

Inhalt

Vorwort

7

Manuela Welzel & Helga Stadler

Theoretische Betrachtungen

Wolff-Michael Roth

Das Video als Mittel der Reflexion über die Unterrichtspraxis

11

Videos in der Ausbildung von Lehrer/innen

Manuela Welzel

Physik Lehren lernen – zur Nutzung von Videoaufzeichnungen
in einem fachdidaktischen Methodenseminar

29

Bardo Herzig, Silke Grafe & Peter Reinhold

Reflexives Lernen mit digitalen Videos – zur Auseinandersetzung
mit dem Theorie-Praxisverhältnis in der Lehrerausbildung

45

Hannelore Schwedes

Videoanalyse in der schulpraktischen Ausbildung von Lehramtsstudierenden

65

Jochen Peukert & Michael Sach

Microteaching und digitales Portfolio im Studienseminar

85

Sylvia Schubert-Henning & Thomas Ziemer

Fortbildungen für Mitarbeiter der Universität Bremen in den
naturwissenschaftlichen Fachbereichen – Anregungen für eine
praxisbezogene Schulung von Lehrerkompetenzen mit dem Medium Video

107

Videos in der Unterrichtspraxis

Tina Seidel, Inger Marie Dalehefte & Lena Meyer

„Das ist mir in der Stunde gar nicht aufgefallen ...“ – Szenarien
zur Analyse von Unterrichtsaufzeichnungen 133

Hans-Joachim Schröder & Helmut Fischler

Videographierter Unterricht als Hilfsmittel zur Erfassung
von Lehrervorstellungen und zur Modifikation von Lehrerhandeln 155

Helga Stadler

Intervention durch Forschung. Wege zur Unterstützung der
Professionalisierung von Lehrkräften mittels Video 171

Sarah-Kate Lavan & Jennifer Beers

Videos als Katalysatoren für kogenerative Dialoge
im Naturwissenschaftsunterricht 191

Petra Scheltwort

Nimm doch mal die Videokamera in die Hand,
zeichne deinen Unterricht auf ... 207

Helga Jungwirth & Helga Stadler

Ansichten. Ein Medium zur Veränderung von Unterricht 223