

Inhaltsverzeichnis

Wolfgang Schulz

Einführung in das Themenfeld „Biographisches Lernen“	1
--	---

I. Grundlegende Beiträge

Arthur Kühn

Biographisches Lernen im interdisziplinären Zusammenhang: Persönliche Soziologie – Humanistische Psychologie – Pädagogik	14
--	----

Boje Maaßen

Das Subjekt des biographischen Lernens	23
--	----

Annette Vogt

Das Leben in die eigene Hand nehmen – Biographisches Lernen als gezielte Arbeit am eigenen Lebenslauf	37
---	----

Wolfgang Schulz

Sich erinnern – Ein Baustein zur Entwicklung biographischer Kompetenz	57
---	----

II. Lerngeschichten und Lernwege

– Formen und Inhalte biographischer Lernprozesse –

Charya Heueisen

„Aus der Stille kommt die Ruhe“ – Zur Bedeutung der Stille in biographischen Lernprozessen –	72
--	----

Barbara Schwaner-Heitmann

„Von der Kraft einer Pinie zur Biegsamkeit einer Weide“ – Zum Wandel der Bewegungskonfiguration im Lebenslauf –	85
---	----

Ines Heindl/Matthias Rütth/Ellen Wilke

„Loch im Bauch“ – Biographische Aspekte von Essen, Trinken und Ernährung –	100
--	-----

Klaus-Ove Kahrmann

„Die Rückkehr der vergessenen Bilder“ – Biographisches Lernen mit ästhetischem Schwerpunkt –	115
--	-----

Wolfgang Schulz

„Zeit-Erfahrung“ – Sich selbst in der Zeit erfahren –	147
---	-----

III. Biographisches Lernen in der Ausbildung von Pädagoginnen und Pädagogen

Anette Vogt

Lernen in lebensgeschichtlichen Bezügen – Biographisches Lernen und Lehren an der Hochschule	176
---	-----

Guido Nicolai

Biographische Lernprozesse anleiten – Üben-Können-Ausüben –	185
---	-----

Peter Bennett

The Professional Value of Autobiographical Approaches to Learning and Writing	204
--	-----

Hans Günther Homfeldt/Wolfgang Schulz

Strukturmomente der pädagogischen Ausbildung – Am Beispiel: Gesundheitsbildung	229
---	-----

Über die Autorinnen und Autoren	237
---	-----