VERZEICHNIS DER TABELLEN	VII
EINLEITUNG	1
A. RAHMENBEDINGUNGEN DER BILDUNGSPOLITIK	5
1 Bildungsverwaltung und Bildungsplanung	9
2 Eckdaten der Bildungsplanung	19
2.1 Demographische Entwicklung	19
2.2 Bildungsstand der Bevölkerung	22
2.3 Entwicklung der Arbeitsmarktstruktur	24
3 Bildungsausgaben	43
4 Personal im Bildungswesen	54
5 Bildungspolitische Tendenzen	66
B. STRUKTURELLE UND QUANTITATIVE ENTWICKLUNGEN IM BILDUNGSWESEN	73
6 Schulen	80
Die Schulreform in Frankreich	81
Quantitative Entwicklung in den Schulbereichen	83
6.1 Vorschule	96
6.2 Primarbereich	100
6.3 Sekundarbereich	107
6.3.1 Die Sekundarstufe I	107
Quantitative Entwicklung in der Sekundar- stufe I	110
6.3.2 Die Sekundarstufe II	120
Das lycée d'enseignement général et tech- nologique	120
Das lycée professionnel	124
Quantitative Entwicklungen im Bereich der Sekundarstufe II	126
6.4 Sonderschule	142
Sonderschulklassen im Primarbereich	143
Sonderschulklassen im Sekundarbereich	144

Quantitative Entwicklung im Bereich der
Sonderschulen 146

7	Erwachsenenbildung/Weiterbildung	154
	Integration von Behinderten durch Weiter- bildung	155
7.1	Allgemeine Erwachsenenbildung	156
	Organisation der "animation socioculturelle"	157
	Träger und Institutionen der "animation socioculturelle"	158
	Maßnahmen und Zielgruppen der "animation socioculturelle"	159
7.2	Berufliche Weiterbildung	161
	Struktur und Finanzierung der beruflichen Weiterbildung	161
	Träger und Institutionen der beruflichen Wei- terbildung	163
	Die soziale Aufstiegsförderung (promotion sociale) im Rahmen der beruflichen Weiter- bildung	165
	Maßnahmen und Teilnehmer der beruflichen Weiterbildung	166
8	Struktur des Hochschulbereichs	175
8.1	Universitäten und Grandes Ecoles	185
	Zulassungsbedingungen	186
	Studienorganisation	188
	Studienverlauf, Studiendauer und Abschlüsse	191
8.2	Universitäre Technologieinstitute, IUT und höhere Technikersektionen, STS	207
8.3	Lehrerbildung	212
8.4	Ausbildungsförderung	216

NEUERE LITERATUR ZUM FRANZÖSISCHEN BILDUNGSWESEN 220