

Inhaltsverzeichnis

1	Familien im Kontext	13
1.1	Persönlichkeit und Familie: Annäherungen an ein schwieriges Thema	14
1.2	Das Projekt „Eltern-Kind-Beziehungen“ (EKB) – 1976	18
1.3	Das Projekt „Eltern-Kind-Beziehungen/Nachuntersuchung“ (EKB/N) – 1992	21
1.3.1	Rekrutierung der Stichprobe für die Nachuntersuchung 1992	22
1.3.2	Durchführung der Datenerhebung	23
1.3.3	Erhobene Daten im Projekt EKB/N	24
1.4	Die Eltern- und Kinderstichprobe im Jahr 1992	28
1.4.1	Beschreibung der Elternstichprobe	28
1.4.2	Beschreibung der Kinderstichprobe	33
1.5	Zur Vergleichbarkeit der Stichproben zum ersten und zweiten Meßzeitpunkt	37
1.5.1	Soziodemographische Merkmale	38
1.5.2	Psychologische Variablen	40
1.6	Fragestellungen	41
1.7	Das Wichtigste in Kürze	43
2	Persönlichkeitsentwicklung im Generationenvergleich	45
2.1	Persönlichkeitsentwicklung: die Elterngeneration	46
2.1.1	Persönlichkeitsentwicklung der Elterngeneration im Spiegel von Fragebogen	47
2.1.2	Persönlichkeitsentwicklung der Elterngeneration im Spiegel von Selbst- und Fremdeinschätzungen	59
2.2	Persönlichkeitsentwicklung: die Kindergeneration	66
2.2.1	Persönlichkeitsentwicklung der Kindergeneration im Spiegel von Fragebogen	67
2.2.2	Persönlichkeitsentwicklung der Kindergeneration im Spiegel von Selbst- und Fremdeinschätzungen	77
2.3	Persönlichkeitsentwicklung von Eltern- und Kindergeneration im Vergleich	82
2.3.1	Vergleiche auf Fragebogenebene	82
2.3.2	Exkurs: Zur Schätzung epochaler Effekte der Persönlichkeits- entwicklung	84
2.3.3	Vergleiche auf der Ebene von Persönlichkeitseinschätzungen	88
2.4	Das Wichtigste in Kürze	91
3	Kritische Lebensereignisse und Belastungsbewältigung	93
3.1	Das Konzept der „Kritischen Lebensereignisse“	93
3.2	Erfassung der kritischen Lebensereignisse	95
3.3	Kritische Lebensereignisse: zwei Auswertungsstrategien	96
3.3.1	Personenzentrierte Auswertung	97
3.3.2	Ereigniszentrierte Auswertung	105

3.4	Belastungsbewältigung	112
3.4.1	Beschreibung und Erfassung von Belastungsbewältigung	113
3.4.2	Belastungsbewältigung im Generationen- und Geschlechtsvergleich	115
3.5	Zusammenhänge von Kritischen Lebensereignissen mit Belastungs- bewältigung	117
3.5.1	Die Anzahl erlebter Ereignisse und ihr Einfluß auf das Bewältigungs- verhalten	118
3.5.2	Die Wahrnehmung erlebter Ereignisse und ihr Einfluß auf den Bewältigungsstil	123
3.6	Kritische Lebensereignisse und körperliche Gesundheit im Jahr 1992	127
3.6.1	Erfassung der körperlichen Gesundheit	127
3.6.2	Körperliche Gesundheit: Generationen- und Geschlechtsvergleich	128
3.6.3	Zusammenhang von Kritischen Lebensereignissen und körperlicher Gesundheit	129
3.7	Das Wichtigste in Kürze	132
4	Erziehung im Umbruch	134
4.1	Zur Erfassung des elterlichen Erziehungsverhaltens	135
4.2	Die zweite Chance: Wenn Eltern noch einmal erziehen müßten	139
4.3	Wir machen's anders – oder? Erziehungs Vorstellungen der jungen Generation	145
4.3.1	Generationenunterschiede der Erziehung	145
4.3.2	Eigener und retrospektiver elterlicher Erziehungsstil	149
4.4	Erziehungszeitgeist: wer ist näher dran – Mütter oder Väter?	153
4.5	Wohin geht's mit der Erziehung? Zeit- und Generationenunter- schiede im Vergleich	157
4.6	Das Wichtigste in Kürze	162
5	Die Beziehung zwischen Eltern und ihren erwachsenen Kindern	164
5.1	Erfassung der aktuellen Eltern-Kind-Beziehung	164
5.2	Unterschiede im aktuellen Beziehungserleben von Eltern und Kindern	167
5.3	Vorhersage der aktuellen Eltern-Kind-Beziehung durch den elterlichen Erziehungsstil	172
5.3.1	Aktuelle Beziehung und Erziehungsstil: die Sichtweise der Kinder	172
5.3.2	Aktuelle Beziehung und Erziehungsstil: die Sichtweise der Eltern	176
5.4	Aktuelle Beziehung und retrospektiver Erziehungsstil aus der Sicht der Kinder	183
5.5	Das Wichtigste in Kürze	192

6	Ehe- bzw. Partnerbeziehung der Eltern und Kinder	194
6.1	Wahrnehmung der eigenen Ehebeziehung	195
6.1.1	Beschreibung der eigenen Partnerbeziehung	196
6.1.2	Ehebeziehung der Parentalgeneration	197
6.1.3	Partnerbeziehung der Filialgeneration	205
6.1.4	Einflußfaktoren auf die Partnerbeziehung der Filialgeneration	209
6.2	Wahrnehmung der Partnerbeziehung der jeweils anderen Generation	218
6.2.1	Erfassung der Partnerbeziehung der anderen Generation	218
6.2.2	Wahrnehmung der Partnerbeziehung der Kinder durch die Eltern	219
6.2.3	Wahrnehmung der elterlichen Ehebeziehung durch die Kinder	223
6.2.4	Vergleich von Eigen- und Fremdwahrnehmung bei Eltern und Kindern	224
6.3	Das Wichtigste in Kürze	230
7	Wandel des Familienklimas	232
7.1	Zum Konzept „Familienklima“	232
7.2	Erfassung des Familienklimas	233
7.2.1	Fragestellungen für Eltern und Kinder	234
7.2.2	Primär- und Sekundärskalen	235
7.3	Das aktuelle Familienklima aus Sicht der Elterngeneration	238
7.3.1	Relative Stabilität des aktuellen Familienklimas	238
7.3.2	Mittelwertsveränderungen im aktuellen Familienklima der Eltern	240
7.3.3	Übereinstimmungen von Vater und Mutter	243
7.3.4	Was heißt 1992 für die Eltern „eigene Familie“?	247
7.4	Das retrospektive Familienklima	248
7.4.1	Die Sichtweise der Eltern	249
7.4.2	Die Sichtweise der Kinder	255
7.4.3	Eltern und Kinder im Vergleich	258
7.4.4	Retrospektive Fehleinschätzung des damaligen Familienklimas	270
7.5	Das Wichtigste in Kürze	276
8	Wahrnehmung gesellschaftlicher Veränderungen	279
8.1	Erfassung gesellschaftlicher Veränderungsprozesse	280
8.2	Strukturierung gesellschaftlicher Veränderungsbereiche	284
8.2.1	Allgemeine Lebensbedingungen	284
8.2.2	Wichtige Lebensbereiche	287
8.2.3	Bedrohungen	287
8.3	Persönliche Zufriedenheit und Veränderungswahrnehmung	288
8.3.1	Zufriedenheitsmaße der Eltern für die Jahre 1976 und 1992	290
8.3.2	Veränderung persönlicher und gesellschaftlicher Zufriedenheit	291
8.4	Gesellschaftliche Veränderungswahrnehmung im Generationenvergleich	294
8.4.1	Allgemeine Lebensbedingungen	294
8.4.2	Wichtige Lebensbereiche	296
8.4.3	Einflußdomänen	298

8.4.4	Bedrohungen	299
8.5	Zusammenhänge zwischen den Bereichen gesellschaftlicher Veränderung	301
8.6	Geschlechtsunterschiede im Erleben gesellschaftlicher Veränderungen	304
8.7	Intrafamiliäre Zusammenhänge in der Veränderungswahrnehmung . .	306
8.8	Veränderungswahrnehmung und Persönlichkeit	308
8.8.1	Veränderung der Lebensbedingungen und Persönlichkeit	308
8.8.2	Veränderung des Bedrohungserlebens und Persönlichkeit	311
8.9	Veränderung der Bedrohungen und Belastungsbewältigung	314
8.10	Das Wichtigste in Kürze	316
9	Schlußbetrachtung	318
	Anmerkungen	322
	Literatur	331
	Register	338