

<u>Inhalt:</u>	Seite
Vorwort	3
Inhalt	5
Einführung:	7
Astrid Hedtke-Becker; Roland Schmidt: Perspektiven der Sozialen Altenarbeit: Aspekte eines Sym- posiums für Lehrende an Fachhochschulen	
 <u>Kapitel I:</u>	13
Soziale Arbeit: Entwicklungen, Perspektiven, Gefährdungen	
 Fred Karl: Stand und Entwicklung der Sozialarbeit mit alten Menschen	15
 Astrid Hedtke-Becker: Koordination und Fachberatung als Gegenstände Sozialer Arbeit	32
 Margarete Landenberger: Landespflegegesetze: Welche neuen Gestaltungschancen er- geben sich für Gesundheits- und Sozialberufe aus Pflege- Versicherungsgesetz und Landespflegegesetzen	42
 Roland Schmidt: Soziale Arbeit im (ambulanten) Wettbewerb: Sicherungsstra- tegien und Modernisierungsanforderungen	51
 <u>Kapitel II:</u>	65
Berufliche Identität und berufliche Praxis Sozialer Arbeit	
 Marianne Künzel-Schön: Soziale Arbeit mit älteren Menschen: Zum Berufsbild und zur beruflichen Identität von Sozialarbeitern und Sozialarbei- terinnen in der Altenarbeit	67

Hanna Perbandt-Brun: Projektarbeit im Rahmen gemeinwesenorientierter offener Altenarbeit	90
Peter Wißmann: Sozialarbeit in der ambulanten Altenhilfe: Von der klassi- schen Einzelfallhilfe zum Case Management	101
Alexandra Rohfritsch: Sozialdienst im Pflegeheim	111
Uta Löckenhoff: Soziale Arbeit mit älteren Menschen 1994 in Baden-Württemberg - Erste Ergebnisse einer Erhebung	119
<u>Kapitel III:</u> Profile Sozialer Arbeit im offenen, ambulanten und stationären Bereich	133
Roland Schmidt, Cornelia Schweppe: Zur Entwicklung und Profilierung Sozialer Altenarbeit im offenen Bereich	135
Astrid Hedtke-Becker, Marianne Künzel-Schön: Ambulante Soziale Arbeit mit älteren Menschen	158
Eckart Hammer: Selbstmanagement, Case Management und Sozial- management als Anforderungen an Soziale Arbeit in stationären Einrichtungen	185
<u>Kapitel IV:</u> Folgerungen für die Ausbildung	193
Astrid Hedtke-Becker, Roland Schmidt: Profile Sozialer Arbeit mit alten Menschen - Über- legungen zur Neuorientierung der Ausbildung	195
Autorenverzeichnis	207