

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1.</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2.</b>	<b>Der Computer im Alltag und in den Weltdeutungen der Jugendlichen .....</b>	<b>17</b>
2.1	Computererfahrungen von Kindern und Jugendlichen.....	20
2.1.1	Empirische Befunde zu jugendlichen Computerfans .....	21
2.2	Computererfahrungen der befragten Computerfans.....	24
2.2.1	Computerbesitz und -nutzung .....	25
2.2.2	Computerspiele.....	29
2.2.3	Kenntnisse von Computersprachen.....	30
2.2.4	Computerzeitschriften .....	32
2.3	Der Stellenwert des Computers im Rahmen der Freizeitgestaltung .....	32
2.3.1	Grauzonen zwischen Freizeit und Beruf .....	37
2.4	Schulisches, familiales und jugendkulturelles Umfeld .....	39
2.4.1	Schule und fachliche Interessen.....	39
2.4.2	Das familiale Umfeld.....	41
2.4.3	Soziale Beziehungen und soziale Handlungsräume .....	44
2.5	Technikdeutungen im Alltagsleben.....	54
2.5.1	Einstellungsuntersuchungen zu Technik und Computern .....	57
2.5.2	Bruchstellen des Technikbildes.....	64

2.6	Lebensziele und Werthaltungen .....	72
2.6.1	Lebensziele.....	72
2.6.2	Berufsvorstellungen .....	79
2.6.3	Werthaltungen .....	81
2.6.4	Zukunftsvorstellungen .....	85
2.6.5	Politische Orientierungen .....	95
2.6.6	Jugendzentrismus .....	96
2.6.7	Abgrenzung gegenüber Mädchen.....	102
2.7	Symbolische Bedeutung und Faszination des Computers .....	103
2.7.1	Der Computer im Schnittpunkt unterschiedlicher Diskurse über das Verhältnis von Technik und gesellschaftlicher Entwicklung.....	104
2.7.2	Der Computer als Symbol.....	110
2.7.3	Mythos des Computers .....	113
2.7.4	Faszination des Computers.....	124
3.	<b>Computer und Persönlichkeit .....</b>	<b>139</b>
3.1	Einleitung .....	139
	- Die neuen Maschinen.....	145
	- Lebensphase Jugend und gesellschaftlicher Wandel.....	149
	- Technik als imaginierte gesellschaftliche Realität.....	157
	- Computer und Identität.....	159
	✗ - Geschlechtsspezifische Identitätsbildung.....	163
3.2	Verlauf der Adoleszenzkrise .....	168
3.2.1	Lösungserfahrungen.....	169
3.2.2	Integrationserfahrungen .....	173
	- Ausgestaltung eigener Berufs- und Lebensperspektiven..	174
	- Der Computer als Teil der Lebensplanung .....	175
	- Lebensperspektiven .....	177
	- Abgrenzung von den Eltern.....	179
3.2.3	Zusammenfassende Betrachtung.....	182
3.3	Selbstbilder (Gießen-Test) .....	183
3.3.1	Thesen und methodische Vorgehensweise.....	183

3.3.2	Der Gießen-Test.....	185
3.3.3	Diskussion der Ergebnisse .....	191
3.4	Erfahrung von Individualität .....	196
3.4.1	Theoretische Annahmen und methodische Vorgehensweise .....	196
3.4.2	Empirische Ergebnisse .....	198
	- Individuierung .....	199
	- Selbstverantwortlichkeit.....	205
	- Selbstbeschreibung.....	211
<b>4.</b>	<b>Die Bedeutung des Computers für die Lebensgestaltung und die Persönlichkeitsentwicklung männlicher jugendlicher Computerfans.....</b>	<b>217</b>
<b>Anhang</b> .....		<b>225</b>
	1. Empirische Umsetzung der Fragestellungen der Studie .....	227
	2. Die Auswertung der Befragung .....	230
	3. Wertskalen .....	231
	- Wertskala 1: Macht und Geld .....	231
	- Wertskala 2: Sicherheit .....	231
	- Wertskala 3: Berufliche Leistung .....	232
	- Wertskala 4: Freiheit und Selbstverwirklichung .....	233
	- Wertskala 5: Externe Anerkennung.....	234
	- Wertskala 6: Hedonismus .....	235
	- Wertskala 7: Protestantische Ethik .....	236
	- Wertskala 8: Ausbruch .....	237
	4. Tabellen .....	238
	Tabellenübersicht .....	238
	5. Fragebogen.....	256
<b>Literaturverzeichnis</b> .....		<b>275</b>