

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	1
2. Überblick über den Islam	3
2.1. Der Prophet Mohammed.....	4
2.2. Der Islam - Die Religion	5
2.2.1. Der Koran	5
2.2.2. Die Scharia	6
2.2.3. Die wichtigsten Abspaltungen des Islam	6
2.2.4. Die Glaubensgrundsätze und die Fünf Säulen des Islam	8
2.3. Der islamische Fundamentalismus	10
2.3.1. Ziele der Fundamentalisten	10
2.3.2. Kampf der Kulturen	11
2.3.3. Hochkonjunktur des Islamismus	11
2.3.4. Radikal – fundamentalistische Terrororganisationen	14
2.4. Die Bedeutung des Islam im gesellschaftlichen Leben	16
2.4.1. Familie im Islam	16
2.4.2. Kindererziehung im Islam	18
2.4.3. Die Stellung der Frau in der islamischen Gesellschaft	21
2.4.4. Feste und Feiertage im islamischen Jahr	24
2.4.5. Speisevorschriften im Islam	27
2.4.6. Das Alkoholverbot im Islam	29
3. Muslime in Europa	31
3.1. Die Geschichte der europäischen Muslime.....	31
3.2. Soziale Situation der immigrierten Muslime in Europa.....	33
3.2.1. Die unterschiedlichen Generationen	34
3.2.2. Türkische Jugendliche	36
3.3. Schwierigkeiten im christlich-muslimischen Dialog	38
3.3.1. Sprachliche und soziale Barrieren	39
3.3.2. Kulturelle Unterschiede und psychologische Barrieren	40
3.3.3. Islamisches Menschenrechtsverständnis	42

4. Muslimische Kinder an österreichischen Schulen	45
4.1. Pädagogische Grundhaltung der Lehrer.....	45
4.2. Elternarbeit	46
4.3. Sprachprobleme der muslimischen Schüler	47
4.4. Konflikte im Schulalltag	49
4.4.1. Klassenkreuz	49
4.4.2. Schulgottesdienst	49
4.4.3. Sport – und Schwimmunterricht	50
4.4.4. Klassenfahrten	50
4.4.5. Sexualerziehung	51
4.4.6. Mahlzeiten	52
4.4.7. Kunsterziehung	52
4.4.8. Kleidung	53
4.4.9. Rollenverständnis	53
4.5. Islamischer Religionsunterricht.....	54
5. interkulturelles und interreligiöses Lernen	57
5.1. Interkulturelles Lernen	57
5.2. Interreligiöses Lernen	59
5.3. Ebenen des interreligiösen Lernens	60
5.4. Grenzen interkulturellen und interreligiösen Lernens	62
5.5. Chancen interkulturellen und interreligiösen Lernens.....	64
6. Planung eines Religionenworkshops	67
6.1. Übersicht über den Ablauf	67
6.2. Erarbeitung verschiedener Themen der beiden Religionen.....	67
6.3. Ausarbeitung eines interreligiösen Dialogs.....	69
6.4. Tag der Exkursion	71
6.4.1. Erstellung der Leitfragen	71
6.4.2. Informationen über eine Moschee	73
6.4.3. Informationen über einen Dom und eine Kirche	74
6.4.4. Besuch einer Moschee (Gebetshaus)	76

6.4.5. Besuch eines Doms oder einer Kirche	77
6.5. Nachbereitung und interreligiöser Dialog Islam - Christentum	77
6.6. Interkultureller und interreligiöser Kochtag	79
6.7. Einübung eines interkulturellen Liedes	83
6.8. Vorbereitungen für den Präsentationstag	83
6.9. Präsentationstag	85
6.10. Abschließende Betrachtung	86
7. Befragung von österreichischen Hauptschullehrern.....	89
7.1. Einleitung	89
7.2. Inhalt der Studie.....	90
7.2.1. Persönliche Fragen	90
7.2.2. Fragen über die Schule	92
7.2.3. Fragen über den Unterricht	94
7.2.4. Fragen über muslimische Schüler	97
7.2.5. Fragen über das österreichische Schulsystem	98
7.3. Tabellen und Diagramme.....	101
8. Schlusswort.....	111
Quellenverzeichnis	A
Anhang.....	E
8.1. Arbeitsblätter.....	H
8.2. Rezeptblätter	L
8.3. Einladung und Einverständniserklärung für die Eltern	Q
8.4. Abschlusslied	R