INHALT

Danksagung	7
Hadumod Bußmann und Katrin Lange Sexuelle Grenzverletzungen im Lichte akademischer Gleichstellungspolitik	9
PROBLEME UND POSITIONEN	
Monika Holzbecher Sexuelle Diskriminierung als Machtmechanismus Vom Umgang der Hochschule mit einem unbequemen Thema	20
Anonyme Berichte von Betroffenen über sexuelle Belästigungen "Die dramatischen Konsequenzen für meinen beruflichen Weg verfolgen mich noch heute" (SOPHIA)	36
"Unerträglich war die Personalunion von Geliebtem und Prüfer" (MELANIE)	39
"Er warf mir vor, eine emotionale Analphabetin zu sein" (UTE)	44
"Sind Sie gefährlich?" (ANDREA)	46
Ulrike Gerhart Erfahrungsprofile Kommentar zu den anonymen Berichten	50
Maria S. Rerrich Männerprotz auf Frauenklo Zur sexuellen Belästigung durch Toilettengraffiti	57
Gitta Mühlen Achs Die Macht der Berührung Sexuelle Belästigung im Kontext geschlechtsspezifischer Körpersprache	65

PERSPEKTIVEN

Kathrin Zippel Nichts als Political and Sexual Correctness? Maßnahmen gegen sexuelle Belästigung an amerikanischen Hochschulen	83
Katrin Lange "We will act positively against" Universitäre Harassment-Politik an englischen Hochschulen am Beispiel Oxford	102
Tatjana Hörnle Rechtliche Maßnahmen gegen sexuelle Belästigung an Hochschulen	109
Ulrike Gerhart und Hadumod Bußmann Hilfe zur Selbsthilfe: Möglichkeiten individueller Gegenwehr	125
ANHANG – DOKUMENTATION	
1 Strafgesetzbuch (StGB): Einschlägige Paragraphen zum Umfeld "Sexuelle Belästigung"	131
2 Empfehlungen der Kommission der Europäischen Gemeinschaften vom 27. 11.1991 zum Schutz der Würde von Frauen und Männern am Arbeitsplatz	135
3 Frauenförderung an Hochschulen Richtlinien zur Gleichstellung von Frauen in Studium, Forschung und Lehre	138
4 Gesetz zum Schutz der Beschäftigten vor sexueller Belästigung am Arbeitsplatz	139
5 Universität Bremen 5.1 Konzepte für die Einrichtung einer universitären Koordinations- und Beratungsstelle gegen sexuelle Diskriminierung und Gewalt	142
5.2 Richtlinien gegen sexuelle Belästigung und Gewalt	146
BIBLIOGRAPHIE	150
A LTCODININEN	157