

INHALTSVERZEICHNISSeite

ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	10
VORWORT	13
EINLEITUNG	16
<u>ERSTER TEIL</u>	21
DIE BILDUNGSPOLITIK IN DER WEIMARER REPUBLIK VOR DEM HINTERGRUND DER WEIMARER STAATSKRISE UND DES AUFKOMMENDEN NATIONALSOZIALISMUS	
I. Bildungspolitische Probleme gegen Ende der Weimarer Republik	21
1. Schulpolitische Zielsetzungen	22
2. Die Auswirkungen der bildungspolitischen Kontroversen in der pädagogischen Praxis	24
3. Schwierigkeiten in der Lehrerbildung und auf dem Gebiet der Hochschulpolitik	27
4. Studentenschaft und Nationalsozialismus	31
II. Die politische Bewußtseinshaltung der Lehrerschaft	33
1. Die Einstellung der Frontgeneration	33
2. Verstärkte Autonomiebestrebungen	34
3. Die Auswirkungen der Finanzkrise des Weimarer Staates auf die Haltung der Lehrerschaft	35
4. Der Lehrer in der ersten Konfrontation mit dem Nationalsozialismus	37
<u>ZWEITER TEIL</u>	40
DIE GRÜNDUNG UND ENTWICKLUNG DES NSLB UNTER SCHEMM ZUR ALLEIN ZUSTÄNDIGEN BERUFSORGANISATION DER LEHRERSCHAFT IM DRITTEN REICH	
I. Die Gründung des NSLB	40
1. Erste Aktionen Schemms	40
2. Widersprüche um das Gründungsjahr des NSLB	43
3. Die Ausdehnung des NSLB auf das gesamte Reich	44
II. Der Ausbau des NSLB bis zur Machtübernahme	46
III. Verstärkte Verbandsaktivität	50
IV. Der Prozeß der Gleichschaltung	55
1. Leipzig, das "Potsdam der deutschen Erziehung"	56
2. Verbandspolitische Episoden nach Leipzig	57
3. Magdeburg, das "Potsdam der deutschen Lehrerschaft"	60
V. Aktionen der NSLB-Führung zur Stärkung der Verbandsautonomie	67
1. Kontroversen zwischen Schemm und Frick zur Frage der Deutschen Erziehergemeinschaft (DEG)	67
2. Der Einfluß der Reglementierungsmaßnahmen auf Schulbehörde und Lehrerschaft	68
3. Schemms Bemühungen um internationale Anerkennung des NSLB	73

DRITTER TEILDIE ORGANISATIONSSTRUKTUR DES NSLB NACH DER
MACHTOBERNAHME

I.	Reichsfachschaften als neues Organisationsprinzip auf Reichs- und Gebietsebene	78
II.	Die Reichsfachschaften	83
	1. Die Reichsfachschaft I - Lehrer an Hochschulen	83
	2. Die Reichsfachschaft II - Lehrer an Höheren Schulen	87
	3. Die Reichsfachschaft III - Lehrer an Mittelschulen	88
	4. Die Reichsfachschaft IV - Lehrer an Volksschulen	89
	5. Die Reichsfachschaft V - Lehrer an Sonderschulen	90
	6. Die Reichsfachschaft VI - Lehrer an Berufs- und Fachschulen	90
	7. Die Reichsfachschaft VII - Sozialpädagogische Berufe	92
III.	Abteilungen als neue Organisationsträger im NSLB	96
	1. Die Abteilung Kasse - Verwaltung	97
	2. Die Abteilung Organisation	99
	3. Die Abteilung Wirtschaft und Recht (WuR)	104
	a) Aufbau und Aufgaben der Abteilung	104
	b) Probleme des NSLB beim Ausbau der überführten Sozialeinrichtungen früherer Verbände	106
	4. Die Abteilung Erziehung und Unterricht	110
	5. Die Abteilung Presse und Propaganda	114
	a) Die Bereiche Presse und Propaganda	114
	b) Die Zentralisierung und Ausrichtung bestehender Fachzeitschriften im Sinne nationalsozialistischer Schrifttumspolitik	116
	c) Die Herausgabe verbandseigenen Schrifttums	117
	6. Die Abteilung Schrifttum	124
	a) Organisation und Aufgabenbereich	124
	b) Die Tätigkeit der Unterabteilungen	126

VIERTER TEIL

133

RECHTSNATUR UND RECHTSPERSÖNLICHKEIT DES NSLB
IN DER PARTEIORGANISATION

I.	Die Rechtsnatur der NSDAP	133
II.	Die Rechtsnatur des NSLB	136
III.	Die Rechtsstellung des NSLB in der NSDAP	139
	1. Die rechtlichen Beziehungen zwischen NSLB und NSDAP	139
	2. Das Hauptamt für Erzieher als Nahtstelle zwischen NSLB und Partei	141
	3. Der Dualismus von Verbands- (NSLB) und Partei-zugehörigkeit (NSDAP)	145

FUNFTER TEIL

148

VERÄNDERUNGEN IM NSLB NACH UBERNAHME DER VERBANDS-
FÜHRUNG DURCH WÄCHTLER

I.	Personelle Umbesetzungen nach dem Führungswechsel	150
----	---	-----

	Seite
II. Organisatorische Veränderungen	152
1. Neue Abteilungen	153
a) Die Abteilung Schulung	153
b) Die Abteilung für Personalpolitik	154
2. Die Stelle für Familienforschung	155
3. Die Umorganisation der Reichsfachschaft VII - Sozialpädagogische Berufe	156
4. Der Abschluß der Liquidationsverfahren gleichgeschal- teter Verbände	157
5. Ausbaumaßnahmen in den Abteilungen Presse/Propa- ganda, Schrifttum und Erziehung/Unterricht	160
6. Veränderungen im NSLB durch die Rückgliederung der Saar und den Anschluß Österreichs	161
<u>SECHSTER TEIL</u>	165
DIE AKTIONSFELDER DES NSLB BIS ZUR STILLEGUNG IM JAHRE 1943	
I. Schwerpunkte im schulischen Bereich	165
1. Die Schullandheimarbeit	165
2. Der Bau von Grenzlandschulen	168
3. Das Engagement des NSLB bei der Einführung der Hauptschule	168
4. Der Einfluß des NSLB bei der Lehrerfortbildung	170
II. Die weltanschauliche Schulungstätigkeit des NSLB	173
1. Die weltanschauliche Schulung der Lehrerschaft bis zum Ausbruch des Krieges	175
2. Die Schulungstätigkeit während des Krieges	184
III. Der NSLB an der "Heimatfront"	188
1. NSLB und Luftschutz	188
2. Der Einsatz des NSLB bei Sammelaktionen	189
3. Aktionsbereich Kinderlandverschickung	190
IV. Die Schlußphase des NSLB	192
1. Die Finanzmisere des NSLB - Der Anfang vom Ende	193
2. Die "Stillegung" des NSLB	197
SCHLUSSBETRACHTUNG	201
ANMERKUNGEN	207
QUELLEN- UND LITERATURVERZEICHNIS	324
PERSONENREGISTER	346