

I. JUGENDHILFE — EINFÜHRUNG IN DIE KONSTITUTION, BEWERTUNG UND BETRACHTUNGSWEISE EINER SOZIALEN INSTITUTION	1
1. Institution und Handlung. Eine Einführung in die Begrifflichkeit sozialer Einrichtungen	2
2. Jugendhilfe als gesellschaftliches Subsystem — Einführung in ihre Problematik	11
3. Zur Reform der Jugendhilfe — Einführung in die Diskussion	19
4. Die soziale Lage der Jugendlichen und ihre gesellschaftliche Veränderung: zur sozialistischen Kritik an der Jugend	26
II. ZUR ORGANISATION DER ARMENPFLEGE IM 19. JAHRHUNDERT — DAS ELBERFELDER SYSTEM	38
1. Interpretation von Armut — einige Beispiele	39
2. Das Elberfelder System	46
<i>Anhang: Armenordnung für die Stadt Elberfeld</i>	<i>59</i>
III. ZUR ORGANISATION DER JUGENDHILFE	64
1. Die Organisationsstruktur der Jugendhilfe — Aspekte der Trägerschaft	65
2. Die Organisationsform der öffentlichen Jugendhilfe; am Beispiel des Jugendamtes	78
3. Veränderungen in der Sozialadministration	92
IV. AUSBILDUNG UND PRAXIS	104
1. Der Begriff der pädagogischen Intelligenz	104
2. Zu einigen Auswirkungen gesellschaftlicher Arbeitsteilung auf die Beziehungen zwischen Ausbildung und Praxis	111
3. Strukturmerkmale und Probleme praxisgeleiteten Wissens in der Sozialpädagogik	116
4. Der Begriff der Praxis in der Ausbildung	123
5. Institutionelle Bedingungen des universitären Arbeitsprozesses	127
6. Der Begriff der Berufspraxis in der Entwicklung des Studiengangs Diplompädagogik	135
7. Der Begriff der Praxis im sozialpädagogischen Studium	141
8. Perspektiven des sozialpädagogischen Studiums	148

V. JUGENDHILFEFORSCHUNG — ORIENTIERUNGSHILFEN FÜR DEN ANFÄNGER	151
1. Empirische Forschung in der Jugendhilfe	151
2. Historische Forschung in der Jugendhilfe	156
LITERATUR	164