

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
VORWORT DES HERAUSGEBERS	III
EINLEITUNG: Der Begriff „Abschlußjahr“	1
I. Teil: DIE PROBLEMATIK DES 13. SCHULJAHR	4
Kap. I: <i>Bemühungen um die Lösung des Problems</i>	4
1. Anstöße aus der Entstehungsgeschichte	4
2. Bemühungen der Schulbehörden	10
3. Anstöße aus den Kreisen der Jugend	35
Kap. II: <i>Zeugnisse moderner Wissenschaftler</i>	43
1. Hinführung zu diesen Kronzeugen	43
2. Thesen und Belege	48
3. Epischer Epilog	55
Kap. III: <i>Eigene Planung</i>	57
1. Der Aufriß	57
2. Begründung der überfachlichen Unterrichtseinheiten	60
3. Begründung der übrigen Vorschläge	65
II. Teil: BEISPIELE UND ANREGUNGEN AUS DER PRAXIS FÜR DIE PRAXIS	73
Kap. IV: <i>Zum überfachlichen Unterricht</i>	73
1. Zur Unterrichtseinheit: Das Gleichgewicht	73
2. Zur Unterrichtseinheit: Energie	87
3. Zur Unterrichtseinheit: Spannungen	92
4. Das gegenseitige Verhältnis von Natur- und Geisteswissenschaften	98
Kap. V: <i>Ein Jahresprotokoll als Einlage zur Verdeutlichung des Methodischen</i>	103
Kap. VI: <i>Beispiele und Anregungen aus dem Wahlfachunterricht</i>	118
1. In den Fremdsprachen	118
2. Kurzbericht über den Stoffplan im Wahlfach Sozialkunde	121
3. Schwingungen und Wellen im Physikkurs	121
Kap. VII: <i>Anregungen und Beispiele für die außerunterrichtlichen Betätigungen</i>	123
1. Studienfahrt	123
2. Anregungen und Beispiele für „Valediktionsarbeiten“	126
3. Anregungen für die Aufgaben des „Berufstages“	127
4. Etappen zum Musischen Abend	131
SCHLUSSWORT: Utopie?	135