

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung: Einige soziologische Begriffe	1
1.1	Soziale Kategorie	1
1.2	Soziale Gruppe	1
1.3	Eine notwendige Einschränkung	2
1.4	Eigen- und Fremdgruppen als Orientierungsbasis	3
1.4.1	Eigengruppen	3
1.4.2	Fremdgruppen	4
1.4.3	Zum Verhältnis von Eigengruppe und Fremdgruppe	5
1.5	Gesellschaft – eine begriffliche Unterscheidung	6
2	Aspekte gesellschaftlichen Zusammenlebens	7
2.1	Gesellschaft als situativer Kontext – eine Aufgabenstellung	7
2.2	Zur verfassungsrechtlichen Ordnung der Bundesrepublik Deutschland	7
2.2.1	Demokratische Herrschaftsordnung und Machttträger	7
2.2.2	Parteien und Interessengruppen – ein zeitgeschichtlicher Exkurs	9
2.3	Ungleichheitskonstellationen als gesellschaftliche Existenzbedingungen	14
2.3.1	Zur historischen Entstehung von Mehrheits- und Minderheitsrelationen	14
2.3.2	Minderheiten als Völkerrechtsobjekt	18
2.3.3	Minderheit und Randgruppe – eine Differenzierung	19
3	Minderheiten: Sozialstrukturelle und institutionelle Gegebenheiten	25
3.1	Minderheiten in Deutschland	25
3.1.1	Minderheiten – exemplarische Übersichten	25
3.1.2	Aufnahmegesellschaft und Migration	27
3.1.3	Real existierendes Einwanderungsland	30
3.1.4	Rück- und Ausblick	34
	Minderheiten: Adressaten von abwertenden Urteilen und Diskriminierungen	35
3.2.1	Abwertende Urteile (Ethnophaulismen)	35
3.2.2	Diskriminierungen	43
3.3	Institutionelle Regeln des ›In-der-Gesellschaft-Seins‹	46
3.3.1	Strafrechtliche Sicherung des Zusammenlebens	47
3.3.2	Nutzen und Verletzung strafrechtlicher Regeln	51
3.3.3	Egalitäre Rechtsordnungen (Diskriminierungsverbote)	53
3.3.4	Diskriminierungsverbote: Innerstaatliche Bedeutung und individuelle Durchsetzung	55

Inhaltsverzeichnis

4	Theoretische Erklärungen abwertenden Handelns	61
4.1	Ausgewählte Begriffsinhalte und Wissenschaftsperspektiven	61
4.1.1	(Soziales) Handeln und (soziale) Handlung	61
4.1.2	Grundlegende Wissenschaftsperspektiven	64
4.1.3	Individualtheoretische Erklärungen	65
4.2.1	Theorie der autoritären Persönlichkeit	66
4.2.2	Dogmatismustheorie	68
4.3	Vorurteilshaltung und abwertendes Handeln	70
4.3.1	Strukturtheoretische Erklärungen	74
4.3.2	Strukturbedingungen des Handelns	74
4.3.2	Intergruppenbeziehungen und individuelle Akteure	77
4.3.3	Entstrukturierung und Individualisierung	82
4.4	Aspekte handlungstheoretischer Erklärung	83
4.4.1	Individuell-situatives Entscheidungshandeln	84
4.4.2	Routinen und Interessen	88
4.4.3	Interethnische und intraethnische Beziehungen	90
4.5	Modellvorstellungen von Akteuren	91
5	Wissensstrukturen: Sozialisation, Altersabhängigkeit, Forschungsaspekte	93
5.1	Prozesse sozialen Lernens	93
5.1.1	Einfluß von Sozialisationsagenten	93
5.1.2	Entwicklungsstufen im Lernprozeß	94
5.2	Aspekte der Eigen- und Fremdbildforschung bei jungen Menschen	95
5.2.1	Forschungsdokumentation	95
5.2.2	Ergebnisse und Mängel	96
6	Ausgewählte Befragungstechniken und empirische Ergebnisse	99
6.1	Mehrheitsreaktionen in Repräsentativumfragen	99
6.1.1	Stichprobenerhebung	99
6.1.2	Gegenstände (Begriffe) und Indikatoren	100
6.2	Meßtechniken kategorialer und eigenschaftstypischer Schemata	102
6.2.1	Kategoriale Zuordnung Eigengruppe-Fremdgruppe (Beispiel: Aussiedler)	102
6.2.2	Eigenschaftslistenverfahren: Auswahl und Zuschreibung von Gruppeneigenschaften	103
6.2.3	Polaritätenprofile: Gruppendifferenzierung durch graduelle Eigenschaftszuschreibung	105
6.2.4	Aspekte der Kritik	107
6.3	›Alte‹ und ›neue‹ Minderheiten als Urteilsobjekte	110
6.3.1	Antisemitismus	110
6.3.2	Ausländerfeindlichkeit	113
6.3.3	Schwachstellen der Umfrageforschung	120

Inhaltsverzeichnis

7	Inhalts- und diskursanalytische Techniken und Erhebungen	123
7.1	Inhaltsanalyse - Abgrenzung und Verfahren	123
7.1.1	Häufigkeitsanalyse: Akteure in Jugendbüchern	124
7.1.2	Bewertungsanalyse: Ausländergruppen in der Presse	125
7.1.3	Distanzanalyse: Ethnische Rollenbeziehungen in Kurzgeschichten	129
7.2	Diskursanalyse - eine Grundlegung	129
7.2.1	Sozialhistorische Analyse: Schimpfnamen im gesellschaftlichen Kontext	130
7.2.2	Konversationsanalyse: Äußerungen über Ethnien im Alltag . . .	131
7.2.3	Historisch-diskursiver Ansatz: Antisemitismus im Diskurs - ein Programm	132
7.3	Eine notwendige Schlußbetrachtung	133
7.3.1	Probleme der Inhaltsanalyse	133
7.3.2	Abgrenzung und Schwierigkeiten der Diskursanalyse	133
7.3.3	Zur Institutionalisierung der Diskursforschung	134
8	Ausblick	137
8.1	Von unerwünschten Handlungen und politischen Reaktionen . .	137
8.2	Deutschland im Wandel - Orientierungs- und Entscheidungsrahmen	140
8.3	Beeinflussungsmöglichkeiten individuell-situativen Handelns . .	141
8.3.1	Aspekte gesellschaftlich-existentieller Bedingungen	141
8.3.2	Problematisierung alltäglicher Routinen	143
Anhang		
	Quellenverzeichnis	145