

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>I. Einleitung</i>	11
1. Aspekte der Untersuchung	12
2. Quellenlage und Methode	14
3. Entstehungsgeschichte der nationalsozialistischen Erziehungsideologie: Ein Desiderat der Forschung	18
<i>II. Julius Streicher als Lehrer</i>	25
1. Berufsausbildung	25
2. Im Lehrerberuf von 1904 bis 1928	29
3. Der "Frankenführer" bei Lehrern und Schülern	51
<i>III. Julius Streicher als Politiker</i>	53
1. Das Kriegserlebnis als Motiv neuen politischen Handelns	54
2. Zur politischen Praxis Julius Streichers	58
3. Julius Streicher im nationalsozialistischen Führungskader	61
4. Zur politischen Sprache Julius Streichers	65
<i>IV. Konflikte mit Staat und Gesellschaft</i>	69
1. Der Diensteid von 1904	69
2. Konflikte zwischen 1920 und 1928: Einige Beispiele	71
3. Das Verhalten von Behörden: Zwischen Loyalität und stiller Komplizenschaft	92

V. Julius Streicher als Antisemit _____	97
1. Antisemitismus im Lebensweg Julius Streichers _____	97
2. Das zeitgeschichtliche Umfeld von Streichers Antisemitismus _____	103
3. Julius Streicher: Kein Einzelgänger und Außenseiter _____	107
VI. Anmerkungen _____	111
VII. Dokumentation _____	117
1. Zur Handschrift Julius Streichers: Graphologische Bemerkungen von Annaliese Krantz _____	117
2. Liste aller Dokumente der Lehrerakte Julius Streichers _____	120
3. Einige ausgewählte Akten (Kopien der Originale) _____	125
VIII. Literaturverzeichnis _____	163