

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---------------------|---|
| REMERCIEMENTS | 7 |
| INTRODUCTION | 9 |

CHAPITRE PREMIER

La problématique de l'anaphore

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Introduction | 17 |
| 2. Problèmes généraux | 18 |
| 2.1. Forme liée et forme de rappel | 18 |
| 2.2. Conséquences pour la notion d'antécédent | 22 |
| 3. Quelques notions clés | 25 |
| 3.1. Anaphore et référence <i>Référentiel / attributif – Coréférence – Cosignifiante – Exophorique / endophorique – Référence opaque</i> | 25 |
| 3.2. Anaphore et déixis <i>Anaphore / déixis – Déixis textuelle – Déixis mémorielle</i> | 32 |
| 3.3. Types d'anaphores <i>Anaphore fidèle infidèle – Anaphore par nominalisation – Anaphore sur syllepse – Anaphore associative – Ilot anaphorique</i> | 36 |
| 4. Point de vue de l'encodage | 44 |
| 4.1. Principes généraux 4.1.1. Référent donné et référent nouveau – 4.1.2. La théorie de l'accessibilité – 4.1.3. L'expression de la coréférence dans un micro-univers | 45 |
| 4.2. L'opposition : défini / démonstratif 4.2.1. Position du problème – 4.2.2. La théorie du repérage de J.A. Hawkins – 4.2.3. La théorie des contrastes de F. Corblin – 4.2.4. La théorie des circonstances d'évaluation de G. Kleiber et D. Kaplan – 4.2.5. Les aspects lexicaux, énonciatifs et textuels des SN démonstratifs, selon J.-M. Marandin | 55 |
| 4.3. L'emploi polyphonique du déterminant démonstratif | 72 |
| 5. Point de vue du décodage | 74 |
| 6. Conclusion | 78 |

CHAPITRE 2

La cohésion textuelle : perspective développementale

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Introduction | 79 |
| 2. L'évolution du système des déterminants du nom | 80 |
| 3. L'introduction et le maintien de la référence | 83 |
| 3.1. « <i>Se servir du langage pour contextualiser le langage</i> » | 83 |
| 3.2. Introduction des référents | 85 |
| 3.3. Maintien de la référence | 86 |
| 4. Les stratégies de textualisation | 88 |
| 5. Types d'anaphores et types de textes | 92 |

CHAPITRE 3

*La problématique de la cohésion textuelle
selon Halliday et Hasan*

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Introduction | 99 |
| 2. La notion de texte | 100 |
| 2.1. Les relations texte – situation | 101 |
| 2.2. Les relations texte – texte | 104 |
| 2.3. Texture VS structure | 105 |
| 3. Les dispositifs de la cohésion textuelle | 106 |
| 3.1. La référence | |
| 3.1.1. La référence personnelle – 3.1.2. La référence démonstrative – 3.1.3. La référence comparative – 3.1.3.1. Les comparaisons générales – 3.1.3.2. Les comparaisons particulières | 106 |
| 3.2. La substitution | |
| 3.2.1. La substitution nominale – 3.2.2. La substitution verbale – 3.2.3. La substitution propositionnelle | 118 |
| 3.3. L'ellipse | |
| 3.3.1. L'ellipse nominale – 3.3.2. L'ellipse verbale – 3.3.2.1. L'ellipse du verbe lexical (ou ellipse « à droite ») – 3.3.2.2. L'ellipse de l'opérateur verbal (ou ellipse « à gauche ») – 3.3.3. L'ellipse propositionnelle | 128 |
| 3.4. La conjonction | |
| 3.4.1. Préalable – 3.4.2. Relations conjonctives externes et internes | 134 |
| 3.5. La cohésion lexicale | |
| 3.5.1. La répétition – 3.5.2. La collocation | 137 |

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| 4. Discussion | 143 |
| 5. Quelques problèmes posés par une adaptation au français | 146 |
| 5.1. La substitution | |
| 5.1.1. La substitution nominale – 5.1.2. La substitution verbale | |
| – 5.1.3. La substitution propositionnelle | 147 |
| 5.2. L'ellipse | 155 |

CHAPITRE 4

*Paramétrer le contexte :
développement d'une méthode d'analyse*

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Introduction | 157 |
| 2. Perspective générale | 157 |
| 3. Liste des descripteurs | 164 |
| 3.1. Descripteurs de l'expression anaphorique | 164 |
| 3.2. Descripteurs du contexte gauche | 167 |
| 3.3. Descripteurs du contexte droit | 174 |
| Tableau récapitulatif | 182 |
| 4. Conventions concernant le découpage des textes en clauses | 183 |
| 4.1. Avertissement | 183 |
| 4.2. Principes de la segmentation | 184 |
| 5. Mise en œuvre et perspectives | 186 |

CHAPITRE 5

Présentation des corpus et échantillons d'analyses

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Introduction | 189 |
| 2. Présentation des corpus | 189 |
| 2.1. Textes rédigés par des enfants | |
| 2.1.1. Premier corpus – 2.1.2. Deuxième corpus | 189 |
| 2.2. Textes rédigés par des adultes | |
| 2.2.1. Troisième corpus – 2.2.2. Quatrième corpus | 192 |
| 2.3. Caractéristiques générales | 193 |
| 3. Échantillons d'analyses | 195 |
| 3.1. Identification des types de liens de cohésion décrits par Halliday et Hasan | 195 |
| 3.2. Le système des descripteurs | 199 |

CHAPITRE 6

*Etude de l'environnement des expressions
anaphoriques*

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Introduction | 211 |
| 2. Caractéristiques générales des textes du point de vue des anaphores | 212 |
| 2.1. Identification des dispositifs de cohésion décrits par Halliday et Hasan | |
| 2.1.1. Résultats généraux – 2.1.2. La référence – 2.1.3. La substitution et l'ellipse – 2.1.4. La conjonction – 2.1.5. La cohé- sion lexicale – 2.1.6. Conclusion | 212 |
| 2.2. Mise en œuvre du système des descripteurs | |
| 2.2.1. Généralités – 2.2.2. Paramètres du contexte gauche – 2.2.3. Paramètres du contexte droit | 219 |
| 3. Environnement des expressions anaphoriques | 236 |
| 3.1. Analyse des résultats | |
| 3.1.1. Incidences des paramètres du contexte gauche – 3.1.1.1. Nombre des objets activés (D5) – 3.1.1.2. Concurrence avec d'autres objets (D6) – 3.1.1.3. Présence d'un objet locale- ment plus saillant (D7) – 3.1.1.4. Degré d'éloignement de la précédente désignation (D71) – 3.1.1.5. Caractère anaphorique ou non de la précédente désignation (D8) – 3.1.1.6. Caractère enchâssé de la précédente désignation (D9) – 3.1.1.7. Fonction syntaxique de la précédente désignation (D10) – 3.1.1.8. Forme de la précédente désignation (D11) | 237 |
| 3.1.2. Incidences des paramètres du contexte droit – 3.1.2.1. Répétition d'un prédicat (D111) – 3.1.2.2. Nombre d'objets dans la clause où figure l'anaphore (D17) – 3.1.2.3. Présence d'autres expressions référentielles (D161-D164) | 257 |
| 3.2. Principales caractéristiques de l'environnement des diverses formes d'expressions anaphoriques | |
| 3.2.1. Les SN définis – 3.2.2. Les SN démonstratifs – 3.2.3. Les pronoms personnels – 3.2.4. Les déterminants possessifs – 3.2.5. Les pronoms démonstratifs | 276 |
| 4. Les SN démonstratifs dans le corpus Dallas | 285 |
| 4.1. Types de SN démonstratifs | 285 |
| 4.2. Fonctions de schématisation des SN démonstratifs | 286 |
| 4.3. Fonctions textuelles des SN démonstratifs | |
| 4.3.1. Les fonctions démarcatives (ou de « balisage ») – 4.3.2. Les fonctions relatives au pilotage de l'attention | 291 |
| 5. Essai de synthèse | 300 |

CHAPITRE 7

Bilan

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Cadre général et rappel du projet | 307 |
| 2. Les résultats | 314 |
| 2.1. Le fonctionnement des anaphores | |
| 2.1.1. Pertinence de la notion de saillance et de la distinction entre saillance locale et saillance cognitive – 2.1.2. L'opéra- tivité discursive des anaphores – 2.1.3. Objets identifiés, objets construits, objets non catégorisés, empan textuel des objets | 314 |
| 2.2. La question des typologies textuelles et la notion de texte | 321 |
| 3. Epilogue | 326 |
| BIBLIOGRAPHIE | 329 |
| INDEX GÉNÉRAL | 339 |
| TABLE DES MATIÈRES | 345 |