

INHALT

I. Vorbemerkung: Editorische Bestandsaufnahme, Relevanz und Auswahl der Texte, Umkreis der benutzten Quellen, Editionsgrundlagen	1
1. Eine editorische Bestandsaufnahme: Quelleneditionen zur Weimarer Republik.....	1
2. Geographische Dimensionen, landeshistorische Relevanz der Edition und Aufbau des Dokumententeils	12
3. Der Kreis der benutzten Quellen, Kommentierung.....	25
II. Verzeichnis der Abkürzungen und Siglen	29
III. Dokumente	31
A. Person, Werke und Wirkung Hufnagels	31
1. Persönliche Dokumente, wissenschaftliche Tätigkeit und schulische Karriere.....	31
2. Die politisch-publizistische Tätigkeit: Historisch-staatsrechtliche Abhandlungen, Reden, Leserbriefe und Berichte über seine Parteikarriere.....	59
3. Die gerichtlichen und publizistischen Auseinandersetzungen um Hufnagel: Von der ersten Beleidigungsklage über die „Protokollaffäre“ bis zur Rechtfertigung Eulers 1929	166
B. Die lokalen, politischen und schulischen Rahmenbedingungen	245
1. Der Raum des Lebens und Wirkens: Arolsen, Frankfurt am Main und Kassel im 19. und frühen 20. Jahrhundert	245
2. Die waldeckische Politik mit und nach dem Akzessionsvertrag im Spannungsfeld von kleinstaatlichem Patriotismus und Berliner Dominanz.....	297
3. Die politische und parteipolitische Komponente: Die Demokraten und ihre Anhänger im Reich und im Wahlkreisverband Hessen-Nassau sowie ihre politischen Kontrahenten	463
4. Republikanisch-demokratische Ideale, der Verfassungstag in demokratisch-republikanischer Sicht und die waldeckische Wirklichkeit	677
5. Schulwesen und Schulgeschichte vom Kaiserreich zur Weimarer Republik: Die Neuordnung im politischen und parteipolitischen Rahmen.....	713