

## Inhalt

Zeitschrift für Betriebswirtschaft, Erg.-Heft 2/94

## Einführung

### **Vorwort**

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Peter Mertens, Nürnberg . . . . . 1

### **Der Wandel der betriebswirtschaftlichen Universitätsausbildung im Zuge der Internationalisierung der Wirtschaft**

Prof. Dr. Dres. h.c. Eduard Gaugler, Mannheim . . . . . 3

### **Einführung in die Betriebswirtschaftslehre**

Empirische Beobachtungen

Prof. Dr. Wolfgang Weber, Paderborn . . . . . 15

## Neue Lehrveranstaltungs-konzepte

### **Simulation mündlicher Diplomprüfungen**

Erfahrungen und Folgerungen aus einem situativen Experiment

Prof. Dr. Wolfgang Mag, Bochum . . . . . 27

### **Qualitätsverbesserung interaktiver Lehre durch das Lead-Learner-Konzept**

Dr. Martin G. Möhrle, Kaiserslautern . . . . . 41

### **Fast wie im richtigen Leben**

Erfahrungen mit dem Verhaltensplanspiel „Pappenheim“

Prof. Dr. Jürgen Freimann und Dipl.-Oec. Rolf Schwaderlapp, Kassel . . . . . 53

## Computergestütztes Lernen

### **Teachware in der wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung**

Einsatzmöglichkeiten, Nutzen der Anwendung, Kosten der Entwicklung

Prof. Dr. Matthias Schumann und Dipl.-Hdl. Karl-Hermann Witte, Göttingen . . . . . 65

### **Computer Assisted Learning (CAL) durch Berechnungsexperimente**

Prof. Dr. Heinz Lothar Grob, Münster . . . . . 79

### **Lernen im Modell**

Erfahrungen mit der experimentellen Computerbörse CAT

Prof. Dr. Wolfgang Gerke, Nürnberg . . . . . 91

**Informationssystementwicklung mit CASE an der Wirtschaftsuniversität Wien**

Erfahrungen mit ORACLE\*CASE

Dr. Rony G. Flatscher, Wien . . . . . 107

**Approaching the Groupware Challenge in Higher Education**

The UniTeach 2000 Framework: Visions about the Redesign of Teaching and Learning Processes

Prof. Dr. Ludwig Nastansky, Paderborn . . . . . 121

**Studentische Telearbeit mit Hilfe mobiler PCs**

Prof. Dr. Freimut Bodendorf und Dipl.-Kfm. Ralph Seitz, Nürnberg . . . . . 139

**Simulationsgestützte Wissensvermittlung mit einem Trainingssystem für die Fertigungssteuerung**

Prof. Dr.-Ing. Dr.-Ing. E.h. Hans-Peter Wiendahl, Dipl.-Ing. Peter Scholtissek und Dipl.-Ing. Holger Fastabend, Hannover . . . . . 151

Praxiskontakte im Studium

**Eine Leiter an den Elfenbeinturm stellen . . .**

Das Patenschaftsmodell Innsbruck (PINN) als hochschuldidaktische Unternehmung  
Die zweite Phase im Lebenszyklus eines Ausbildungsmodells

Prof. Dr. Friedrich Roithmayr, Innsbruck . . . . . 169

**Projektseminar Unternehmensanalyse**

Ein Konzept zur lebendigen Auseinandersetzung mit der Unternehmenspraxis

Prof. Dr. Stephan Laske, Innsbruck . . . . . 181

**Praxisorientiertes Projektstudium**

Konzepte und Erfahrungen

Prof. Dr. Max Ringlstetter, Ingolstadt . . . . . 195

**Erfahrungen aus 30 Projektseminaren in der universitären Betriebswirteausbildung**

Prof. Dipl.-Ing. Dr. Rolf Eschenbach, Wien . . . . . 207

Evaluation

**Evaluation der Studiensituation an der Wirtschaftsuniversität Wien**

Prof. Dr. Dudo von Eckardstein, Wien, und Prof. Dr. Wolfgang Mayrhofer, Dresden . . . . . 217

## Inhalt

### Kurzstudiengänge

#### **Erfahrungen mit dem dreijährigen Studium der Betriebswirtschaftslehre an der Universität der Bundeswehr Hamburg**

Prof. Dr. Karl-Werner Hansmann, Hamburg . . . . . 235

#### **Erfahrungen mit dem Kurzstudium an der Universität Gesamthochschule Kassel**

Prof. Dr. Richard Vahrenkamp, Kassel . . . . . 243

### Besondere Hochschulformen

#### **Vor- und Nachteile kleiner privater Hochschulen unter den Bedingungen des deutschen Bildungssystems**

Das Beispiel WHU

Prof. Dr. Jürgen Weber, Koblenz . . . . . 251

#### **Vorteile und Nachteile kleiner Eliteuniversitäten im Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland**

Prof. Dr. Ekkehard Kappler, Witten . . . . . 265

#### **Erfolge, Perspektiven und kritische Aspekte des wirtschaftswissenschaftlichen Fernstudiums an der FernUniversität Hagen**

Prof. Dr. Günter Fandel, Dr. Heinz Hoffmann und Wolfram Streubel, Hagen . . . . . 281

### Hochschul-Ökonomie

#### **Ein Modell zur Kalkulation der Kosten je Absolvent**

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Peter Mertens, Nürnberg, Prof. Dr. Andrea Back-Hock, St. Gallen, und Dipl.-Kfm. Karen Sluka, Nürnberg . . . . . 297

#### **Studienzeitverkürzung als Instrument der Wirtschaftlichkeitssteigerung**

Prof. Dr. Oswald Hahn, Nürnberg . . . . . 311