

## INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort . . . . .	7
<i>Ansprachen des Präsidenten der Universität Augsburg und des Bayerischen Staatsministers für Unterricht und Kultus</i> . . . . .	9
Franz Knöpfle, Die Philosophischen Fachbereiche der Universität Augsburg . . . . .	11
Hans Maier, Die neue Lehrerbildung . . . . .	17
<i>Antrittsvorlesungen der Hochschullehrer des Philosophischen Fachbereichs I</i> . . . . .	27
Erich Weber, Überlegungen zur Lehrerrolle und zur Lehrerbildung	29
Peter Waldmann, Marginalgruppe — Subkultur — Minorität. Ein Abgrenzungsvorschlag . . . . .	51
Franz Schaffer, Sozialgeographie — Bemerkungen zur Entwicklung	69
Raymund Kottje, Hrabanus Maurus — „Praeceptor Germaniae“?	81
Josef Becker, Das Gewaltproblem bei Marx und Engels . . . . .	91
<i>Antrittsvorlesungen der Hochschullehrer des Philosophischen Fachbereichs II</i> . . . . .	107
Günther Haensch, Fremdsprachenunterricht an deutschen Hochschulen	109
Dieter Götz, Die gesprochene Fremdsprache — Beschreibung, Didaktik und Methodik . . . . .	129
Lothar Wolf, Historische Aspekte zum Begriff des guten Sprachgebrauchs im Französischen . . . . .	141
Thomas Finkenstaedt, Zwischen Diktat und Oberseminar, oder: Das 2. Jahrhundert der deutschen Anglistik . . . . .	153
Konrad Schröder, Anglistik und ihre Didaktik — Studien zur Entstehung und Rezeption einer neuen Lehre . . . . .	167
Helmuth Koopmann, Um was geht es eigentlich in Eichendorffs „Taugenichts“? Zur Identifikation eines literarischen Textes .	179
Rolf Bergmann, Die Diskussion um die Orthographiereform in sprachwissenschaftlicher Sicht . . . . .	193
Die Autoren der Antrittsvorlesungen . . . . .	215