

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1. Fragestellung und Methode</b>	<b>9</b>
1.1 Zur Entwicklung der Lehrgestalt der Soziologie	9
1.2 Zur Lehrgestalt der Soziologie in anderen Studiengängen	11
1.3 Voraufgehende Untersuchungen	15
1.4 Theoretischer Ansatz	17
1.5 Operationalisierung des Untersuchungsansatzes	26
1.6 Durchführung der Untersuchung	30
1.6.1 Dokumentenanalyse	31
1.6.2 Hochschullehrerbefragung	32
1.6.3 Ergänzende Expertenbefragungen	35
1.6.4 Zum Verzicht auf eine Studentenbefragung	36
1.7 Zur Auswertung der Dokumentenanalyse und Hochschullehrerbefragung	36
<b>2. Die Befragungsergebnisse im Überblick</b>	<b>41</b>
2.1 Ergebnisse der Dokumentenanalyse	41
2.2 Ergebnisse der Befragung der Hochschullehrer	44
2.2.1 Statistische Verteilungen der Antworten der Befragten	44
2.2.1.1 Soziologische Fachkompetenz	44
2.2.1.2 Curriculare Integration	44
2.2.1.3 Einschätzung der Lehrziele	46
2.2.1.4 Hochschuldidaktische Vermittlung	47
2.2.2 Vergleich ausgewählter Antwortverteilung innerhalb der Studiengänge	47
2.2.2.1 Die Lehre in der Hauptfachsoziologie	48
2.2.2.2 Verständnis der Hauptfachsoziologen für Probleme der Lehre	48
2.2.2.3 Absprachen über die Lehre mit den Kollegen	50
2.2.2.4 Die Vorverständnisse der Studierenden von Soziologie	51
2.2.2.5 Die Einstellungen der Kollegen des anderen Studienganges	52
2.2.2.6 Die Lehrziele der Befragten	52

<b>3.</b>	<b>Profile der Lehrgestalt der Soziologie in anderen Studiengängen</b>	<b>57</b>
3.1	Wirtschaftswissenschaften	57
3.2	Rechtswissenschaften	81
3.3	Architektur- und Raumplanung	96
3.4	Maschinenbau	107
3.5	Agrarwissenschaft	118
3.6	Erziehungswissenschaften	123
3.7	Medizin	134
3.8	Sportwissenschaft	145
3.9	Informatik	151
3.10	Geographie	161
3.11	Psychologie	166
<b>4.</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>171</b>
4.1	Fragestellung und Methode	171
4.2	Ergebnisse	172
4.3	Folgerungen	181
	<b>Anhang</b>	<b>185</b>
	<b>Literatur</b>	<b>239</b>
	<b>Schlagwortverzeichnis der untersuchten Studiengänge</b>	<b>249</b>