

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	9
Teil 1: E-Learning – eine Einführung	15
1 Die Vielfalt des E-Learnings	17
1.1 Computer Based Training	17
1.2 Web Based Training	18
1.3 Expertensysteme	18
1.4 Autorensysteme	19
1.5 Rapid E-Learning	19
1.6 Lernplattformen	20
1.7 Videokonferenzen	21
1.8 Blended-Learning	21
2 Lerntheorien	23
2.1 Behavioristische Lerntheorie	23
2.2 Die Kognitionstheorie	28
2.3 Der Konstruktivismus	31
3 Beschreibung des Forschungsprojektes	34
3.1 Die Forschungsplanung	36
3.2 Forschungsarbeiten	39
3.3 Das Forschungsdesign	46
Teil 2: Erstellung von E-Learningprogrammen	48
1 Ergebnisse des Forschungsprojektes	49
2 Konzeption von E-Learningprogrammen	54
2.1 Sichtung und Ergänzung von vorhandenen Materialien	54
2.2 Zielformulierung und Neukonzeption	56
2.3 Entwicklung eines spezifischen Modells	58
2.4 Entwicklung eines Betreuungsmodells	59
2.5 Drehbuch	59

3	Gestaltung von E-Learning-Programmen	61
3.1	Die Bildschirmseite	61
3.2	Typografie	61
3.3	Die richtige Farbwahl	62
3.4	Die richtige Raumaufteilung	63
3.5	Aufbereitung von Grafiken	65
3.6	Zusammenfassung	66
3.7	Aufbereitung von Videos und Sounds	67
3.8	Interaktion	69
3.9	Übungsaufgaben	71
3.10	Feedback	73
4	Betreuung von E-Learningprogrammen	76
4.1	Synchrone Betreuung	77
4.2	Asynchrone Betreuung	79
4.3	Betreuung aus der Sicht des Lehrenden	80
5	Evaluation von E-Learningprogrammen	82
5.1	Evaluationsbereiche	83
5.2	Bereiche	83
5.3	Methoden der Evaluation	84
Teil 3: Modelle des Blended-Learnings		90
1	Ergebnisse des Forschungsprojektes	91
1.1	Zur Akzeptanz und Sinnhaftigkeit des E-Learnings	91
1.2	Zur Effizienz des E-Learnings	93
2	Lernarrangements	94
2.1	Konstruktion des Lernarrangements	94
2.2	Die didaktische Aufbereitung der Lernmedien	95
2.3	Die didaktische Konzeption des Betreuungsmodelles	97
2.4	Die Administration des Blended-Learning-Vorhabens	97
Literaturverzeichnis		99