

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung: Zur Interdisziplinarität des Themas.....	1
2 Wortfindungsstörungen bei Aphasie	5
2.1 Wortfindungsstörungen bei Sprachgesunden	6
2.2 Zur Syndromspezifität von aphasischen Wortfindungsstörungen.....	7
2.3 Kategorienspezifische Wortfindungsstörungen bei Aphasie.....	10
2.3.1 Unterschiede in der Verfügbarkeit von Inhaltswörtern und Funktionswörtern	11
2.3.2 Semantische Kategoriendefizite	12
2.3.3 Wortartenspezifische Wortfindungsstörungen	13
2.4 Zur Interpretation aphasischer Wortfindungsstörungen	14
2.4.1 Zur Interpretation von Dissoziationen.....	15
2.4.2 Zur Interpretation von Symptomassoziationen.....	16
3 Linguistische Kriterien zur Differenzierung zwischen den Hauptwortarten Nomen, Verb und Adjektiv	19
3.1 Zur Abgrenzung der Hauptwortarten von den Nebenswertarten	20
3.2 Morphologische Kriterien zur Differenzierung zwischen den Hauptwortarten	21
3.2.1 Die morphologische Markierung von Nomina.....	22
3.2.2 Die morphologische Markierung von Verben.....	24
3.2.3 Die morphologische Markierung von Adjektiven.....	26
3.2.4 Zur Relevanz der morphologischen Kriterien für die Wortartendifferenzierung.....	27
3.3 Syntaktische Kriterien zur Differenzierung zwischen den Hauptwortarten	28
3.3.1 Die syntaktische Funktion von Nomina	29
3.3.2 Die syntaktische Funktion von Verben	31
3.3.3 Die syntaktische Funktion von Adjektiven	32
3.3.4 Zur Relevanz der syntaktischen Kriterien für die Wortartendifferenzierung.....	34

3.4 Semantische Kriterien zur Differenzierung zwischen den Hauptwortarten	34
3.4.1 Die prototypische Bedeutung von Nomina	35
3.4.2 Die prototypische Bedeutung von Verben	38
3.4.3 Die prototypische Bedeutung von Adjektiven	40
3.4.4 Zur Relevanz der semantischen Kriterien für die Wortartendifferenzierung.....	41
3.5 Diskurspragmatische Kriterien zur Differenzierung zwischen den Hauptwortarten	42
3.5.1 Die diskurspragmatische Funktion von Nomina	43
3.5.2 Die diskurspragmatische Funktion von Verben	44
3.5.3 Die diskurspragmatische Funktion von Adjektiven	45
3.5.4 Zur Relevanz der diskurspragmatischen Kriterien für die Wortartendifferenzierung.....	46
3.6 Zu den Beziehungen zwischen den Kriterien zur Wortartendifferenzierung	47
4 Exkurs: Aus der Perspektive der Kognitiven Psychologie zwischen Nomina und Verben bestehende Unterschiede	49
5 Wortarten im Sprachproduktionsmodell.....	53
5.1 Das Modell von Garrett.....	54
5.1.1 Die verschiedenen Ebenen in Garretts Sprachproduktionsmodell.	55
5.1.2 Verschiedene Versprechertypen als Evidenz für die verschiedenen Ebenen.....	57
5.1.2.1 Versprecher auf der funktionalen Ebene.....	59
5.1.2.2 Versprecher auf der positionalen Ebene	61
5.1.2.3 Akkomodationsphänomene auf der phonetischen Ebene	65
5.1.3 Offene Fragen	65
5.2 Das Modell von Levelt.....	67
5.2.1 Die Architektur von Levelts Sprachproduktionsmodell	68
5.2.2 Die verschiedenen Komponenten und ihre Arbeit	71
5.2.2.1 Der Konzeptualisierer.....	71
5.2.2.2 Der Formulierer	72
5.2.2.2.1 Die grammatische Enkodierung.....	72
5.2.2.2.2 Die phonologische Enkodierung	74
5.2.2.3 Der Artikulierer	75
5.2.2.4 Das Überwachungssystem.....	75
5.2.3 Offene Fragen	76
5.3 Die Ansiedlung der Verarbeitung von Wortarten im Sprachproduktionsmodell.....	77

6 Exkurs: Wortartenspezifische Verarbeitung im Gehirn	81
7 Untersuchungen zur Verfügbarkeit von Nomina und Verben bei	
Aphasie	85
7.1 Zur Relevanz von Einzelfallstudien und Gruppenstudien	85
7.2 Verschiedene Aufgabentypen zur Untersuchung der Verfügbarkeit von Nomina und Verben bei Aphasie	87
7.2.1 Rein produktive Aufgaben	90
7.2.2 Rezeptiv-produktive Aufgaben	93
7.2.3 Rein rezeptive Aufgaben	95
7.2.4 Zum verwendeten Material	97
7.3 Die Reaktionen der Aphasiker als Evidenzen für die unterschiedliche Verfügbarkeit von Nomina und Verben	99
7.3.1 Zur quantitativen Analyse der Reaktionen	99
7.3.1.1 Evidenzen aus Gruppenstudien	100
7.3.1.2 Evidenzen aus Einzelfallstudien	104
7.3.2 Zur qualitativen Analyse der Reaktionen	109
7.3.2.1 Allgemeine Evidenzen aus der Analyse von Fehlern	109
7.3.2.2 Evidenzen aus den Fehlern von Aphasikern mit Dissoziationen zwischen der Verfügbarkeit von Nomina und Verben	117
7.4 Erklärungsansätze zu wortartenspezifischen Wortfindungsstörungen bei Aphasie	125
7.4.1 Zum unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad von Nomina und Verben	126
7.4.2 Zur funktionellen Lokalisation der Störungen im Sprachproduktionsmodell	127
7.4.2.1 Störungen im Bereich des Wortformenlexikons	129
7.4.2.2 Morphologische Störungen	131
7.4.2.3 Syntaktische Störungen	133
7.4.2.4 Semantische Störungen	134
7.4.2.5 Diskurspragmatische Störungen	136
7.4.3 Zur materiellen Lokalisation der Störungen im Gehirn	137
7.4.4 Zur theoretischen und praktischen Relevanz der Erklärungsansätze	139
8 Exkurs: Wortarteneffekte bei Tiefendyslexie	141
9 Exkurs: Die Verfügbarkeit von Adjektiven bei Aphasie	145
10 Ausblick: Perspektiven für die weitere Forschung	147

11 Anhang: Übersicht über Untersuchungen zur unterschiedlichen Verfügbarkeit von Nomina und Verben bei Aphasie.....	151
12 Literatur.....	163