

INHALTSVERZEICHNIS

1. EINLEITUNG.....	S. 1
1.1 Einführung in die Grundidee der Identitäts-Therapie.....	S. 1
2. IDENTITÄT UND IDENTITÄTSENTWICKLUNG.....	S. 8
2.1 Der Begriff der Identität bei William James.....	S. 8
2.2 Der Begriff der Identität bei George Herbert Mead.....	S. 12
2.3 Der Begriff der Identität bei Erving Goffmann.....	S. 17
2.4 Der Begriff der Identität bei Lothar Krappmann.....	S. 22
2.4.1 Die Rollendistanz.....	S. 24
2.4.2 Empathie oder 'role-taking'.....	S. 25
2.4.3 Ambiguitätstoleranz.....	S. 26
2.4.4 Identitätsdarstellung.....	S. 28
2.5 Der Begriff der Identität bei Erik H. Erikson.....	S. 30
2.5.1 Frühe Entwicklungsstadien nach Erikson.....	S. 34
2.5.1.1 Urvertrauen (gg. Mißtrauen).....	S. 34
2.5.1.2 Autonomie (gg. Scham und Zweifel).....	S. 35
2.5.1.3 Initiative (gg. Schuldgefühle).....	S. 36
2.5.1.4 Werksinn (gg. Minderwertigkeitsgefühl).....	S. 37
2.5.2 Das Stadium der Identitätsentwicklung in der Adoleszenz nach Erikson.....	S. 38
2.5.2.1 Das Intimitätsproblem.....	S. 39
2.5.2.2 Diffusion der Zeitperspektive.....	S. 41
2.5.2.3 Diffusion des Werksinnes.....	S. 44
2.5.2.4 Negative Identität.....	S. 46
2.6 Der Begriff der Identität in dieser Arbeit.....	S. 50

2.6.1 Identifikation und Identifizierung.....	S. 52
2.6.2 Konfrontation.....	S. 54
2.6.3 Integration.....	S. 56
2.6.4 Die 'Fünf Säulen der Identität'.....	S. 59
2.6.4.1 'Der Leib' als Identitätssäule.....	S. 59
2.6.4.2 'Das Soziale Netz' als Identitätssäule.....	S. 60
2.6.4.3 'Arbeit und Leistung' als Identitätssäule....	S. 61
2.6.4.4 'Die materielle Sicherheit' als Identitätssäule	S. 62
2.6.4.5 'Die Werte' als Identitätssäule.....	S. 62
2.6.5 Bewältigung und Vermeidung.....	S. 64
2.6.5.1 Introjektion.....	S. 68
2.6.5.2 Projektion.....	S. 68
2.6.5.3 Retroflexion.....	S. 69
2.6.5.4 Konfluenz.....	S. 69
2.6.6 Abschließende Bemerkungen zum Identitätsmodell..	S. 70
2.6.6.1 Das 'Selbst' und das 'Ich' im Identitätsmodell..	S. 70
2.6.6.2 Zur Funktion des Identitäts-Würfels.....	S. 72
2.6.6.2.1 Krisenintervention im Einzelfall.....	S. 72
2.6.6.2.2 Prozessuale Diagnostik und Fokussierung.....	S. 74
2.6.6.2.3 Differenzierung von Entwicklungsmustern	S. 77
3. BEZIEHUNG UND BEZIEHUNGSENTWICKLUNG.....	S. 79
3.1 Die Post-Adoleszenz - das veränderte Jugendalter..	S. 80
3.2 Die Adoleszenz als zweiter Individuierungsprozeß..	S. 83
3.3 Motivationale Aspekte des Geltungsstrebens und des Gemeinschaftsgefühls bei Alfred Adler.....	S. 87
3.3.1 Das Minderwertigkeitsgefühl.....	S. 89
3.3.1.1 Ein verwöhnender Erziehungsstil.....	S. 92

3.3.1.2 Vernachlässigung und Ablehnung.....	S. 92
3.3.1.3 Niederlagen in der Geschwisterrivalität.....	S. 92
3.3.1.4 Das Geschlecht.....	S. 93
3.3.2 Gemeinschaftsgefühl und Identifikation.....	S. 94
3.4 Narzißmustheorie.....	S. 97
3.4.1 Die Entstehung des Selbst nach Kohut.....	S.101
3.4.2 Narzißtische Störungen nach Kohut.....	S.102
3.4.3 Aspekte des therapeutischen Umgangs.....	S.104
3.5 Die Ablösungsdynamik in der Adoleszenz.....	S.106
3.5.1 Der zentripetale Modus oder Bindungsmodus.....	S.107
3.5.2 Der zentrifugale Modus - oder Ausstoßungsmodus..	S.108
3.5.3 Der Delegations-Modus.....	S.109
3.54 Implikationen der Ablösungsmodi für die Identitätsentwicklung.....	S.110
3.6 Beziehungsfähigkeit und Identitätsentwicklung.....	S.112
3.6.1 Konfluenz.....	S.113
3.6.2 Kontakt.....	S.114
3.6.3 Begegnung.....	S.115
3.6.5 Beziehung.....	S.116
4. DAS GRUPPEN-PROZESS-MODELL.....	S.118
4.1 Das Gruppen-Prozess-Modell und seine Bestimmungstücke.....	S.119
4.1.1 Der Ansatz der 'Fokalthérapeutische Gruppen- Arbeit'.....	S.119
4.1.2 Das Tetradische Modell als Orientierung bei der Bearbeitung der fokussierten Themen.....	S.122
4.1.3 Die Identitäts-Therapie als kreativer Prozeß.....	S.124
4.1.3.1 Atmosphärische Voraussetzungen für die Ent- wicklung kreativer Prozesse.....	S.125

4.1.3.2	Der Zyklus 'Gewahrsein - Erregung - Kontakt' in der IT-Gruppe.....	S.128
4.1.3.3	Die Entwicklungsstadien der Gruppe und die Strebungen nach Identität und Interdependenz..	S.136
4.1.4	Das vollständige Gruppen-Prozeß-Modell in der Identitäts-Therapie.....	S.145
4.2	Die Entwicklungsstadien in der Gruppe.....	S.148
4.2.1	Das erste Stadium: Abhängigkeit und Identifikation.....	S.148
4.2.1.1	Charakteristische Merkmale der Gruppen- atmosphäre im I.Stadium.....	S.148
4.2.1.2	Hauptthemen im I.Stadium.der IT.....	S.150
4.2.1.3	Hauptaufgaben des Leiters im I.Stadium.....	S.153
4.2.2	Das zweite Stadium: Unabhängigkeit und Konfrontation.....	S.154
4.2.2.1	Charakteristische Merkmale der Gruppen- atmosphäre im II.Stadium.....	S.155
4.2.2.2	Hauptthemen im II.Stadium der IT.....	S.156
4.2.2.3	Hauptaufgaben des Leiters im II.Stadium.....	S.160
4.2.3	Das dritte Stadium: Interdependenz und Integration.....	S.163
4.2.3.1	Charakteristische Merkmale der Gruppen- atmosphäre im III. Stadium.....	S.164
4.2.3.2	Die Hauptthemen im III.Stadium der IT.....	S.166
4.3	Hinweise zur praktischen Durchführung der IT.....	S.171
4.3.1	Setting-Bedingungen und Adressatengruppe der IT- Gruppe.....	S.171
4.3.2	Bemerkungen zur Anwendung des Identitäts- und Gruppen-Prozeß-Modells.....	S.173
4.3.3	Das Mosaik der verschiedenen Arbeitsschwer- punkte im Überblick.....	S.176
5.	SCHLUSSBEMERKUNGEN.....	S.177
	Anmerkungen.....	S.183
	Literatur-Verzeichnis.....	S.190