

Table des matières

<i>Préface</i>	7
<i>Introduction</i> : Et pourtant la science est nécessairement matérialiste	9

PREMIÈRE PARTIE

Les aphasies : ce qu'on en dit

<i>Chapitre I</i> : Comment il peut être question et de cerveau et de langage	17
<i>Chapitre II</i> : Les avatars d'une question	33
<i>Chapitre III</i> : Les développements contemporains	43
<i>Chapitre IV</i> : Une approche linguistique	63
<i>Chapitre V</i> : Deux groupes d'aphasies	73

DEUXIÈME PARTIE

Ce que disent les aphasiques

<i>Chapitre VI</i> : Le groupe des aphasies de Wernicke : typologie	85
<i>Chapitre VII</i> : Aphasies de Wernicke : signification	135
<i>Chapitre VIII</i> : Aphasies de Wernicke : précisions dif- férentielles	165
<i>Chapitre IX</i> : Le groupe des aphasies de Broca : typologie .	199
<i>Chapitre X</i> : Aphasies de Broca : signification	257
<i>Chapitre XI</i> : Aphasies de Broca : quelques précisions différentielles	303
<i>Chapitre XII</i> : Un cerveau capable de langage	309

TROISIÈME PARTIE
Pluralité d'un cerveau culturel

<i>Chapitre XIII : Quelle sorte de modules?</i>	337
<i>Chapitre XIV : La médiation technique et sa pathologie</i>	349
<i>Chapitre XV : L'écrit.....</i>	391
<i>Chapitre XVI : La médiation sociale (1). La mémoire et le savoir.....</i>	453
<i>Chapitre XVII : La médiation sociale (2). L'organisme et la personne</i>	493
 <i>Épilogue</i>	 519
<i>Bibliographie</i>	525
<i>Glossaire</i>	545
<i>Index</i>	557