

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	iv
Abkürzungsverzeichnis	v
1 Problemstellung	1
2 Bildung und Berufsbildung in Deutschland	5
2.1 Das Berufsbildungssystem in Deutschland.....	5
2.2 Das "duale System" als "Königsweg"	6
3 Das "Übergangssystem" in Deutschland – Generation in der Warteschleife	9
3.1 Definition des "Übergangssystems"	10
3.2 Struktur des "Übergangssystems"	11
3.2.1 Institutionelle Strukturen	11
3.2.2 Institutionelle Verteilungsmechanismen und riskante Hürden	12
3.2.3 Institutionen im "Übergangssystem"	14
3.2.4 Definition des "Benachteiligtenbegriffs"	16
3.2.5 Zielgruppen und deren Probleme	17
3.3 Die Benachteiligtenförderung – Maßnahmen und Probleme im "Übergangssystem"	20
3.3.1 Begriff, Ziele und Entwicklung	21
3.3.2 Fördermaßnahmen	22
3.3.2.1 Berufsschulische Vorbereitungsmaßnahme (BVJ).....	23
3.3.2.2 Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB).....	24
3.3.2.3 Einstiegsqualifizierung Jugendlicher (EQJ/EQ).....	26
3.4 Von der Schule in den Beruf – Die Krise des "Übergangssystems"	28
4 Das dänische Bildungs- und Berufsbildungssystem	35
4.1 Ein Überblick über das dänische Bildungssystem.....	35
4.2 Das dänische Berufsbildungssystem.....	37
4.2.1 Ein kurzer historischer Abriss.....	37
4.2.2 Struktur des Berufsbildungssystems – VET-System	38
4.2.2.1 Klassische Merkmale der beruflichen Erstausbildung.....	39
4.2.2.2 Zahlen und Fakten	42
4.2.2.3 Akteure der Berufsbildung.....	43
4.2.3 Reformpädagogische Bewegungen in Dänemark – Überblick.....	45
5 Das "Übergangssystem" in Dänemark	48
5.1 Struktur des "Übergangssystems"	48
5.1.1 Produktionsschulen.....	48
5.1.2 Berufsgrundausbildung (EGU)	53

5.2	Probleme des "Übergangssystems"	55
6	Unterschiede und Gemeinsamkeiten im "Übergangssystem" – Deutschland – Dänemark.....	57
6.1	Vergleichskriterien.....	57
6.2	Vergleichsbetrachtung	57
6.2.1	Akzeptanz des "Übergangssystems"	57
6.2.2	Vergütung	58
6.2.3	Chancen auf Ausbildung.....	59
6.2.4	Optionen und Wege im "Übergangssystem"	60
6.2.5	Ursachen des "Übergangssystems"	61
7	Fazit und Ausblick	62
	Literaturverzeichnis.....	64

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1: Struktur eines Jahrgangs nach Abschlussarten, 2004	7
Abb. 2: Trend zur Übergangslösung	9
Abb. 3: Bildungsorte und Lernwelten in Deutschland.....	12
Abb. 4: Verteilung der Neuzugänge auf die drei Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 1995, 2000 und 2004 bis 2006	31
Abb. 5: Aufbau des dänischen Bildungssystems	36
Abb. 6: Die Struktur der Berufsausbildung nach der Reform.....	41
Abb. 7: Chronik der Reformen und Programme in der beruflichen Bildung in den neunziger Jahren	46
Abb. 8: Pädagogische Prinzipien einer Produktionsschule.....	52