## Inhaltsverzeichnis

## Teil I

1	Einführung und theoretische Grundlegung	. 15
1.1	Bemerkungen zur Einführung	15
1.1.1	Zur Wahl Italiens als Schauplatz fiktionalen Geschehens	
1.1.2	Fiktionale Grenzüberschreitung und fremder Sinnhorizont	
1.1.3	Mechanismen der Wahrnehmung und Horizonthaftigkeit des	
	Verstehens	
1.1.4	Begründung der Themenstellung	31
1.2	Konstitutive Elemente des literarischen Landschaftsbildes:	
	Raum, Natur und Landschaft als Bedeutungsträger	
1.2.1	Der Raum als Modus der menschlichen Existenz	
1.2.2	Das Phänomen der symbolischen Sinnbefrachtung des Raumes	
1.2.3	Konventionalisierte Raumwahrnehmung	41
1.2.4	Die Individualisierung der Wahrnehmung von Raum, Natur und	
	Landschaft	
1.2.5	Natur als Gefühls- und Erlebnisraum	52
1.3	Der Raum der Fremde und das Bild des Anderen	58
1.3.1	Bild und Image: Raum, Natur und Landschaft aus imagologischer	
	Perspektive	58
1.3.2	Klischee und Stereotyp: Zur Psychologie erstarrter Landschafts-	
	bilder	62
1.3.3	Distanz, Kontrast, Polarität: Zur Herausbildung von Identität und	
	Alterität	66
1.3.4	Das Funktionalisieren von Landschaft: Verbildlichte Außenwelt	==0
	als Verbildlichung von Innenwelt	
1.3.5	Raum, Natur und Landschaft in der Malerei	
1.3.6	Zur Konstituierung des literarischen Landschaftsbildes	78
1.4	Zielsetzung und methodisches Vorgehen	
1.4.1	Konkretisierung der Fragestellung	
1.4.2	Zur Vorgehensweise der Arbeit	84
1.4.3	Themenstellung und literaturwissenschaftlicher Forschungs-	
	kontext	88



## Teil II

2	Die Entdeckung anderer Sinnkonfigurationen: Reisen in Europa und die Begegnung mit Landschaft
2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.3	Europäische Reiserouten, Reiseformen, Reiseziele
2.2 2.2.1	Englische Reisende und die Landschaft Italiens
2.2.3	Die Auffassung von Natur und Landschaft Italiens in viktorianischer Zeit
	Teil III
3	Literarische Landschaftsbilder und ihre Funktionalisierung
3.1	Frau von Staël: Corinne ou l'Italie124
3.1.1	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Ziel- richtung
3.1.2 3.1.2.1	Drei Landschaftsbilder als Gegenstand der Untersuchung
3.1.2.2	Am Krater des Vesuvs: Zerstörte Natur als Versinnbildlichung von Gewissensnot und Schuld
3.1.2.3	Der Mont Cenis: Winterliche Bergwelt als Spiegelbild von Herzenskälte und Gefühlserstarrung
3.1.3 3.1.3.1	Ergebnisse im Kontext
3.1.3.2	lich codierte Räume

3.1.3.3	Die argumentative Verankerung der Landschaftsbeschreibungen	1.57
2121	im Handlungskontext	15/
3.1.3.4	Landschaft als Sinndeutungssystem weltanschaulicher	141
	Überzeugungen der Autorin	101
3.1.4	Zusammenfassung	166
3.2	Charles Dickens: Little Dorrit	168
J-2.	Charles Decens, Little Don't	
3.2.1	Diskursiv-biografischer Hintergund und thematische Zielrichtung	.168
3.2.2	Drei Landschaftsbilder als Gegenstand der Untersuchung	173
3.2.2.1	Die Landschaft am Großen Sankt Bernhard: Der Aufstieg zum	
	Hospiz als Parabel des menschlichen Lebens	173
3.2.2.2	Amy Dorrits Reise nach Venedig: Die Unwirklichkeit der Land-	100
2222	schaft und der Rückzug in die Innenwelt	180
3.2.2.3	William Dorrits Fahrt durch die Campagna: Idiosynkratische Landschaftswahrnehmung und progressiver Wirklichkeitsverlust	187
	Landschartswammerumung und progressiver witklichkeitsverfust	107
3.2.3	Ergebnisse im Kontext	
3.2.3.1	Die schicksalsbedingten Begrenzungen des Lebens in England und	đ
	in Italien	194
3.2.3.2	Begrenzung und Gefängnis als zentrale Vorstellungsinhalte beim	100
3.2.3.3	Erleben der Landschaft Italiens	199
3.2.3.3	Gestörte Psyche und die Notwendigkeit einer moralisch-ethischen	
	Werteorientierung	
3.2.3.4	Landschaftsschilderungen als Dekonstruktion viktorianischer	
	Glaubenssätze über Erfolg und Reichtum, Ansehen und Glück	210
224		2477
3.2.4	Zusammenfassung	217
3.3	George Eliot: Middlemarch	219
3.3.1	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Ziel-	
	richtung	219
3.3.2	Drei Landschaftsbilder als Gegenstand der Untersuchung	223
3.3.2.1	Dorotheas Begegnung mit Rom: Verwirrende Fremdheit und	
0.0.2.1	Aufruhr der Gefühle	223
3.3.2.2	Dorothea und Will Ladislaw in der Via Sistina: Das Dunkel der	
	Unkenntnis und das Licht des Verstehens	230
3.3.2.3	Der Besuch im Künstleratelier und der Abschied von Rom: Das	
	Spannungsverhältnis zwischen Ideal und Wirklichkeit	237

3.3.3	Ergebnisse im Kontext	244
3.3.3.1	Kontrastierte Außenwelten: Überschaubare Ganzheit in Middle-	
	march und fragmentarische Zerstückelung in Rom	.244
3.3.3.2	Wege zur Innenwelt: 'Erinnerte Landschaft', Lichtmetaphorik und	
	Gespräche über Kunst	.251
3.3.3.3	Bilder der Landschaft Italiens: Stimulanz zu geistiger Klärung und	
	Reifung	.261
3.3.3.4	Die Verhäkelung von Natur, Kunst, Wissen, Ästhetik und Moral	
	als Grundlage Eliot'scher Weltanschauung	.268
3.3.4	Zusammenfassung	276
3.3.4	Zusanmentassung	.270
3.4	George Gissing: The Emancipated	279
3.4.1	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Ziel-	
	richtung	.279
3.4.2	Drei Landschaftsbilder als Gegenstand der Untersuchung	.284
3.4.2.1	Der Weg durch die Altstadt Neapels, der Gang nach Pozzuoli und	
	der Tag in Baia: Zauber und Versuchung der Landschaft des	204
2422	Südens	.284
3.4.2.2	Die Landschaft der Insel Capri: Authentische Ästhetik für Miriam	201
3.4.2.3	Baske und surreale Traumkulisse für Cecily Doran	.291
3.4.2.3	In den Ruinen der Tempel von Paestum: Ross Mallards Sieg über die 'Hexe des Südens' und Miriam Baskes Weg zu innerem	
	Wandel	300
	, and a second s	.000
3.4.3	Ergebnisse im Kontext	.307
3.4.3.1	Die Gegensätzlichkeit von England und Italien im Spiegel einer	
	Vielfalt heterostereotyper Italienbilder	.307
3.4.3.2	Die Landschaft als Sonde in seelisches Tiefengeschehen und als	
	Seismograph zur Sichtbarmachung des Unbewussten	.314
3.4.3.3	Die Begegnung mit Italien als langwieriger Prozess grundsätz-	
	licher Klärung	
3.4.3.4	Gissing und Emanzipation: Eigenwilliges Emanzipationsverständ-	
	nis und widersprüchliches Rollenbild der Frau	.328
3.4.4	Zusammenfassung	.338
3.5	E.M. Forster: Where Angels Fear to Tread	240
	Livi. 1 0130c1. Princie Angels Feat to Head	.540
3.5.1	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Ziel-	
	richtung	.340

3.5.2	Drei Landschaftsbilder als Gegenstand der Untersuchung345
3.5.2.1	Philip Herritons Fahrt nach Monteriano: Ein weltfremdes
	Italienkonstrukt und Landschaft als Palimpsest verborgener
	Wahrheiten345
3.5.2.2	Vermenschlichte Landschaft und Türme in der Toskana: Symbole
	der Alterität und Wege zur Horizonterweiterung353
3.5.2.3	Ein Opernabend in Monteriano: Zeit emotionaler Geborgenheit
	und Ort der Identität
3.5.3	Ergebnisse im Kontext367
3.5.3.1	Englische Auto- und Heterostereotypen: Die Immobilität erstarrter
	Bilder und der Wandel durch Erfahrung und Kontingenz367
3.5.3.2	Individuelles Erleben der Landschaft Italiens als Schritte zur
	Selbstfindung377
3.5.3.3	Desillusionierung und erneute Italienbegeisterung: Die
	Dekonstruktion des Konventionellen als Voraussetzung zur
	Konstruktion des Authentischen
3.5.3.4	Bilder der Landschaft Italiens als Zeichensystem Forster'scher
	Sinndeutung und Wegweisung391
3.5.4	Zusammenfassung402
	· ·
3.6	D.H. Lawrence: The Lost Girl404
3.6	D.H. Lawrence: The Lost Girl404
<b>3.6</b> 3.6.1	D.H. Lawrence: The Lost Girl404  Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Ziel-
	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Ziel-
3.6.1 3.6.2	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.1	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.1 3.6.2	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.1 3.6.2	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.1 3.6.2 3.6.2.1	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.2 3.6.2.1 3.6.2.2	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.1 3.6.2 3.6.2.1	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.2 3.6.2.1 3.6.2.2	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.2 3.6.2.1 3.6.2.2 3.6.2.2	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.2 3.6.2.1 3.6.2.2 3.6.2.2 3.6.2.3	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.2 3.6.2.1 3.6.2.2 3.6.2.2	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.2 3.6.2.1 3.6.2.2 3.6.2.3 3.6.3.3 3.6.3.1	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.2 3.6.2.1 3.6.2.2 3.6.2.2 3.6.2.3	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.2 3.6.2.1 3.6.2.2 3.6.2.3 3.6.3.3 3.6.3.1 3.6.3.2	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.2 3.6.2.1 3.6.2.2 3.6.2.3 3.6.3.3 3.6.3.1	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.2 3.6.2.1 3.6.2.2 3.6.2.3 3.6.3.3 3.6.3.1 3.6.3.2 3.6.3.3	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung
3.6.2 3.6.2.1 3.6.2.2 3.6.2.3 3.6.3.3 3.6.3.1 3.6.3.2	Diskursiv-biografischer Hintergrund und thematische Zielrichtung

	Teil IV
4	Zusammenschau der Ergebnisse474
4.1	Über die Gegenstände und Inhalte der Landschaftsbilder474
4.1.1	Zu den Gegenständen der Landschaftsbeschreibung474
4.1.2	Zum Verhältnis zwischen Bildern von Natur- und Kulturland-
1.1.2	schaften
4.1.3	Veränderungen des Natur- und Kulturverständnisses
4.1.4	Übersicht I: Gegenstände und Inhalte
	v
4.2	Über die Funktionalisierung der literarischen Landschafts-
	bilder485
4.2.1	Landschaftsbeschreibung als Visualisierung innenweltlicher
	Konflikte485
4.2.2	Die Funktionszuweisung an Landschaft: Inszenierung innen-
	weltlicher Dramatik oder Strategie potenzieller Konfliktlösung?488
4.2.3	Zum Wandel der Funktionalisierung
4.2.4	Übersicht II: Funktionalisierung und Wandel
4.3	Zur Verbildlichung der Außenwelt durch Bilder der
4.3	Landschaft
4.3.1	Vom Ab-Bild zum Sinn-Bild 498
4.3.2	Zur Veränderung des Darstellungs- und Sinnpotenzials litera-
4.5.2	rischer Landschaftsbilder: ,Gewandelte Ikonizität'500
4.3.3	Befunde der Analyse als Ausdruck psychohistorischer Abläufe501
4.3.4	Der Wandel der Funktionalisierung als Beleg einer 'ikonischen
•-	Wendung'?
4.3.5	Übersicht III: Entwicklungsgänge und Ikonizität505

Zusammenfassung .......472

3.6.4

5	Literaturverzeichnis	507
5.1	Primärliteratur als Gegenstand der Untersuchung	507
5.2	Primärliteratur in engem Bezug zum Gegenstand der	
	Untersuchung	507
5.3	Sonstige Primärliteratur	507
<b>5.4</b>	Allgemeine Sekundärliteratur zur theoretischen Grund-	
	legung	508
5.5	Allgemeine Sekundärliteratur zu Geschichte des	
	Reisens	514
5.6	Sekundärliteratur zu den sechs Autorinnen und	
	Autoren und ihren Romanen als Gegenstand der	
	Untersuchung	516
	<del>-</del>	