

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Ein Blick zurück: Zur Geschichte der Borderline- Persönlichkeitsstörung</b> . . . . .	1	4.1.2	Komorbidität . . . . .	32
<b>2</b>	<b>Worum es geht: Definition, Klassifikation und Epidemiologie</b> . . . . .	7	4.2	Spezielle Anamnese . . . . .	32
2.1	Definition und Klassifikation von Persönlichkeitsstörungen . . . . .	8	4.3	Psychologische Diagnostik . . . . .	33
2.2	Besonderheiten der Borderline- Persönlichkeitsstörung im Kindes- und Jugendalter . . . . .	10	4.4	Dimensionale Diagnostik . . . . .	35
2.3	Der Begriff »Psychopathie« in der Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . .	11	4.5	Strukturierte Interviewverfahren zur Diagnostik von Persönlichkeitsstörungen	37
2.4	Epidemiologie der Borderline- Persönlichkeitsstörung im Kindes- und Jugendalter . . . . .	11	4.6	Differenzialdiagnostik . . . . .	39
2.5	Konzepte von Persönlichkeits- störungen . . . . .	13	<b>5</b>	<b>Der Blick auf das Besondere</b> . . . . .	43
2.5.1	Psychoanalytische und dimensionale Konzepte von Persönlichkeits- störungen . . . . .	16	5.1	Stabilität von Persönlichkeitsmerk- malen und Temperamentsmerkmalen . . . . .	44
2.5.2	Persönlichkeitsentwicklungs- störungen . . . . .	19	5.1.1	Stabilität von Persönlichkeitsmerk- malen über die Zeit . . . . .	44
<b>3</b>	<b>Ätiologie von Borderline- Persönlichkeitsstörungen</b> . . . . .	21	5.1.2	Stabilität von Temperaments- merkmalen . . . . .	45
3.1	Psychosoziale Belastungen . . . . .	22	5.1.3	Die Entwicklung der kindlichen Emotionsregulation . . . . .	45
3.2	Genetik . . . . .	22	5.2	Emotional instabile Persönlichkeits- störungen vom Borderline-Typus (ICD-10 F60.31) . . . . .	48
3.3	Bildgebung . . . . .	24	5.3	Ergebnisse von longitudinalen Studien von sog. Borderline-Kindern . . . . .	52
3.4	Neurobiologie der Borderline- Persönlichkeitsstörung . . . . .	25	5.4	Selbstschädigende Verhaltensweisen im Kindes- und Jugendalter . . . . .	53
3.5	Schmerzsensitivität und Veränderungen von Neurotransmittersystemen . . . . .	27	5.5	Suizidales und parasuizidales Verhalten	54
<b>4</b>	<b>Störungsspezifische Diagnostik</b> . . . . .	29	5.6	Borderline-Persönlichkeitsstörung und Suizidalität . . . . .	55
4.1	Diagnostik von Borderline- Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter . . . . .	30	<b>6</b>	<b>Was zu tun ist: Interventionen</b> . . . . .	57
4.1.1	Zur Diagnosestellung von Persönlichkeits- störungen im Jugendalter . . . . .	31	6.1	Die Transference Focused Therapy (TFP)	59
			6.1.1	Besonderheiten der TFP für Adoleszente (TFP-A) . . . . .	61
			6.2	Dialektisch-behaviorale Therapie (DBT)	64
			6.2.1	Fallbeispiel . . . . .	65
			6.2.2	Die dialektisch-behaviorale Therapie für Jugendliche (DBT-A) . . . . .	66
			6.2.3	Wirksamkeit der dialektisch-behavioralen Therapie (DBT) . . . . .	75
			6.2.4	Andere Formen der kognitiv-behavioralen Therapie für suizidale Jugendliche . . . . .	78

6.2.5	Häufig auftretende Probleme . . . . .	79	<b>Anhang</b> . . . . .	97
6.3	Pharmakologische Behandlung von Symptomen . . . . .	79	A1	Wochenprotokoll . . . . . 99
6.3.1	Empfehlungen zu Substanzgruppen . .	80	A2	Notfallkarte . . . . . 101
6.3.2	Empfehlungen zu Symptomgruppen . .	84	A3	Vordruck Verhaltensanalyse . . . . . 103
6.3.3	Klinische Empfehlung zur psychopharmakologischen Behandlung	86	A4	Abschlusszertifikat zum DBT-A-Programm 105
<b>7</b>	<b>Der Blick voraus: Verlauf und Prognose</b> . . . . .	91	A5	Leitfaden für Lehrer – Selbstschädigendes Verhalten im Kindes- und Jugendalter . . 107
7.1	Verlauf der Borderline-Persönlichkeits- störung im Kindes- und Jugendalter . .	92	A6	Ratgeber für Eltern/Sorgeberechtigte von Kindern mit selbstschädigendem Verhalten . . . . . 115
<b>8</b>	<b>Was wir nicht wissen: Offene Fragen der Borderline-Persönlichkeits- störung im Kindes- und Jugendalter</b> . . . . .	93	A7	Beratung und Ansprechpartner . . . . . 117
			A8	Auszüge aus dem Manual »Dialektisch-behaviorale Therapie für Jugendliche« (DBT-A) . . . . . 119
			<b>Literatur</b> . . . . .	129
			<b>Stichwortverzeichnis</b> . . . . .	137