

Inhalt

Vorwort	9
<i>Wiltrud Ulrike Drechsel</i>	
Pension für Töchter und Töcherschule. Bremen 1806 (Faksimile)	13
<i>Anne Corrigeux, geb. Remy</i>	
Lehren und Lernen in der Standesschule	17
<i>Wiltrud Ulrike Drechsel</i>	
Die Alternativen der höheren Stände	17
Das standesgemäße weibliche Bildungswissen	18
Die höhere Mädchenbildung als weiblicher Sonderweg	24
Das Ende der Standesschule	26
Betty Gleim und ihre Theorie der Bildung von 1810	33
<i>Wiltrud Ulrike Drechsel</i>	
Das Portrait	33
Zur Lebensgeschichte	36
Die Bildungstheorie	42
Was hat das wiedergeborene Deutschland von seinen Frauen zu fordern? Beantwortet durch eine Deutsche	51
<i>[Betty Gleim]</i>	
Vorwort, das man zu lesen bittet.	52
[Frauen verteidigen das Vaterland]	53
[Vorbilder der Vergangenheit]	55
[Gegen die inneren Widersacher]	56
[Gattin, Mutter, Hausfrau, Bürgerin]	59
[Deutsche Worte und Sitten]	62
»Ihr hohen Töchter Thuiskons!« Über den Nationalismus Betty Gleims.	65
<i>Wiltrud Ulrike Drechsel</i>	
1. Vorbemerkung	65
Zur Entstehung der Schrift	66
Betty Gleims politische Interventionen	66
Betty Gleims Nationalismus	67
Nationalerziehung	68
Bildungstheorie und Nationalerziehung	69

Der 8. März in den Tagebüchern der Engel Maria Thiermann von 1848 bis 1853	73
---	----

Mit einer Vorbemerkung von Wiltrud Ulrike Drechsel

Der 8. März	73
Die Tagebuchschreiberin	75
Die Tagebücher	75
Tagebuch 1848	76
Tagebuch 1849	77
Tagebuch 1850	78
Tagebuch 1851	79
Tagebuch 1852	80
Tagebuch 1853	81

»Was man der weiblichen Jugend zu lesen geben soll.«

Ratschläge für weihnachtliche Buchgeschenke aus dem Jahr 1863	83
---	----

Mit einer Einleitung von Martina Käßner

Die Töchterbürgerschule	83
Die guten Lesestoffe	84
Die lesende Mittelstandsfamilie	87

Warum August Kippenberg den »höheren Töchtern« das Märchen

Hänsel und Gretel nicht zu lesen geben will	97
---	----

Elke Lentz

Kindheit des Menschen – Kindheit der Völker	99
Die nationale Identität	103

Wer ging in Fräulein Bendels höhere Töchterschule?

Eine Bremer Standesschule im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts	109
---	-----

Wiltrud Ulrike Drechsel, Martina Käßner

Quelle und Fragestellung	109
Höhere Mädchenschulen in Bremen	111
Die Vorsteherin Emilie Bendel (1839–1915)	113
Das Milieu einer Standesschule	117
Schulkarriere	125
Schulerfolg	130
Das Ende der Standesschule	132

»... ich will ja auch geduldig ausharren«

Käthe Stricker in London 1889–1890	141
--	-----

Karin Ehrlich

Zur Person	141
Deutsche Lehrerinnen im Ausland	142
Käthe Stricker in England	145
Oberlehrerin, Politikerin, Frauenforscherin	158

»Mit großen Erwartungen...«	
Wie Studentinnen in den Anfängen des Frauenstudiums die Universität erlebten	161
<i>Wiltrud Ulrike Drechsel</i>	
Vorbemerkung	161
Anna Vietor	162
Käthe Stricker	165
Elisabeth Forck	168
Faszination und Ausgrenzung: Das zwiespältige Bild der Universität	171
Anschriften	176