

Inhalt

Grußwort

Ursula von der Leyen, Bundesministerin für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Einleitung

Heinz Kindler/Susanna Lillig/Herbert Blüml/Thomas Meysen/Annegret Werner

GRUNDLAGEN

Grundlegende Begrifflichkeiten

- 1 Was sagt die Verfassung zum Kinderschutz?**
Reinhard Wiesner
- 2 Was ist unter Kindeswohlgefährdung zu verstehen?**
Heike Schmid/Thomas Meysen
- 3 Was ist unter Vernachlässigung zu verstehen?**
Heinz Kindler
- 4 Was ist unter psychischer Misshandlung zu verstehen?**
Heinz Kindler
- 5 Was ist unter physischer Kindesmisshandlung zu verstehen?**
Heinz Kindler
- 6 Was ist unter sexuellem Missbrauch zu verstehen?**
Adelheid Unterstaller
- 7 Was ist unter dem Münchhausen-by-proxy-Syndrom zu verstehen?**
Heinz Kindler
- 8 Was ist unter einem Schütteltrauma zu verstehen?**
Heinz Kindler
- 9 Welche Formen einer missbräuchlichen Ausübung der elterlichen Sorge sind bekannt?**
Thomas Meysen
- 10 Was ist unter einem unverschuldeten Versagen von Eltern zu verstehen?**
Thomas Meysen
- 11 Was ist unter einem unzureichenden Schutz vor Gefahren durch Dritte zu verstehen?**
Thomas Meysen
- 12 Was ist unter einer „das Wohl des Kindes nicht gewährleistenden Erziehung“ zu verstehen?**
Heike Schmid

Kindliche Entwicklung, Gefährdungsaspekte und Folgen

Die kindliche Entwicklung

- 13 Was brauchen Kinder, um sich altersgemäß entwickeln zu können?**
Annegret Werner



- 14** Wie verläuft eine altersgemäße körperliche Entwicklung?
Annegret Werner
- 15** Wie verläuft eine altersgemäße kognitive und sozioemotionale Entwicklung?
Heinz Kindler/ Annegret Werner
- 16** Was sind bedeutsame Abweichungen in der altersgemäßen Entwicklung?
Michael Schieche/ Heike Kreß

Aspekte bei der Entstehung von Kindeswohlgefährdung

- 17** Gibt es Kinder, die besonders von Kindeswohlgefährdung betroffen sind?
Claudia Reinhold/ Heinz Kindler
- 18** Was ist über Eltern, die ihre Kinder gefährden, bekannt?
Claudia Reinhold/ Heinz Kindler
- 19** Was ist über familiäre Kontexte, in denen Gefährdungen auftreten, bekannt?
Claudia Reinhold/ Heinz Kindler
- 20** In welchen Situationen kommt es vor allem zu Kindeswohlgefährdungen?
Claudia Reinhold/ Heinz Kindler
- 21** Welche Rolle spielt soziale Benachteiligung in Bezug auf Kindeswohlgefährdung?
Elfriede Seus-Seberich
- 22** Wie sind religiös geprägte Erziehungs- und Sozialisationspraktiken im Hinblick auf Kindeswohlgefährdungen einzuschätzen?
Martin Raack
- 23** Wie ist die Zugehörigkeit von Eltern/Sorgeberechtigten zu sog. „Sekten“ und „Psychogruppen“ in Bezug auf Kindeswohlgefährdung einzuschätzen?
Dieter Spürk

Folgen von Kindeswohlgefährdung

- 24** Was ist über die Folgen von Vernachlässigung bei Kindern bekannt?
Heinz Kindler
- 25** Was ist über die Folgen psychischer Misshandlungen bei Kindern bekannt?
Heinz Kindler
- 26** Was ist über die Folgen physischer Misshandlung bei Kindern bekannt?
Heinz Kindler
- 27** Wie wirkt sich sexueller Missbrauch auf Kinder aus?
Adelheid Untersteller
- 28** Welcher Zusammenhang besteht zwischen Suchterkrankungen der Eltern und der Entwicklung von Kindern?
Heinz Kindler
- 29** Welcher Zusammenhang besteht zwischen Partnerschaftsgewalt und der Entwicklung von Kindern?
Heinz Kindler
- 30** Welcher Zusammenhang besteht zwischen der Entfremdung von einem Elternteil und der Entwicklung von Kindern?
Heinz Kindler
- 31** Welcher Zusammenhang besteht zwischen psychischen Erkrankungen der Eltern und der Entwicklung von Kindern?
Heinz Kindler
- 32** Was ist über den Zusammenhang zwischen intellektuellen Einschränkungen der Eltern und der Entwicklung von Kindern bekannt?
Heinz Kindler

Allgemeine Grundsätze der ASD-Arbeit bei Kindeswohlgefährdung

- 33** Worin besteht die Aufgabenstellung des ASD bei Kindeswohlgefährdungen aus dienst- und arbeitsrechtlicher Sicht?
Heinz-Hermann Werner
- 34** Worin besteht die Aufgabenstellung des ASD bei Kindeswohlgefährdungen aus familien- und jugendhilferechtlicher Sicht?
Wolfgang Raack
- 35** Was ist bei einer Kindeswohlgefährdung der Aufgabenbereich des Familiengerichts in Abgrenzung zum ASD?
Wolfgang Raack
- 36** Was ist bei einer Kindeswohlgefährdung in Abgrenzung zum ASD der Aufgabenbereich der Polizei?
Christine Gerber
- 37** In welcher straf- und haftungsrechtlichen Verantwortung stehen die MitarbeiterInnen des ASD bei einer Kindeswohlgefährdung?
Thomas Meysen
- 38** Welche Verantwortlichkeiten bestehen auf Seiten der Dienst- und Fachaufsicht im Zusammenhang mit Gefährdungsfällen?
Heinz-Hermann Werner
- 39** Welche Grundvoraussetzung muss die Organisation eines ASD erfüllen, um eine qualitative Arbeit bei Kindeswohlgefährdung zu ermöglichen?
Herbert Blüml
- 40** Welche Bedeutung haben im Fall einer Kindeswohlgefährdung die Datenschutzbestimmungen?
Thomas Meysen
- 41** Welche Grundsätze sind bei Kindeswohlgefährdung mit Auslandsbezug zu beachten?
Ursula Rölke/Michael Busch
- 42** Wie kann die Öffentlichkeitsarbeit zum Thema Kindeswohlgefährdung gestaltet werden?
Herbert Blüml

HANDELN IN DER SOZIALEN ARBEIT BEI KINDESWOHLGEFÄHRDUNG

- 43** Welche Leitlinien bestimmen das Handeln in der Sozialen Arbeit bei Kindeswohlgefährdung?
Susanna Lillig
- 44** Welche Phasen der Fallbearbeitung lassen sich unterscheiden?
Susanna Lillig
- 45** Wie ist die Fallbearbeitung zu dokumentieren?
Herbert Blüml/Susanna Lillig
- 46** Inwiefern können Fachkräfte des Sozialen Dienstes durch ihr Handeln Kindern schaden bzw. zur Kindeswohlgefährdung beitragen?
Reinhart Wolff

Meldung und Wahrnehmung einer Kindeswohlgefährdung

- 47** Wie ist mit der Neu-Meldung einer Kindeswohlgefährdung umzugehen?
Susanna Lillig
- 48** Wie kann eine erste Gefährdungseinschätzung vorgenommen werden?
Susanna Lillig
- 49** Was ist bei einer amtsinternen oder amtsübergreifenden Fallübergabe zu beachten?
Ingrid Döring/Doris Fraumann/Anette Heinz/Renate Wittner

Kontakt zu der betroffenen Familie und deren sozialem Umfeld

- 50** Welche rechtlichen Voraussetzungen sind bei der Kontaktaufnahme mit der Klientel zu beachten?
Gila Schindler
- 51** Wie kann mit der betroffenen Familie Kontakt aufgenommen und wie kann die Zusammenarbeit aufgebaut werden?
Christine Maihorn
- 52** Wie kann der Auftrag des Allgemeinen Sozialen Dienstes gegenüber der Familie erklärt werden?
Isolde Müller-Bahr
- 53** Was ist im Kontakt mit Familien zu beachten, die Vernachlässigungsstrukturen aufweisen?
Beate Galm
- 54** Wie kann man mit Eltern sprechen, die ein Kind (körperlich) misshandeln?
Elke Nowotny
- 55** Wie kann man mit Eltern(teilen) sprechen, die vermutlich ein Kind sexuell missbrauchen?
Monika Bormann
- 56** Was ist bei der Beratung von suchtkranken Eltern zu berücksichtigen?
Michael Klein
- 57** Was ist bei psychisch kranken Eltern zu berücksichtigen?
Sabine Wagenblass
- 58** Wie kann der Kontakt mit Kindern und Jugendlichen gestaltet werden?
Elke Nowotny

Erhebung und Bewertung bei Kindeswohlgefährdung

- 59** Welche Einschätzungsaufgaben stellen sich in Gefährdungsfällen?
Heinz Kindler

Kindbezogene Aspekte

- 60** Wie können Schwierigkeiten und Förderbedürfnisse bei Kindern erhoben werden?
Heinz Kindler
- 61** Wie können Ressourcen und Stärken von Kindern erhoben werden?
Heinz Kindler

Elternbezogene Aspekte

- 62** Was ist bei der Einschätzung der Erziehungsfähigkeit von Eltern zu beachten?
Heinz Kindler
- 63** Wie kann der Pflege- und Versorgungsaspekt elterlicher Erziehungsfähigkeit eingeschätzt werden?
Heinz Kindler/Wulfhild Reich
- 64** Wie kann der Bindungsaspekt elterlicher Erziehungsfähigkeit eingeschätzt werden?
Heinz Kindler/Peter Zimmermann
- 65** Wie kann bei der Erhebung der Erziehungsfähigkeit der Aspekt der elterlichen Vermittlung von Regeln und Werten eingeschätzt werden?
Heinz Kindler
- 66** Wie kann der Förderaspekt elterlicher Erziehungsfähigkeit eingeschätzt werden?
Heinz Kindler
- 67** Wie können Ressourcen von Eltern bzw. Familien eingeschätzt werden?
Michele Sobczyk

Gefährdungsbezogene Aspekte

- 68** Wie kann ein Verdacht auf Misshandlung oder Vernachlässigung abgeklärt werden?
Heinz Kindler
- 69** Wie kann ein Verdacht auf sexuellen Missbrauch abgeklärt werden?
Adelheid Unterstaller
- 70** Wie können Misshandlungs- und Vernachlässigungsrisiken eingeschätzt werden?
Heinz Kindler
- 71** Wie kann die gegenwärtige Sicherheit eines Kindes eingeschätzt werden?
Heinz Kindler
- 72** Wie kann die Veränderungsbereitschaft und -fähigkeit von Eltern eingeschätzt werden?
Heinz Kindler

Integration

- 73** Welche Aspekte können insgesamt bei der Einschätzung von Gefährdungsfällen bedeutsam sein?
Susanna Lillig

Hilfeplan und Hilfeformen

- 74** Auf welchen rechtlichen Grundlagen erfolgt die Hilfeplanung gemäß § 36 SGB VIII?
Heike Schmid
- 75** Welche Merkmale zeichnet ein qualifiziertes Hilfeplanverfahren (bei Kindeswohlgefährdung) aus?
Friedrich-Wilhelm Rebbe

Verschiedene Hilfeformen und ihre Anwendung

- 76** Was ist unter der Aufklärungspflicht gemäß § 36, Abs. 1 Satz 1 SGB VIII gegenüber Kind und Personensorgeberechtigten über die möglichen Folgen einer Hilfe für die Entwicklung des Kindes zu verstehen?
Heinz-Hermann Werner
- 77** Weshalb und wie ist die Geeignetheit eines Kindes oder eines/einer Jugendlichen für die Adoption gemäß § 36 Abs. 1 Satz 2 SGB VIII zu überprüfen?
Ludwig Salgo
- 78** Welche Angebote und Hilfen stehen dem ASD im Fall einer Beeinträchtigung oder Gefährdung des Kindeswohls zur Verfügung?
Herbert Blüml
- 79** Was ist zu tun, wenn im Einzelfall die „geeignete Hilfe zur Erziehung“ nicht zur Verfügung steht?
Herbert Blüml
- 80** Wie ist zu verfahren, wenn die Sorgeberechtigten und/oder die Minderjährigen die erforderliche Hilfe verweigern oder ihre Zustimmung zurückziehen?
Helga Schmidt-Nieraese

Überprüfung und Beendigung einer Hilfe

- 81** Wie kann der Erfolg einer Hilfe bei einer Kindeswohlgefährdung festgestellt werden?
Helga Schmidt-Nieraese
- 82** Was ist im Fall einer Kindeswohlgefährdung bei Übergang von einer Hilfe zur Erziehung zu einer anderen Hilfe zu beachten?
Herbert Blüml
- 83** Wie kann die Abschlussbewertung der Hilfe(n) und die weitere Perspektivenklärung mit den Beteiligten gestaltet werden?
Herbert Blüml

Handeln in Krisensituationen

Rechtliche Aspekte

- 84** Was ist im Zusammenhang mit einer Inobhutnahme zu beachten?
Gila Schindler
- 85** Wann sind in Krisen andere Leistungsträger, Einrichtungen der Gesundheitshilfe oder die Polizei hinzuzuziehen?
Gila Schindler
- 86** Welche Rolle spielt das Gewaltschutzgesetz im Zusammenhang mit Kindeswohlgefährdung?
Helga Oberloskamp
- 87** Was ist im Zusammenhang mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen zu beachten?
Helga Jockenhövel-Schiecke

Sozialpädagogische Aspekte

- 88** Wie können Kinder im Prozess der Herausnahme unterstützt werden?
Herbert Blüml
- 89** Wie können Eltern im Prozess der Herausnahme unterstützt werden?
Herbert Blüml

- 90** Welche Hilfen stehen für den/die Minderjährige(n) und seine/ihr Bezugspersonen im Fall einer erforderlichen Notunterbringung zur Verfügung?
Heribert Blüml
- 91** Was ist beim Übergang von einer Notunterbringung zu einer Hilfe zur Erziehung zu beachten?
Heribert Blüml

Wenn Minderjährige in der Familie bleiben

- 92** Welche Hilfen brauchen Kinder, die nach einer Kindeswohlgefährdung in der Familie bleiben?
Heinz Kindler/Gottfried Spangler
- 93** Welche Hilfen brauchen Eltern, bei denen Kinder nach einer Kindeswohlgefährdung weiterhin ihren Lebensmittelpunkt haben?
Heinz Kindler/Gottfried Spangler
- 94** Wie kann mit der Familie gearbeitet werden, wenn das Gericht den Antrag abgelehnt hat?
Reinhart Wolff

Wenn Minderjährige aus der Familie genommen werden

- 95** Wie kann sich ein(e) SozialarbeiterIn auf eine Herausnahme vorbereiten?
Christine Maihorn
- 96** Wie können Kinder auf eine Fremderziehung vorbereitet werden?
Gabriele Vierzigmann/Reinhard Rudeck
- 97** Wie können Eltern auf eine Fremderziehung ihres Kindes vorbereitet werden?
Gabriele Vierzigmann
- 98** Welche fachliche Begleitung ist für ein Kind während einer Fremderziehung notwendig und geeignet?
Gabriele Vierzigmann/Reinhard Rudeck
- 99** Wie können Eltern während der Fremderziehung des Kindes unterstützt und wie kann mit ihnen zusammengearbeitet werden?
Gabriele Vierzigmann
- 100** Was ist bei Besuchskontakten von Kindern mit ihren Eltern im Rahmen einer Fremdunterbringung zu beachten?
Heinz Kindler/Annegret Werner
- 101** Wie kann die Kooperation des ASD mit Schutzstellen oder Heimen gestaltet werden?
Eric van Santen/Mike Seckinger
- 102** Wie kann die Kooperation mit Pflegefamilien gestaltet werden?
Jürgen Blandow

Wenn Minderjährige wieder rückgeführt werden

- 103** Welche Kriterien sind für eine Rückführung des Kindes ausschlaggebend?
Jürgen Blandow
- 104** Wie kann eine Rückführung vorbereitet und durchgeführt werden?
Jürgen Blandow
- 105** Was brauchen Eltern und Kinder nach einer Rückführung?
Jürgen Blandow

Institutionelle Verantwortlichkeiten und Kooperationen

- 106** Welche Möglichkeiten bieten kooperative Verbundsysteme im Fall einer Kindeswohlgefährdung?
Wolfgang Krieger

Psychosoziale, soziale und medizinische Dienste und pädagogische Institutionen

- 107** Welche Aufgaben hat der/die zuständige ASD-MitarbeiterIn während der Leistung einer Hilfe durch einen anderen Dienst oder Hilfeträger bei vorliegender Kindeswohlgefährdung?
Heribert Blüml

- 108** Was zeichnet eine funktionale Kooperation zwischen dem ASD und im Einzelfall mitzuständigen Leistungserbringern aus?
Wolfgang Krieger

- 109** Welche Aufgaben obliegen bei vorliegender Kindeswohlgefährdung dem/der AmtsvormundIn?
Wolfgang Raack

- 110** Welche Aufgaben obliegen bei vorliegender Kindeswohlgefährdung dem/der ErgänzungspflegerIn?
Wolfgang Raack

- 111** Was zeichnet eine funktionale Kooperation zwischen dem ASD und den verschiedenen pädagogischen Institutionen und Einrichtungen aus?
Mike Seckinger

- 112** Was zeichnet eine funktionale Kooperation zwischen dem ASD und anderen Behörden aus?
Eric van Santen

Polizei

- 113** Was zeichnet eine funktionale Kooperation zwischen dem ASD und der Polizei bei einer vorliegenden Kindeswohlgefährdung aus?
Christine Gerber

- 114** Wann ist die Polizei in Fällen von Kindeswohlgefährdung einzubeziehen?
Christine Gerber

- 115** Wann muss der ASD Anzeige gegen die Sorgeberechtigten erstatten?
Christine Gerber

Familiengericht

- 116** Was zeichnet das Verhältnis zwischen dem ASD und dem Familiengericht aus?
Doris Kloster-Harz

- 117** Wann und auf welcher rechtlichen Grundlage entscheidet das Familiengericht?
Doris Kloster-Harz

- 118** Wie arbeitet das Familiengericht in Fällen der Kindeswohlgefährdung?
Wolfgang Haase

- 119** Was ist während der Antragstellung zu beachten und welche Möglichkeiten hat das Familiengericht?
Wolfgang Haase

- 120** Wie kann während der Antragstellung mit der Familie gearbeitet werden?
Reinhart Wolff
- 121** Was ist bei der Zusammenarbeit mit Sachverständigen zu berücksichtigen?
Heinz Kindler/Thomas Meysen
- 122** Was zeichnet die Zusammenarbeit mit dem/der VerfahrenspflegerIn
bei einer vorliegenden Kindeswohlgefährdung aus?
Ingrid Baer

Kinder- und jugendpsychiatrische Dienste und Einrichtungen

- 123** Was zeichnet die Zusammenarbeit mit kinder- und jugendpsychiatrischen
Diensten und Institutionen im Zusammenhang mit Kindeswohlgefährdung aus?
Eginhard Koch

ASD-MITARBEITERINNEN IN GEFÄHRDUNGSFÄLLEN: UMGANG MIT BELASTUNGEN

- 124** Wie können längerfristiger Überbelastungen von ASD-Kräften entstehen,
wie zeigen sie sich und wie lassen sie sich vermeiden?
Herbert Blüml
- 125** Welche Verantwortung tragen Fach- und Dienstvorgesetzte im Hinblick auf
Überlastung der Fachkräfte?
Wolfgang Krieger
- 126** Welche Bedeutung hat Supervision für die Qualifizierung und Entlastung
von Fachkräften des ASD?
Klaus Brosius
- 127** Wie kann mit eigenen Unsicherheiten und Belastungen in Gefährdungsfällen
umgegangen werden?
Ingrid Döring
- 128** Wie kann mit psychischen und körperlichen Bedrohungen und Verletzungen
durch KlientInnen oder Personen aus deren sozialem Netz umgegangen
werden?
Doris Fraumann/Anette Heinz
- 129** Wie kann mit Todesfällen oder schweren Schädigungen eines/einer
Minderjährigen im eigenen Zuständigkeitsbereich umgegangen werden?
Renate Wittner

LITERATUR

ANHANG: MELDE- UND PRÜFBÖGEN