

Inhalt

Vorwort und Vorbemerkung	5
1 Ökonomische Bildung und Gymnasium	11
2 Ökonomische Bildung als integraler Bestandteil von Allgemeinbildung	14
3 Ziele und Inhalte der ökonomischen Bildung	20
3.1 Generelles Zielsystem von Bildung, Ausbildung und ökonomischer Bildung	20
3.2 Probleme der Bestimmung von Zielen und Inhalten einer ökonomischen Bildung	21
3.3 Die Wirtschaftsordnung als Bezugsrahmen für die inhaltliche Bestimmung eines Faches Wirtschaft	23
3.4 Merkmale wirtschaftlichen Handelns und Kategorien der didaktischen Bearbeitung von Wirtschaftsthemen	34
3.5 Mögliche Inhaltsbereiche eines Faches Wirtschaft	38
4 Grundzüge eines Lehrplankonzepts für das 7. – 10. Schuljahr .	41
4.1 Grundannahmen für die Entwicklung eines Lehrplankonzepts	41
4.2 Ganzheitliches Lernen als Notwendigkeit im Wirtschaftsunterricht	42
4.3 Schlüsselprobleme und fachübergreifende Zusammenarbeit im Bereich der ökonomischen Bildung	42
5 Ziel-Inhaltskonzept für ein Fach Wirtschaft (Klasse 7–10) . .	49
5.1 Übersicht zu den Rahmenthemen für ein Fach Wirtschaft in den Klassen 7–10	49
5.2 Themenvorschläge (Ziele, Inhalte) für das 7. Schuljahr . . .	50
5.3 Themenvorschläge (Ziele, Inhalte) für das 8. Schuljahr . . .	55
5.4 Themenvorschläge (Ziele, Inhalte) für das 9. Schuljahr . . .	62
5.5 Themenvorschläge (Ziele, Inhalte) für das 10. Schuljahr . . .	74

6	Methodenkonzeption für die ökonomische Bildung	83
6.1	Lernkonzept und Wissenschaftspropädeutik	83
6.2	Lerntheoretische Aspekte eines handlungsorientierten Methodenkonzeptes	87
6.3	Methodenkompetenz	90
6.4	Konsequenzen für ein handlungsorientiertes Methodenkonzept	91
7	Einige Aktionsformen handlungsorientierten Wirtschaftsunterrichts	94
7.1	Die Fallstudie	94
7.2	Das Planspiel	98
7.3	Das Rollenspiel	100
7.4	Die Erkundung	103
7.5	Die Projektmethode	105
7.6	Die Expertenbefragung	110
8	Literaturhinweise	112