

Inhalt

Vorwort	4
„Sinn“ – Was ist das eigentlich?	5
<i>Fritz Bohnsack:</i> Einführung in Problemzusammenhang und Fragestellung – Die gegenwärtige Schulkrise und der Versuch einer Unterrichtsreform	7
<i>Maria Furtner-Kallmünzer / Klaus Hurrelmann:</i> Wie begründen Schüler den „Sinn“ der Schule?	14
<i>Martin Baethge:</i> Die Bedeutung der Veränderungen von Arbeits- und Arbeitsmarktstrukturen für das Bildungssystem	32
<i>Volker Buddrus:</i> Abschied von der Schule – Abschied von der Freizeit?	49
<i>Herbert Stubenrauch:</i> Kulturbruch und neuer Mangel. Krise der Jugend als Krise der Gesellschaft	66
<i>Peter W. Rech:</i> Ästhetisches Verhalten der Jugend als Sinn-Zugriff	75
<i>Karl Ernst Nipkow:</i> Sinnlosigkeit und „neue Religiosität“ im Erleben der Jugendlichen als pädagogische Herausforderung	90
<i>Thomas Ziehe:</i> „Ich bin heute wohl wieder unmotiviert...“ – Zum heutigen Selbstbild von Schülern und Lehrern	116
<i>Michael Lukas Moeller:</i> Schule ohne Sinn? – Chancen durch selbstverantwortliche Gesprächsgruppen	134
<i>Wolfgang Zacharias:</i> Lebenswelt als Lernumwelt. Überlegungen zu einem Konzept didaktischer Netzwerke	139
<i>Ulrich Scheufele / Albert Heller:</i> Jugend als Herausforderung der Schule – Freizeitplan und Zeitungsprojekt	157
<i>Fritz Bohnsack:</i> Versuch einer Zusammenfassung der Ergebnisse	185
Ausgewählte Stichworte zum Inhalt	205
Personenregister	206
Die Autoren	208