

Inhalt

Vorwort.....	6
I. Zeitwahrnehmung und Kirchenjahr.....	7
A. Wahrnehmung und Deutung von Zeit im Wandel.....	7
1. Zeitwahrnehmung von Kindern.....	7
2. Zeitwahrnehmung der Gegenwart	9
B. Christliches Kirchenjahr und jüdische Festtradition	11
1. Die Bedeutung kultischer Feste: Das Erinnern.....	11
2. Wurzeln des Kirchenjahres in der jüdischen Tradition	12
C. Das Kirchenjahr.....	13
1. Der Sonntag: Die Keimzelle.....	13
2. Zyklische und lineare Zeitwahrnehmung	14
3. Vom Fest zur Festzeit.....	16
4. Grundbestand und Verfeinerung	18
5. Liturgische Farben und Lesungen	19
6. Kirchenjahr und bürgerliches / säkulares Jahr.....	20
D. Religionspädagogische Konsequenzen	20
1. Ein Angebot für Sinndeutung.....	21
2. Die Verknüpfung von Natur und Kirchenjahr	21
3. Das Brauchtum der Feste	22
4. Der biblisch-christliche Hintergrund.....	22
II. Weihnachtsfestkreis	24
A. Gestaltung des Klassenraumes	24
1. Adventskalender	24
2. Eine Krippe	26
3. Dem Engel Gestalt geben.....	26
4. Weihnachtsplakat	28
5. Die Heiligen Drei Könige	30
B. Aktionen.....	32
1. Ein Krippenweg.....	32
2. Krippenspiel	33
3. Ein Singspiel nach Weihnachten (Epiphaniaszeit).....	38

C. Wahrnehmungs- und Stille-Übungen.....	44
1. Grundmodell adventlicher Stille-Übungen.....	44
2. Eine Geschichte für den Rücken: Plätzchen backen.....	45
D. Lieder und Tänze.....	46
1. „Mache dich auf und werde licht...“	46
2. „Kommt ein Lichtlein leise, leise, leise...“	47
3. „Nun schmücken wir den Weihnachtsbaum...“	49
4. „Wir kommen daher aus dem Morgenland...“	50
E. Bilderbücher.....	50
1. Das Kind von Bethlehem	50
2. Das Weihnachtsschiff	51
3. Vor langer Zeit in Bethlehem	51
4. Der kleine Stern.....	51
5. Die Weihnachtsgeschichte, erzählt vom Weihnachtsmann.....	53
III. Osterfestkreis	55
A. Gestaltung des Klassenraums.....	55
1. Ein Ostergarten.....	54
2. Palmwedel oder -stecken.....	56
3. Osterkerze	57
4. Ostereier und ihr Sinn.....	57
5. Die Taube als Zeichen des Heiligen Geistes.....	60
B. Aktionen.....	62
1. Eine Osterfeier.....	62
2. Glockenfest.....	62
3. „Das Leben pflanzen“	65
C. Wahrnehmungs- und Stille-Übungen.....	66
1. Bewegungsfantasie „Die Pusteblume	66
2. Imagination zu 1. Kor. 12: Gottes Geist - ein Geist der Gemeinschaft	66
D. Lieder und Tänze.....	69
1. „Hahaha, Halleluja“	69
2. „Weißt du, wo der Himmel ist“	69
E. Bilderbücher.....	72
1. Der Ostermorgen	72
2. Jesus teilt das Brot - Eine Geschichte zum Abendmahl	73

IV. Trinitatiszeit.....	74
A. Gestaltung des Klassenraums.....	74
1. Ein Bild aus Naturmaterialien auf Sand.....	74
2. Weitere Ideen in Kurzform.....	75
3. Spiel- und Legematerial zum Thema Reformation.....	75
B. Aktionen.....	88
1. Ideen zum Erntedankfest in Kurzform.....	88
2. Rezepte aus Zeiten des Mangels	88
3. Ein Schulgottesdienst zum Buß- und Betttag	88
4. Grabinschriften und -symbole.....	93
5. Todesanzeigen	94
C. Wahrnehmungs- und Stille-Übungen.....	95
1. Wachsen wie ein Baum	95
2. Eine Geschichte auf dem Rücken: Auf dem Feld	95
3. Schöpfungsimagination	96
4. Wahrnehmungsübungen zu Brot.....	97
5. Stille-Übungen zum Fühlen	98
D. Lieder und Tänze.....	99
1. „Jesus, unser Bruder...“	99
2. „Alles auf der Erde.....	100
3. „Wie in einer zärtlichen Hand...“	100
4. „Brot in meiner Hand...“	101
E. Bilderbücher.....	101
1. Abschied von Rune.....	101
2. Der rote Faden.....	102
3. Julia bei den Lebenslichtern	102
Literaturverzeichnis	103
Verzeichnis der Mitarbeiter/innen	104