

# Inhalt

Vorwort .....	5
0. Hinweise für Leser .....	9
1. Grundlegung einer Theorie der Unterrichtsvorbereitung .....	11
1.1. Zur Begründung pädagogischer Theorie .....	11
1.2. Interpretationsrahmen .....	15
1.3. Interaktionistische Unterrichtsauffassung .....	20
1.3.1. Unterricht als Interaktion .....	20
1.3.2. Unterricht als Interaktion unter spezifischen Bedingungen .....	21
1.3.3. Planung und Vorbereitung in interaktionistischer Sicht .....	22
1.4. Zusammenfassung und Überblick .....	23
2. Merkmale alltäglicher Handlungssituationen .....	25
2.1. Vorbemerkung .....	25
2.2. Die Grundstruktur von Alltagssituationen .....	25
2.3. Handeln in Alltagssituationen .....	28
2.4. Die dem Alltagshandeln zugrunde liegende Verbindung und Unterscheidung von Situationen .....	30
2.5. Explizites Planen als Sonderfall menschlichen Handelns .....	36
3. Pädagogische Situationen unter dem Aspekt der Grundstruktur alltäglicher Handlungssituationen .....	38
3.1. Vorbemerkung .....	38
3.2. Strukturmerkmale pädagogischer Situationen als spezifische Ausprägung allgemeiner Situationsmerkmale .....	39
3.3. Differenzen der Bewußtseinsstruktur als konstitutives Merkmal pädagogischer Interaktionssituationen .....	45
4. Literaturübersicht zur Unterrichtsplanung .....	51
4.1. Problemstellung .....	51
4.2. Praxisorientierte Konzepte zur Unterrichtsplanung .....	55

4.3.	Das Konzept der „Didaktischen Analyse“ .....	58
4.4.	Das Konzept des „Berliner Arbeitskreises Didaktik“ .....	62
4.5.	Technologische Ansätze zur Unterrichtsplanung .....	64
4.6.	Exkurs .....	71
4.7.	Interaktionstheoretisch orientierte und ihnen verwandte Ansätze zur Unterrichtsplanung .....	73
4.8.	Zusammenfassung .....	92
5.	Umriß einer Unterrichtsvorbereitungstheorie .....	103
5.1.	Erwartungen an eine Theorie der Unterrichtsvorbereitung .....	103
5.2.	Situationsspezifität und Situationsverbindung .....	105
5.3.	Unterrichtssituation als Konstrukt .....	108
5.4.	Unterrichtsvorbereitungssituation .....	117
5.4.1.	Materielle und organisatorische Bedingungen .....	118
5.4.2.	Kompetenzen .....	119
5.4.3.	Ziele .....	121
5.4.4.	Handeln .....	123
Anhang I: Hinweise auf Trainingsmöglichkeiten .....		131
Anhang II: Schematische Darstellung der vier Situationstypen .....		134
Literaturverzeichnis .....		140