

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungen/ Konventionen

1.	Literaturangabe, Klammerkonventionen.....	xvii
2.	Zeichen/ Symbole.....	xviii
3.	Tocharische Grammatik/ Terminologie	xix
4.	Sonstige Abkürzungen	xxi

Kapitel O: Einleitung

1.	Gegenstand und Durchführung der Arbeit.....	1
2.	Bestimmung und Belegung verbaler Stammklassen im Tocharischen.....	5
3.	Das Material	7
3.1.	Gebrauchsanweisung zu den Verballisten.....	7
3.2.	Materialübersicht	8

Kapitel I: Präliminarien

1.	Vorbemerkung.....	15
1.1.	Morphophonemische Schreibung westtocharischer Verbalwurzeln.....	15
1.2.	A-Wurzeln und Nicht-A-Wurzeln.....	16
1.2.0.	[Tocharische Abbildung urindogermanischer <i>Seṭ/ Aniṭ</i> -Wurzeln - Einleitung]	16
1.2.0.1.	Exkurs zur urtoch. Fortsetzung von uridg. * <i>-uh_{2,3}</i> -	17
1.2.1.	Tocharische Abbildung des grundsprachlichen <i>Seṭ/ Aniṭ</i> -Charakters als A/ Nicht-A-Charakter	19
1.2.2.	Tocharische Abbildung grundsprachlicher <i>Seṭ</i> -Wurzeln als Nicht-A-Wurzeln.....	25
1.2.2.1.	Spät-urindogermanische Tilgung des <i>Seṭ</i> -Charakters.....	25
1.2.2.1.1.	Laryngametathese neben hohen Vokalen.....	25
1.2.2.1.2.	[Laryngaltilgung im <i>o</i> -Kontext]	25
1.2.2.1.3.	[Verallgemeinerung ererbter lautgesetzlicher Allomorphien mit Laryngalschwund]	27
1.2.2.2.	Früh-urtocharische Tilgung des Laryngalreflexes	29
1.2.2.2.1.	[Urtocharischer Laryngalschwund zwischen Liquida/ Nasalis sonans und Konsonant]	29
1.2.2.2.2.	[Urtocharische Laryngalvokalisierung in einer Folge Liquida/ Nasalis sonans im absoluten Anlaut vor Konsonant]	30
1.2.2.3.	Spät-urtocharische Tilgung des A-Charakters	33
1.2.2.3.1.	Als morphologische Regel in den kausativen <i>sk</i> -Präsentien.....	33
1.2.2.3.2.	Analogische Laryngaltilgung in neologischen Ablaufformen	35

1.2.3.	Tocharische Abbildung grundsprachlicher Anit-Wurzeln als A-Wurzeln	36
1.2.4.	[Bedeutung des Unterschieds zwischen A- und Nicht-A-Wurzeln für die tocharische Verbmorphologie]	37

ERSTER TEIL SE/O-FLEXION

Kapitel II,1: Prs. VIIla

A) Synchrone Beschreibung der Kategorie

1.	Einleitendes zum Bestand von Präsensklasse VIIla.....	39
2.	Morphologie	41
2.1.	Wurzelgestalt	41
2.2.	Suffixgestalt	43
2.3.	Westtocharische Akzentuierung	43
3.	Beispielparadigma: Präsensklasse VIIla	43
3.1.	Westtocharisch	43
3.2.	Osttocharisch	44
4.	Dokumentation der einzelnen Stammformreihen	44

B) Monographischer Teil

I) Urtocharische Präsens VIIla

ii) B Prs. VIIla = A Prs. VIIla

1.	B /er-/ , A ar- : Prs. B /ers°/, A ars° ‘hervorrufen, erregen’	47
2.	B /ku-/ , A ku- : Prs. B /kus°/, A kus° ‘gießen, spenden’	50
3.	B /kau-/ , A ko- : Prs. B /kaus°/, A kos° ‘erschlagen, töten, (zer-) schlagen’	53
4.	B /ta-/ , A tã- : Prs. B /tas°/, A tās° ‘setzen, legen’	56
5.	B /nak-/ , A nãk- : Prs. B /naks°/, A nãks° ‘tadeln, schmähen’	65
6.	B /nãm-/ , A nãm- : Prs. B /nãms°/ Akt. ‘beugen/ (ver)neigen’, A nãms° Akt. ‘sich beugen/ (ver)neigen’	68
7.	B /pærk-/ , A pærk- : Prs. B /preks°/, A praks° ‘fragen, bitten’	73
8.	B /ru-/ , A ru- : Prs. B /rus°/, A rus° ‘öffnen’	77
9.	B /wærk-/ , A wærk- : Prs. B /wærks°/, A wærks° ‘wirken, tun’	78
10.	A353a1 wärksantãñ ‘sich drehen/ neigen lassend’	81

ii) A Prs. VIIla (Akt.) = B Prs. VIIla

11.	B /næk-/ , A nãk- : Prs. B /nãks°/, A nãks° Akt. ‘vernichten, verlieren’	85
12.	B /pæk-/ , A pãk- : Prs. B /pãks°/, A pãks° Akt. ‘kochen, reifen lassen’, Med. ‘reifen’	88

13.	B /tsək ⁻² /: A tsäk ⁻² : Prs. B /tsəks ^o /, A tsäks ^o Akt. ‘verbrennen’	90
iii) B Prs. VIIla = A Prs. I, VI		
14.	B /plu-/: Prs. /plus ^o / ‘schweben, schwimmen’	92
15.	B /yuk-/: Prs. B /yuks ^o / ‘besiegen, überwinden’	98
II) Osttocharische Prs. VIIla : A Prs. VIIla ohne Beleg einer Präsensbildung in B oder mit fehlender Wurzelentsprechung in B		
16.	A kantsā-: Prs. kantsās ^o ‘bekennen, bestätigen’	100
17.	A trisk- : Prs. triskās ‘erschallt, hallt wider, erdröhnt’	101

C) Zusammenfassung

Siehe unten Kap. II,3.

Kapitel II,2: Prs. VIIIb

A) Synchrone Beschreibung der Kategorie

1.	Einleitendes zum Bestand von Präsensklasse VIIIb	105
2.	Morphologie	106
2.1.	Wurzelgestalt	106
2.2.	Suffixgestalt	107
2.3.	Westtocharische Akzentuierung	107
3.	Beispielparadigma: Präsensklasse VIIIb	108
3.1.	Westtocharisch	108
3.2.	Osttocharisch	108
4.	Dokumentation der einzelnen Stammformreihen	109

B) Monographischer Teil

1.	B /pəlk-/ , A pālk-: Prs. B /pəlks ^o /, A pālks ^o ‘erhitzen, verbrennen, peinigen, quälen’	111
2.	B /plak-/: Prs. /plaks ^o / ‘einverstanden sein’, A plāk-: Prs. plāks ^{o*} Med. ‘sich gefallen’	114
3.	B /rək-/: Prs. /rəks ^o / ‘ausstrecken, ausbreiten, hindecken, bedecken, zudecken’	117
4.	B /lik-/: Prs. /liks ^o / ‘waschen, abwaschen’	121
5.	B /luk-/ , A luk-: Prs. B /luks ^o /, A luks ^o ‘erleuchten’	124
6.	B /wak-/: Prs. /waks ^o / ‘zerbrechen, spalten’	128
7.	B /wik-/ : /wiks ^o /, A wik- : wiks ^o ‘(ver)meiden, sich fernhalten von’	133
8.	B /tsəm-/ , A tsāms ^o : Prs. B /tsəms ^o /, A tsāms ^o ‘allmählich entstehen lassen, herstellen, vermehren, vergrößern’	136
9.	B /tsək ⁻¹ / , A tsäk ⁻¹ : Prs. B /tsəks ^o /, A tsäks ^o ‘ab-, herausziehen’	140
10.	B /tsuk-/: Prs. /tuks ^o / ‘trinken, ziehen’, ‘säugen, aufziehen’ (?).....	143

Kapitel II,3: Vergleich Prs. VIIla und VIIlb

C) Die Präsensklassen B (= A) VIIla und b nach Krause/ Thomas: ein Vergleich und die Vorgeschichte der *se/o*-Flexion im Tocharischen

1.	B (= A) Prs. VIIla und VIIlb: syn- und diachroner Vergleich und Kritik der Klasseneinteilung in Krauses Westtocharischer Grammatik und Krause/ Thomas' Tocharischem Elementarbuch	147
1.1.	[Krause/ Thomas' Einteilungskriterium Prs. VIIla + Konj. I, Prs. VIIlb + Konj. II; gegensätzliche Fälle: Prs. VIIla + Konj. II, Prs. VIIlb + Konj. I]	148
1.2.	[Krause/ Thomas' Einteilungskriterium Prs. VIIla + Konj. I, Prs. VIIlb + Konj. II in Widerspruch zur Mophophonologie der jeweiligen Konjunktive]	149
1.2.1.	[Westtocharische Infinitive auf ° <i>ktsi</i>]	149
1.2.1.1.	[Doppeldeutige Konjunktivbelege, deren Zuordnung zu Konj. I oder II bisher nur nach Krause/ Thomas' Einteilungskriterium Prs. VIIla + Konj. I, Prs. VIIlb + Konj. II entschieden wurde]	150
1.2.2.	[Prs. VIIla + Konj. I (?) A <i>āyeñc</i> und <i>kāweñc</i>]	150
1.3.	[Ermittlung und Vergleich der Funktionen von Prs. VIIla und VIIlb]	153
2.	Die Entstehung der tocharischen Präsensstämme auf ** <i>-se/o-</i>	159

ZWEITER TEIL *skē/o*-FLEXION

Kapitel III: Verbalwurzeln auf *-sk*

A) Tocharische Verbalwurzeln auf *-sk*: Synchrone Klassenbeschreibung

1.	Einleitendes zum Bestand an Verben mit lexikalisiertem <i>-sk-</i> in Toch. A und B	167
2.	Bildung des Präsensstamms	168
3.	Westtocharisches Beispielparadigma: Präsens/ Konjunktive II mit lexikalisiertem <i>-sk-</i>	168
4.	Dokumentation der einzelnen Stammformreihen	169

B) Monographischer Teil

a) Prs. II + Konj. II

0. [Vorbemerkung]	171
-------------------------	-----

1.	Prs. B / <i>nask</i> °/ 'sich baden/ waschen'	171
----	---	-----

2.	Prs. B / <i>pask</i> °/ '(be)hüten, (be)schützen, einhalten, befolgen'	174
----	--	-----

b) Prs. II + Konj. V

3.	B * / <i>tørsk</i> -/: Prs. II / <i>tresk</i> °/ 'kauen'	178
----	--	-----

c) Prs. IXa + Konj. II

4.	B / <i>musk</i> ^o / (und A <i>wnisk</i> -) ‘(auf-) reiben, bedrücken’	180
5.	B / <i>yask</i> ^o / ‘(er)betteln, erbitten’	184
d) Sonderfälle		
6.	A <i>tāskmām</i> ‘gleich(end)’	187
e) Prs. VIII		
7.	A <i>trisk</i> - : Prs. VIIIa <i>triskäs</i> ‘erschallt, hallt wider, dröhnt’	190
Siehe oben Kap. II,1 B§17.		
f) Prs. III + Konj. V		
8.	B / <i>musk</i> -/, A <i>musk</i> - :B Prs. III / <i>muske</i> -/, A Prs. -- ‘vergehen, verlorengelassen’	190
g) Prs. IV/ V + Konj. V		
9.	B / <i>parska</i> -/, A <i>pārsk</i> - : B Prs. V / <i>praska</i> -, <i>pārska</i> -/, A Prs. IV <i>praska</i> - ‘sich fürchten’	192
h) Prs. IXa/b		
10.	B / <i>s(k)</i> -/: Prs. IXa <i>star</i> -, <i>ste</i> Präsenskopula der 3. Person ‘ist’	194
Siehe unten Kap. IV B§16.		
11.	B / <i>māsk</i> ⁻² /: Prs. IXb / <i>māskask</i> ^o / ‘tauschen’	194
i) Prs. B XII/ A VI + Konj. V		
12.	B / <i>wask</i> -/, A <i>wāsk</i> - : B Prs. XII / <i>waskāñ(ñ)</i> -/, A Prs. VI <i>wāsānkā</i> - ‘sich rühren, beben, zucken’	197
13.	B / <i>kask</i> ^o /: Prs. XII / <i>kaskāñ(ñ)</i> -/ ‘gewaltsam zerstreuen’	200
C) Zusammenfassung		201

Kapitel IV: Prs. IXa

A) Synchrone Beschreibung der Kategorie

1.	Einleitendes zum Bestand von Präsensklasse IXa	203
1.1.	Vergleich Toch. A - Toch. B	204
2.	Wurzel- und Suffixgestalt	205
2.1.	Wurzel-, Suffixgestalt und Akzentuierung im Westtocharischen	205
2.1.1.	Thematizität	206
2.2.	Wurzel- und Suffixgestalt im Vor-Osttocharischen: Der Zusammenfall des Formans Prs. IXa urtoch. * <i>-ske/ššə/s-</i> mit Prs. VIII urtoch. * <i>-se/šə</i> im Vor-Osttocharischen	209
3.	Westtocharisches Beispielparadigma: Präsensklasse IXa	210
3.1.	Dreisilbige Präsensstämme	210
3.2.	Zweisilbige Präsensstämme	211
3.3.	Einsilbiger Präsensstamm B / <i>s</i> -: <i>ske</i> -, <i>s(t)</i> -/	211
4.	Dokumentation der einzelnen Stammformreihen mit Präsens IXa	212

B) Monographischer Teil**I. Dreisilbige Präsensstämme der Klasse IXa mit kolumnalem Zweitsilbenakzent****i) Prs. IXa mit Konj. IV**

1. B /al-/: Prs. /alask°/ 'fernhalten, abwehren' 214
2. B /kəlyp-/: Prs. /kəlypask°/ 'wegnehmen, stehlen' 216
3. B /wəs-/: Prs. /w(ə)sask°/ 'weilen, wohnen, sich ausruhen' 218
4. B /lal-/: Prs. /lalask°/ 'ermüdet sein, sich anstrengen' 221

ii) Prs. IXa mit Konj. I

5. B /enk-/: Prs. /enkask°/ 'ergreifen, halten' 223
6. B /kən-/: Prs. /k(ə)nask°/ Akt. 'zustande bringen',
Med. 'zustande kommen' 230

iii) Prs. IXa mit Konj. II, V (...)

7. B /yask-/: Prs. /yaskask°/ '(er)betteln, begehren' 242
8. B /l(y)ut-/: Prs. /l(y)utask°/ Akt. 'entfernen', Med. 'sich entfernen' 243

iv) A-Wurzeln

9. B /ana-/: Prs. /anask°/ 'atmen' 247
10. B /ala-/: Prs. /alask°/ 'krank, matt sein' 248
11. B /laka-/: Prs. /lkask°/ 'sehen' 250

II) Zweisilbige Präsensstämme der Klasse IXa

12. B /ai-/: Prs. /aisk°/ 'geben' 252
13. B /wær-/: Prs. /wærsk°/ '(nach) etwas riechen' 256
14. B /wəs-/: Prs. /yask-/ 'sich kleiden, (sich) etwas anziehen' 264
15. B /weñ-/: Prs. /wesk°/ 'sagen' 270

III) Einsilbige Präsensstämme der Klasse IXa

16. B /s-/: Prs. /ske-, s(t)-/ 'sein' 272

C) Zusammenfassung 282**Kapitel V: Prs. Xa****A) Synchrone Beschreibung der Kategorie**

1. Einleitendes zum Bestand der X. Präsensklasse 285
2. Lautgesetzliche Veränderungen von Wurzel- und Suffixgestalt 287
 - 2.1. Wurzelgestalt und Suffixanlaut im Ur- und Vor-Westtocharischen 287
 - 2.1.1. Thematizität 288
 - 2.2. Wurzel- und Suffixgestalt im Ur- und Vor-Osttocharischen 288
 - 2.2.1. Thematizität 289
 - 2.2.1.0. Suffixgestalt, Themavokal und Endung im Überblick 290
3. Beispielparadigma: Präsensklasse Xa 290
 - 3.1. Westtocharisch 290
 - 3.2. Osttocharisch 291

4.	Dokumentation der einzelnen Stammformreihen mit Präsens Xa	292
----	--	-----

B) Monographischer Teil

a) Wurzeln mit Perseveration des Wurzelauslauts -n-

1.	B / <i>si-</i> /, A <i>si-</i> : Prs. B / <i>sinǣsk</i> ^o /, A <i>sinäs</i> ^o ‘(sich) sättigen’	295
----	---	-----

b) Stämme auf Konsonant mit Wurzelvokal urtoch. * -ǝ-

2.	A <i>wäl-</i> : <i>wälläs</i> ^o ‘sterben’	300
----	--	-----

c) Suppletive Präsensstambildung nach Klasse X: A *nāknäs*^o, *pāknäs*^o, *tsāknäs*^o und A *klyosnäs*^o

3.	A <i>nāk-</i> , <i>pāk-</i> , <i>tsāk-</i> ² : Prs. A <i>nāknäs</i> ^o Med. ‘zugrundegehen’, <i>pāknäs</i> ^o Med. ‘reifen’, <i>tsāknäs</i> ^o Med. ‘brennen’	303
----	--	-----

d) Bewegungsverben

4.	B / <i>kəm-</i> /, A <i>kum-</i> : Prs. B / <i>kənmǣsk</i> -/, A <i>kumnäs</i> - ‘kommen’	305
----	---	-----

5.	B / <i>lǝ(n)t-</i> /: Prs. / <i>lnǣsk</i> -/ ‘hinausgehen’	307
----	--	-----

6.	B / <i>yǝp-</i> /: Prs. / <i>yənmǣsk</i> -/ ‘eintreten’	311
----	---	-----

e) A-Wurzeln

7.	B / <i>kǣrya-</i> /: Prs. / <i>kǣrnask</i> -/ ‘kaufen, handeln’	312
----	---	-----

8.	B / <i>kǣla-</i> /: Prs. / <i>kǣllask</i> -/ ‘führen, bringen’	314
----	--	-----

9.	B / <i>mǣla-</i> /: Prs. / <i>mǣllask</i> -/ ‘bedrücken, leugnen’	316
----	---	-----

10.	A <i>yārǣ-</i> : Prs. <i>yār(r?)ǣs</i> ^o ‘baden, (rituell) waschen’	317
-----	--	-----

f) Wurzeln auf Konsonant mit „starkem“ Wurzelvokalismus

11.	A <i>klyos-</i> : Prs. <i>klyosnäs</i> ^o ‘hören’	320
-----	---	-----

C) Zusammenfassung	325
--------------------------	-----

Kapitel VI: Prs. XIa

A) Synchrone Beschreibung der Kategorie

1.	Einleitendes zum Bestand der XI. Präsensklasse	327
----	--	-----

2.	Wurzel- und Suffixgestalt im Vor-Westtocharischen und Vor-Osttocharischen	328
----	---	-----

2.1.	[Wurzelaus- und Suffixanlaut]	328
------	-------------------------------------	-----

2.2.	Thematizität	329
------	--------------------	-----

3.	Beispielparadigma: Präsensklasse XIa	330
----	--	-----

3.1.	Westtocharisch	330
------	----------------------	-----

3.2.	Osttocharisch	330
------	---------------------	-----

4.	Dokumentation der belegten Stammformreihen mit Präsensbildung nach Klasse XIa	330
----	---	-----

B) Monographischer Teil

1.	B / <i>ak-s-</i> /, A <i>āk-s-</i> : Prs. B / <i>ak-s-ǣsk</i> ^o /, A <i>āk-s-is</i> ^o ‘verkünden, lehren’	332
----	--	-----

2.	B / <i>auk-s-</i> /, A <i>ok-s-</i> : Prs. B / <i>auksǣsk</i> ^o /, A <i>oksis</i> ^o ‘wachsen’ und B / <i>auk-</i> /, A <i>ok-</i> ‘fließen lassen’	336
----	--	-----

3.	B / <i>twa</i> -/, A <i>twā</i> : Prs. B / <i>twa</i> -s- <i>æsk</i> ^o /, A <i>twā</i> -s- <i>is</i> ^o ‘anzünden’	348
C) Zusammenfassung.....		354
Literaturverzeichnis.....		355
Indizes		
A. Wort(formen)index.....		377
B. Stellenindex		392
C. Ausgewählter Sachindex		400