

Inhaltsverzeichnis

1	Zum Stand der Diskussion über die Studiendauern und Gang der Untersuchung	1
2	Die Statistik der Studiendauern im interuniversitären Vergleich	7
2.1	Methodenfragen der Studiendauerstatistik	8
2.1.1	Stand und Interpretation der Statistik der Studiendauern in der Bundesrepublik Deutschland	8
2.1.2	Maße zur Beurteilung der Studiendauern	15
2.1.3	Alternative Definitionen der durchschnittlichen Studiendauern	17
2.1.3.1	Berechnung aus Studienverläufen	19
2.1.3.2	Schätzung von Studiendauern mit dem Ereignisdaten-Ansatz	22
2.1.3.3	Die Berechnung bereinigter Studiendauern	23
2.1.3.4	Abschließende Bemerkungen zu den Studiendauerdefinitionen	26
2.2	Die Fachstudiendauern in ausgewählten Studienfächern - statistische Ergebnisse im interuniversitären Vergleich	27
2.2.1	Vorbemerkung und Ergebnisse im Überblick	27
2.2.2	Die Studiendauern im Studiengang Psychologie	38
2.2.3	Die Studiendauern im Studiengang Soziologie	41
2.2.4	Die Studiendauern im Studiengang Rechtswissenschaft	43
2.2.5	Die Studiendauern in den Studiengängen Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftswissenschaft (Ökonomie)	46
2.2.6	Die Studiendauern im Studiengang Volkswirtschaftslehre	50
2.2.7	Die Studiendauern im Studiengang Wirtschaftsingenieur	53
2.2.8	Die Studiendauern im Studiengang Mathematik	55
2.2.9	Die Studiendauern im Studiengang Physik	58
2.2.10	Die Studiendauern im Studiengang Chemie	61
2.2.11	Die Studiendauern im Studiengang Maschinenbau	64
2.2.12	Die Studiendauern im Studiengang Elektrotechnik	66
3	Ergebnisse einer Befragung von Absolventen zum Einfluß der Studien- und Prüfungsbedingungen auf den Studienverlauf	68
3.1	Durchführung der Untersuchung	68
3.1.1	Anlage der Untersuchung	70
3.1.2	Rücklauf und Antwortverhalten	72
3.1.3	Methodisches Vorgehen bei der Auswertung	76
3.2	Charakterisierung des Samples	77
3.2.1	Fächerstruktur und Geschlechterverteilung	77

3.2.2	Verteilung nach Hochschulorten	79
3.2.3	Fachstudierendauer, Examensnote und Alter der Befragten	80
3.2.4	Fach- und Hochschulwechsel	84
3.3	Der Einfluß der Prüfungsgestaltung auf den formalen Studienverlauf	85
3.3.1	Wiederholung von Scheinen und Prüfungen	85
3.3.2	Zeitliche Verteilung der Vor- und Hauptdiplomprüfungen	95
3.3.3	Prüferwahl und Eingrenzung des Prüfungsstoffs	101
3.4	Die Bedeutung der Diplomarbeit für die Studiendauer	103
3.4.1	Die formal vorgegebenen Diplomarbeitszeiten	106
3.4.2	Effektive Bearbeitungsdauern	109
3.4.3	Gründe für Überziehungszeiten	120
3.5	Studienzeitrelevante Bedingungen aus der Sicht der Befragten	123
3.5.1	Gründe für Verzögerungen im Studium	123
3.5.1.1	Eigenes Studierverhalten	123
3.5.1.2	Universitäre Arbeitsbedingungen	127
3.5.1.3	Zusätzliche Faktoren	132
3.5.2	Maßnahmen zur Verkürzung der Studiendauer aus der Sicht der Absolventen	136
3.6	Der Einfluß studentischer Erwerbstätigkeit auf die Studiendauer	140
3.7	Ergebnisse der Absolventenbefragung im Zusammenhang	148
4	Vergleichende Übersicht über die Studien- und Prüfungsordnungen in sechs Studienfachrichtungen	151
4.1	Psychologie	152
4.1.1	Untersuchungsgegenstand	152
4.1.2	Studienaufbau	153
4.1.3	Die Gestaltung des Grundstudiums	154
4.1.4	Die Gestaltung des Hauptstudiums	159
4.2	Soziologie	165
4.2.1	Untersuchungsgegenstand	165
4.2.2	Der Aufbau des Soziologiestudiums	166
4.2.3	Studiengestaltung - allgemeine Bestimmungen	166
4.2.4	Die Gestaltung des Grundstudiums	167
4.2.5	Die Gestaltung des Hauptstudiums	171
4.3	Physik	175
4.3.1	Untersuchungsgegenstand	175
4.3.2	Studienaufbau	175
4.3.3	Studiengestaltung - allgemeine Bestimmungen	177
4.3.4	Die Gestaltung des Grundstudiums	177
4.3.5	Die Gestaltung des Hauptstudiums	184
4.4	Chemie	191
4.4.1	Untersuchungsgegenstand	191

4.4.2	Studienaufbau	191
4.4.3	Die Gestaltung des Studiums - allgemeine Bestimmungen	193
4.4.4	Die Gestaltung des Grundstudiums	193
4.4.5	Die Gestaltung des Hauptstudiums	200
4.5	Maschinenbau	208
4.5.1	Untersuchungsumfang	208
4.5.2	Studienaufbau	208
4.5.3	Die Gestaltung des Studiums - allgemeine Bestimmungen	210
4.5.4	Die Gestaltung des Grundstudiums	210
4.5.5	Die Gestaltung des Hauptstudiums	216
4.6	Elektrotechnik	220
4.6.1	Studienaufbau	220
4.6.2	Studiengestaltung - allgemeine Bestimmungen	221
4.6.3	Die Gestaltung des Grundstudiums	222
4.6.4	Die Gestaltung des Hauptstudiums	225
5	Analysen zum Zusammenhang zwischen den Fachstudien- dauern und der Gestaltung des Studiums	230
5.1	Methodische Vorbemerkungen	230
5.2	Studiengestaltung und Studiendauern in einzelnen Studienfächern	233
5.2.1	Studienfach Chemie	233
5.2.2	Studienfach Physik	240
5.2.3	Studienfach Psychologie	242
5.3	Fächerübergreifende Betrachtung von Studiengestal- tung und Studiendauern	243
6	Zusammenfassung	254
	Literatur	263
Anhang 1	Fragebogen der Absolventenbefragung	266
Anhang 2	Kennziffern zur Entwicklung der Studiendauern nach Studienfächern und Universitäten 1979-1985	276