

# Inhalt

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Vorwort</b> .....                                                     | 5  |
| <b>1. Die Entstehung des Machiavelli-Syndroms</b> .....                  | 13 |
| Der Unterschied zwischen linearem Denken<br>und System-Denken .....      | 13 |
| Das Geheimnis der intuitiven Begabung .....                              | 19 |
| Das Unternehmen als lebendiger Organismus .....                          | 21 |
| Eigendynamische Prozesse in Organisationen .....                         | 23 |
| Die Nutzung des Machiavelli-Effekts als<br>eigendynamischen Prozeß ..... | 24 |
| Die Entwicklung des Machiavelli-Effekts zum<br>Machiavelli-Syndrom ..... | 28 |
| Der Alterungsprozeß einer Organisation .....                             | 29 |
| Diagnose, Prävention und Therapie<br>des Machiavelli-Syndroms .....      | 30 |
| <b>2. Das Theater-Syndrom:</b>                                           |    |
| <b>Ein Syndrom des karzinogenen Bereichs</b> .....                       | 37 |
| Das Netzwerk des Theater-Syndroms .....                                  | 39 |
| Die Therapie des Theater-Syndroms .....                                  | 41 |
| Organisatorische Maßnahmen .....                                         | 42 |
| Personelle Maßnahmen .....                                               | 43 |
| Konfliktpotential Familie – Unternehmen .....                            | 43 |
| Das Verhältnis von Zeit und Macht .....                                  | 45 |
| Die Prävention des Theater-Syndroms .....                                | 48 |
| <b>3. Das Panik-Syndrom:</b>                                             |    |
| <b>Ein Syndrom der infektiösen Art</b> .....                             | 57 |
| Die Entwicklung des Panik-Syndroms .....                                 | 58 |
| Drei Schritte zur Prophylaxe und Therapie des Panik-Syndroms .           | 60 |
| Streßmanagement .....                                                    | 60 |
| Problemlösungsstrategien .....                                           | 76 |
| Effektive Planung und Zeiteinteilung .....                               | 81 |

## 10 Inhalt

---

### 4. Das Handicap-Syndrom:

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Ein Syndrom verursacht durch Lernbehinderungen</b> .....                                        | 87  |
| Die Ausprägung einfacher Lernbehinderungen .....                                                   | 88  |
| Prophylaxe und Behandlung einfacher Lernbehinderungen .....                                        | 90  |
| Die Ausprägung komplexer Lernbehinderungen durch periodische Vorgänge und ihre Kombinationen ..... | 91  |
| Job-Rotation-Perioden .....                                                                        | 96  |
| Planungsperioden .....                                                                             | 98  |
| Die Überwindung komplexer Lernbehinderungen .....                                                  | 101 |
| Die Persönlichkeitsentwicklung durch Lernzyklen .....                                              | 102 |
| Produktlebenszyklen .....                                                                          | 106 |
| Marktzyklen .....                                                                                  | 109 |
| Beurteilungskriterien zur individuellen Standortbestimmung ...                                     | 110 |

### 5. Das Doktor-Syndrom:

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Syndrome des psychischen Bereichs</b> .....                                       | 113 |
| Über den Einfluß von Managementtheorien, Trainingskursen und Unternehmensgurus ..... | 116 |
| Das Karrierekatapult .....                                                           | 116 |
| Der Tag danach .....                                                                 | 117 |
| Der Unternehmensguru als Berater oder vorbereiteter Sündenbock? .....                | 119 |
| Aufgaben und Bedeutung eines Trainingcenters .....                                   | 120 |
| Lernmotivation .....                                                                 | 121 |
| Motivations- und Beurteilungskriterien .....                                         | 123 |
| Flucht in die Nicht-Verantwortung: Leitungs- und Führungsverweigerung .....          | 125 |
| Die praktische Ausführung von Führungsaufgaben .....                                 | 127 |
| Die institutionelle und die verordnete Demotivation .....                            | 129 |
| Die Therapie des Doktor-Syndroms .....                                               | 130 |

### 6. Syndromprophylaxe und Syndromtherapie:

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| <b>Organisationshygiene</b> .....                      | 133 |
| Zustandsanalyse .....                                  | 137 |
| Die Beurteilung der materiellen Ressourcen .....       | 137 |
| Die Beurteilung der menschlichen Ressourcen .....      | 137 |
| Die Beurteilung der organisatorischen Ressourcen ..... | 138 |

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Instrumente zur Syndromprophylaxe und Syndromtherapie . . . .                              | 143 |
| Die bewußte Einleitung und Steuerung<br>eigendynamischer Prozesse . . . . .                | 143 |
| Die gezielte Steuerung interaktiver Prozesse . . . . .                                     | 144 |
| Die Controlling-Funktion . . . . .                                                         | 145 |
| Etablierung eines Trainingcenter als Lernzentrum . . . . .                                 | 148 |
| Motivation zur Übernahme und Delegation<br>von Verantwortung . . . . .                     | 148 |
| <b>7. Ausblick:</b>                                                                        |     |
| <b>Die Arbeitswelt der Zukunft</b> . . . . .                                               | 151 |
| Die Gliederung der Arbeitsmärkte . . . . .                                                 | 152 |
| Das Verhältnis von Arbeitgeber (Auftraggeber)<br>zu Arbeitnehmer (Auftragnehmer) . . . . . | 154 |
| <b>Anmerkungen</b> . . . . .                                                               | 157 |
| <b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .                                                      | 159 |
| <b>Der Autor</b> . . . . .                                                                 | 161 |