges Lesebuch 1772)	388

D3:	Vorschlage zu einer guten wirthschaftlichen Policei der Dörfer
D4·	(Bernhard 1768)
DŦ.	ihre Leute gesund bleiben und ein hohes Alter erlangen (Becker 1770)
D5:	Wie bei einer ungeschickten, säuischen und unordentlichen Hausfrau immer
ъ.	alles kränkelt und elend ist (Becker 1770)
D6:	An die Schullehrer den Gebrauch des Gesundheits-Katechismus betreffend (Faust 1794)
D7:	Von der Gesundheit, ihrem Werthe und der Pflicht, sie zu erhalten, und die Menschen, vorzüglich die Kinder, darüber zu unterrichten
	(Faust 1794)
Г	Die geschlechtsspezifische Erweiterung des weltlichen Schul-
D	uchs seit den 1790er Jahren: Vom richtigen Verhalten in der Welt
	meine Verhaltensregeln
D8:	Schöne Sprüchwörter und Klugheitsregeln (Vierthaler 1791)
D9:	Vom guten Verhalten der Kinder in und außer der Schule
T)10	(Allgemeines Lesebuch 1791)
17L	Die Tugend ist eine lange Gewohnheit (Rochow 1779)
	alten gegen Gott und die Obrigkeit
<i>D</i> 11.	Wie hoch die von Gott gesetzte Obrigkeit zu achten sey
D12.	(Allgemeines Lesebuch 1791)
D12.	Ehrfurcht gegen Gott (Vierthaler 1791)
	Von der Obrigkeit (Neukomm 1792)
D15.	Ehrfurcht und Gehorsam gegen die Eltern (Allgemeines Lesebuch 1791) Von den lieben Eltern (Neukomm 1792)
	alten gegen den Dienstherren
	Verhaltensregeln in Ansehung der Pflichten gegen Herrschaften
	(Vierthaler 1791)
D17:	Der fromme Knecht, die fromme Dienstmagd (Jais 1807)
D18:	Es ist gut, wenn man von Jugend auf sich an das Joch gewöhnt (Jais 1807)
Gesch	olechtsspezifische Arbeitsteilung
	Der tüchtige Arbeiter (Allgemeines Lesebuch 1791)
D20:	Die Tagelöhner (Rochow 1776)
D21:	Der fleißige Knabe (Jais 1807)
D22:	Die gute Schwester (Rochow 1779)
D23:	Die rechtschaffne Frau (Rochow 1776)
	Das fleißige Mädchen (Jais 1807)
	Weibliche Tugenden und Untugenden
Ordni	ung
	Ordnung (Vierthaler 1791)
	Ordning (Neikomm 1792)

(Rochow 1776)
D28: Kunigunde (Jais 1807)
Reinlichkeit
D29: Reinlichkeit im Hauswesen (Allgemeines Lesebuch 1791)
D30: Regeln der Reinlichkeit (Allgemeines Lesebuch 1791)
D31: Reinlichkeit (Vierthaler 1791)
D32: Reinlichkeit (Neukomm 1792)
D33: Die schlechte Hauswirthin aus Unreinlichkeit (Rochow 1779)
Sittsamkeit, Enthaltsamkeit und Keuschheit
D34: Ehrbarkeit, Sittsamkeit (Vierthaler 1791)
D35: Schamhaftigkeit (Neukomm 1792)
D36: Marie (Jais 1807)
Lügen
D37: Die Lügnerin (Allgemeines Lesebuch 1791)
D38: Die kleine Lügnerin (Rochow 1776)
D39: Der Lügner schadet sich selbst (Jais 1807)
D40: Die schändliche Betrügerin (Jais 1807)
Geschwätzigkeit
D41: Verschwiegenheit (Vierthaler 1791)
D42: Verschwiegenheit (Neukomm 1792)
D43: Das Plaudermaul (Jais 1807)
D44: Die geschwätzige Dienstmagd (Jais 1807)
Neid
D45: Warnung vor Neid (Allgemeines Lesebuch 1791)
D46: Die neidische Nachbarin (Rochow 1776)
Streitsucht (20010 1170)
D47: Hüte dich vor Leuten, die Feindschaft stiften
(Allgemeines Lesebuch 1791)
D48: Die Aufhetzerin (Rochow 1779) 451
Naschsucht und Stehlen
D49: Von der Treue (Allgemeines Lesebuch 1791)
D50: Der kleine Dieb (Rochow 1776)
D51: Man muß oft seine Lust theuer büßen (Jais 1807)
D31: Wall fills off seme Lust theuer buben (jais 1607)
Quellenverzeichnis