

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung: Zur Interdisziplinarität des Themas.....</b>	<b>1</b>
<b>2 Wortfindungsstörungen bei Aphasie .....</b>	<b>5</b>
2.1 Wortfindungsstörungen bei Sprachgesunden .....	6
2.2 Zur Syndromspezifität von aphasischen Wortfindungsstörungen.....	7
2.3 Kategorienspezifische Wortfindungsstörungen bei Aphasie.....	10
2.3.1 Unterschiede in der Verfügbarkeit von Inhaltswörtern und Funktionswörtern .....	11
2.3.2 Semantische Kategoriedefizite .....	12
2.3.3 Wortartenspezifische Wortfindungsstörungen .....	13
2.4 Zur Interpretation aphasischer Wortfindungsstörungen .....	14
2.4.1 Zur Interpretation von Dissoziationen.....	15
2.4.2 Zur Interpretation von Symptomassoziationen.....	16
<b>3 Linguistische Kriterien zur Differenzierung zwischen den Hauptwortarten Nomen, Verb und Adjektiv.....</b>	<b>19</b>
3.1 Zur Abgrenzung der Hauptwortarten von den Nebenwortarten .....	20
3.2 Morphologische Kriterien zur Differenzierung zwischen den Hauptwortarten .....	21
3.2.1 Die morphologische Markierung von Nomina .....	22
3.2.2 Die morphologische Markierung von Verben .....	24
3.2.3 Die morphologische Markierung von Adjektiven.....	26
3.2.4 Zur Relevanz der morphologischen Kriterien für die Wortartendifferenzierung .....	27
3.3 Syntaktische Kriterien zur Differenzierung zwischen den Hauptwortarten .....	28
3.3.1 Die syntaktische Funktion von Nomina .....	29
3.3.2 Die syntaktische Funktion von Verben .....	31
3.3.3 Die syntaktische Funktion von Adjektiven .....	32
3.3.4 Zur Relevanz der syntaktischen Kriterien für die Wortartendifferenzierung .....	34

<b>3.4 Semantische Kriterien zur Differenzierung zwischen den Hauptwortarten .....</b>	<b>34</b>
3.4.1 Die prototypische Bedeutung von Nomina .....	35
3.4.2 Die prototypische Bedeutung von Verben .....	38
3.4.3 Die prototypische Bedeutung von Adjektiven .....	40
3.4.4 Zur Relevanz der semantischen Kriterien für die Wortartendifferenzierung.....	41
<b>3.5 Diskurspragmatische Kriterien zur Differenzierung zwischen den Hauptwortarten .....</b>	<b>42</b>
3.5.1 Die diskurspragmatische Funktion von Nomina .....	43
3.5.2 Die diskurspragmatische Funktion von Verben .....	44
3.5.3 Die diskurspragmatische Funktion von Adjektiven .....	45
3.5.4 Zur Relevanz der diskurspragmatischen Kriterien für die Wortartendifferenzierung.....	46
<b>3.6 Zu den Beziehungen zwischen den Kriterien zur Wortartendifferenzierung .....</b>	<b>47</b>
<b>4 Exkurs: Aus der Perspektive der Kognitiven Psychologie zwischen Nomina und Verben bestehende Unterschiede .....</b>	<b>49</b>
<b>5 Wortarten im Sprachproduktionsmodell .....</b>	<b>53</b>
5.1 Das Modell von Garrett .....	54
5.1.1 Die verschiedenen Ebenen in Garretts Sprachproduktionsmodell.	55
5.1.2 Verschiedene Versprechertypen als Evidenz für die verschiedenen Ebenen.....	57
5.1.2.1 Versprecher auf der funktionalen Ebene.....	59
5.1.2.2 Versprecher auf der positionalen Ebene .....	61
5.1.2.3 Akkomodationsphänomene auf der phonetischen Ebene .....	65
5.1.3 Offene Fragen .....	65
5.2 Das Modell von Levelt .....	67
5.2.1 Die Architektur von Levelts Sprachproduktionsmodell .....	68
5.2.2 Die verschiedenen Komponenten und ihre Arbeit .....	71
5.2.2.1 Der Konzeptualisierer.....	71
5.2.2.2 Der Formulierer .....	72
5.2.2.2.1 Die grammatische Enkodierung.....	72
5.2.2.2.2 Die phonologische Enkodierung .....	74
5.2.2.3 Der Artikulierer .....	75
5.2.2.4 Das Überwachungssystem.....	75
5.2.3 Offene Fragen .....	76
5.3 Die Ansiedlung der Verarbeitung von Wortarten im Sprachproduktionsmodell.....	77

<b>6 Exkurs: Wortartenspezifische Verarbeitung im Gehirn .....</b>	<b>81</b>
<b>7 Untersuchungen zur Verfügbarkeit von Nomina und Verben bei Aphasie .....</b>	<b>85</b>
7.1 Zur Relevanz von Einzelfallstudien und Gruppenstudien .....	85
7.2 Verschiedene Aufgabentypen zur Untersuchung der Verfügbarkeit von Nomina und Verben bei Aphasie .....	87
7.2.1 Rein produktive Aufgaben.....	90
7.2.2 Rezeptiv-produktive Aufgaben.....	93
7.2.3 Rein rezeptive Aufgaben.....	95
7.2.4 Zum verwendeten Material .....	97
7.3 Die Reaktionen der Aphasiker als Evidenzen für die unterschiedliche Verfügbarkeit von Nomina und Verben.....	99
7.3.1 Zur quantitativen Analyse der Reaktionen .....	99
7.3.1.1 Evidenzen aus Gruppenstudien .....	100
7.3.1.2 Evidenzen aus Einzelfallstudien .....	104
7.3.2 Zur qualitativen Analyse der Reaktionen .....	109
7.3.2.1 Allgemeine Evidenzen aus der Analyse von Fehlern .....	109
7.3.2.2 Evidenzen aus den Fehlern von Aphasikern mit Dissoziationen zwischen der Verfügbarkeit von Nomina und Verben.....	117
7.4 Erklärungsansätze zu wortartenspezifischen Wortfindungsstörungen bei Aphasie .....	125
7.4.1 Zum unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad von Nomina und Verben .....	126
7.4.2 Zur funktionellen Lokalisation der Störungen im Sprachproduktionsmodell .....	127
7.4.2.1 Störungen im Bereich des Wortformenlexikons .....	129
7.4.2.2 Morphologische Störungen .....	131
7.4.2.3 Syntaktische Störungen .....	133
7.4.2.4 Semantische Störungen .....	134
7.4.2.5 Diskurspragmatische Störungen.....	136
7.4.3 Zur materiellen Lokalisation der Störungen im Gehirn .....	137
7.4.4 Zur theoretischen und praktischen Relevanz der Erklärungsansätze .....	139
<b>8 Exkurs: Wortarteneffekte bei Tiefendyslexie .....</b>	<b>141</b>
<b>9 Exkurs: Die Verfügbarkeit von Adjektiven bei Aphasie .....</b>	<b>145</b>
<b>10 Ausblick: Perspektiven für die weitere Forschung .....</b>	<b>147</b>

<b>11 Anhang: Übersicht über Untersuchungen zur unterschiedlichen Verfügbarkeit von Nomina und Verben bei Aphasie.....</b>	<b>151</b>
<b>12 Literatur.....</b>	<b>163</b>