

Inhaltsverzeichnis

| | |
|------------------|----|
| Einleitung | XI |
|------------------|----|

1. Psychologischer Teil

| | |
|------------------------|---|
| <i>1. Fakten</i> | 3 |
|------------------------|---|

| | |
|--------------|---|
| Zahlen | 3 |
|--------------|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| Wer sind die Betroffenen | 4 |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Wer sind die Täter | 4 |
|--------------------------|---|

| | |
|---|---|
| <i>2. Sexueller Mißbrauch und Gesellschaftsstruktur</i> | 6 |
|---|---|

| | |
|--|--|
| „Männlichkeitsideal“ und sexueller Mißbrauch | |
|--|--|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Warum werden Männer zu Tätern? | 7 |
|--------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Mädchen und Jungen lernen von Vorbildern | 9 |
|--|---|

| | |
|----------------------------------|----|
| <i>3. Mißbrauchsdyamik</i> | 11 |
|----------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| Was ist zu verstehen unter sexuellem Mißbrauch | 11 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Erwachsene bestimmen über den Körper von Kindern .. | 13 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Kinder vertrauen dem Mißbraucher | 14 |
|--|----|

| | |
|-------------------------------|----|
| Unser kleines Geheimnis | 18 |
|-------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| Kinder sind zum Schweigen verurteilt | 19 |
|--|----|

| | |
|--------------------------------|----|
| Und bist Du nicht willig... .. | 20 |
|--------------------------------|----|

| | |
|---------------------------------|----|
| Kinder leisten Widerstand | 20 |
|---------------------------------|----|

| | |
|----------------------------------|----|
| <i>4. Familienmerkmale</i> | 21 |
|----------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 5. Reaktionen der Umwelt auf sexuellen Mißbrauch . . . | 24 |
| Reaktionen der Familie | 24 |
| Der Täter ist unbekannt | 25 |
| Der Täter ist fern | 25 |
| Der Täter ist nah | 25 |
| Der Täter gehört zu uns | 26 |
| Welche Mutter läßt so etwas zu? | 26 |
| 6. Folgen des sexuellen Mißbrauchs | 29 |
| Traumatische Sexualisierung | 30 |
| Stigmatisierung | 30 |
| Verrat | 30 |
| Ohnmacht | 31 |
| 7. Mögliche Hinweise auf sexuellen Mißbrauch im Schulalltag | 32 |
| Verhaltensauffälligkeiten im Grundschulalter | 32 |
| Verhaltensauffälligkeiten im Jugendalter | 33 |
| Körperliche Hinweise bei Kindern und Jugendlichen | 34 |
| 8. Handlungsstrategien | 35 |
| Psychische Situation der Lehrerin | 35 |
| Psychische Situation des Lehrers | 38 |
| Psychische Situation des Mädchens | 39 |
| Psychische Situation des Jungen | 40 |
| Was ist zu tun? Was sollte nicht getan werden? | 41 |
| Interventionsstufen beim sexuellen Mißbrauch | 44 |
| Sich selber Hilfe holen | 44 |
| Soziales Umfeld | 45 |
| Informelle Kontaktaufnahme mit verschiedenen Institutionen | 46 |
| Einschalten von Institutionen | 47 |

II. Juristische Aspekte zum sexuellen Mißbrauch (Heide Horstmann)

| | |
|---|----|
| 1. Die zentralen Straftatbestände | 51 |
| 2. Das Strafverfahren | 53 |
| Vorbemerkung | 53 |
| Nebenklage | 54 |
| Verfahrensablauf | 54 |
| Ermittlungsverfahren | 55 |
| Zwischenverfahren | 57 |
| Hauptverfahren | 58 |
| 3. Alternative bzw. ergänzende rechtliche Möglichkeiten bei sexuellem Mißbrauch durch den Vater ... | 61 |
| 4. Auszüge aus dem Strafgesetzbuch | 62 |

III. Präventionsmöglichkeiten gegen sexuellen Mißbrauch von Mädchen und Jungen

| | |
|---|----|
| 1. Konfrontation mit dem Thema sexueller Mißbrauch im Grundschulalltag | 67 |
| 2. Welche Möglichkeiten haben Kinder sich gegen sexuellen Mißbrauch zu wehren | 68 |
| 3. Geschlechtsspezifische Sozialisation und sexueller Mißbrauch | 70 |
| 4. Grundlegende Prinzipien präventiver Arbeit in der Grundschule | 73 |
| Exkurs: Präventionsprogramme in den USA | 74 |
| Grundstrukturen präventiver Arbeit | 77 |

| | |
|--|----|
| Körperliches Selbstbestimmungsrecht | 77 |
| Gefühlswahrnehmungen fördern und unterstützen | 77 |
| Gefühle ausdrücken und emotionale Grenzen benennen .. | 78 |
| | |
| 5. <i>Widerstandsmöglichkeiten von Kindern – Kinder können sich wehren</i> | 81 |
| „Nein sagen“ | 81 |
| Solidarisches Handeln einfordern und unterstützen – sich „Hilfe holen“ | 82 |
| | |
| 6. <i>Sexueller Mißbrauch von Kindern und Sexualerziehung</i> | 85 |
| | |
| 7. <i>Strukturierung und Konzeption des Material- angebots</i> | 87 |
| | |
| 8. <i>Präventionsmaterialien für die Grundschule</i> | 90 |
| Bücher und Materialsammlung | 90 |
| Spiele | 92 |
| Kritische Bücher zum Rollenverständnis von Mädchen und Jungen | 93 |
| Literatur zur Sexualerziehung | 94 |

IV. Materialteil

| | |
|---|-----|
| 1. <i>Texte und Materialien</i> | 97 |
| 2. <i>Einladung zum Elternabend</i> | 121 |
| 3. <i>Rollenspielanregungen</i> | 123 |

V. Anhang

| | |
|---|-----|
| <i>Vorurteile und Realität</i> | 133 |
| <i>Liste der Symptome und Verhaltensauffälligkeiten</i> | 136 |
| <i>Hilfestellung für die Gesprächsführung</i> | 139 |
| <i>Planung von Interventionen</i> | 140 |
| <i>Literaturliste – eine Auswahl</i> | 141 |
| <i>Adressenliste von Anlauf- und Kontaktstellen</i> | 143 |