

Inhaltsverzeichnis		3. Finite und infinite Verbformen	18	1.1 Feminina	
I. Einführung		4. Typisierung von Verbformen mit Vokal im Stammauslaut	18	Ø-Flexion	
A. Aufbau des Kartenbandes	14	5. Zum Problem der <i>r</i> -Realisierung	18	1: <i>Sohle</i>	24
B. Karten		D. Legenden	18	<i>Borste, Ente, Erle, Esche, Fichte, Kerze, Kette, Kirsche, Latte, Säule, Sense, Staude, Tasche, Wade, Wiese</i>	26
1. Grundlegende Karten	14	E. Kommentare	19	Ausschnittskarte 1.1: <i>Stube</i>	
1.1 Karte ‚Modell der Sprachräume in Unterfranken‘	14	1. Kommentarkopf	19	<i>Daube, Garbe, Rippe, Suppe, Taube</i>	27
1.2 Karte ‚Verbreitung und Raumgliederung deutscher und niederländischer Mundarten‘	14	2. Vorbemerkungen	19	Ausschnittskarte 1.2: <i>Brücke</i>	
1.3 Karte ‚Anteile der Exploratoren‘	15	3. Zur Kartierung	19	<i>Birke, Buche, Eiche, Glocke, Lärche, Mücke, Säge, Speiche, Woche, Wolke</i>	28
1.4 Grundkarte des SUF	15	4. Weitere Signaturen	20	Ausschnittskarte 1.3: <i>Zwetschge</i>	
2. Materialgrundlage	15	5. Zusatzzeichen	20	2: <i>Blume</i>	30
3. Erstellen von Kartengruppen	15	6. Nicht kartierte Belege	20	<i>Biene, Fahne, Pflaume, Tanne, Wanne</i>	32
4. Kartentypen	15	7. Zusatzmaterial	20	Ausschnittskarte 2.1: <i>Birne</i>	
4.1 Einzelkarten	15	8. Vergleichsbelege	20	3: <i>Wurzel</i>	34
4.2 Ausschnittskarten	15	II. Formengeographie I		<i>Gabel, Nadel, Nudel, Schaufel, Schüssel</i>	36
4.3 Kommentarkarten	15	(Substantive, Adjektive, Zahlwörter und Pronomen)		4: <i>Feder</i>	
4.4 Kombinationskarten	15	A. Substantive		<i>Kammer</i>	
4.5 Systemkarten	15	1. Pluralbildung		Additive Pluralbildung	
C. Darstellungsziele und Kartierungsprinzipien		Einleitende Bemerkungen zur Pluralbildung	22	5: <i>Tür</i>	38
1. Allgemeine Typisierungen	16			6: <i>Achse</i>	40
2. Signaturvergabe und Signaturen	17			<i>Katze, Kröte, Straße</i>	42
2.1 Signaturvergabe	17			Ausschnittskarte 6.1: <i>Kirche</i>	
2.2 Reihenfolge der Signaturen am Ortspunkt	17			Modifikatorische Pluralbildung	
2.3 Einheitliche Signaturen	17			7: <i>Maus</i>	44
2.4 Zusatzzeichen	17			<i>Faust, Haut, Kuh, Naht, Sau, Wurst</i>	46
				8: <i>Mutter</i>	
				<i>Schwester</i>	
				Quantitativ-modifikatorische Pluralbildung	
				9: <i>Hand</i>	48
				<i>Wand</i>	
				10: <i>Gans</i>	50
				<i>Nuss</i>	
				Weitere Pluralbildungen	
				11: <i>Ader</i>	52
				12: <i>Schere</i>	54
				1.2 Maskulina	
				Ø-Flexion	
				13: <i>Stein</i>	56
				<i>Hecht, Rain, See, Tag, Weg</i>	
				Ausschnittskarte 13.1: <i>Kern</i>	58
				<i>Stern</i>	
				14: <i>Stiefel</i>	60
				<i>Flügel, Hobel, Prügel, Schlüssel, Striegel</i>	

15: <i>Schlitten</i>	62	1.3 Neutra		4.1 Movierte Feminina	
Ausschnittskarte 15.1: <i>Kuchen</i>	64	Ø-Flexion		Singular	
<i>Haken, Stecken</i>		32: <i>Haar</i>	110	Textlich	151
Ausschnittskarte 15.2: <i>Karren</i>	65	<i>Bein</i>		<i>weibliches Tier bei den Enten, weibliches Tier bei den Gän-</i>	
16: <i>Daumen</i>	66	33: <i>Fenster</i>	112	<i>sen, weibliches Tier bei den Tauben, Taufpatin</i>	
Additive Pluralbildung		Additive Pluralbildung		46: <i>Nachbarin</i>	152
17: <i>Hase</i>	68	34: <i>Ohr</i>	114	<i>Näherin, Schmiedin, Schwägerin, er hat eine ... geheiratet</i>	
<i>Ochse, Spatz</i>		35: <i>Bett</i>	116	47: <i>Bäuerin</i>	154
Modifikatorische Pluralbildung		<i>Bild, Brett, Feld, Hemd, Herz, Netz</i>		<i>Wirtin</i>	
18: <i>Bauch</i>	70	36: <i>Weib</i>	118	Plural	
<i>Docht, Draht, Floh, Fuchs, Hut, Korb, Krug, Lohn,</i>		37: <i>Auge</i>	120	48: <i>Näherinnen</i>	156
<i>Pflug, Strauß, Strumpf, Zahn</i>		Modifikatorisch-additive Pluralbildung		49: <i>Bäuerinnen</i>	158
Ausschnittskarte 18.1: <i>Schlag</i>	72	38: <i>Glas</i>	122	4.2 Movierte Maskulina	
Ausschnittskarte 18.2: <i>(Kirch-)Turm</i>	73	<i>Dorf, Grab, Huhn, Haus, Rad, Tal</i>		50: Kombinationskarte: <i>Männliches Tier bei den Gänsen/</i>	
19: <i>Apfel</i>	74	Ausschnittskarte 38.1: <i>Horn</i>	124	<i>Tauben</i>	160
<i>Schnabel, Vogel</i>		Quantitativ-modifikatorisch-additive Pluralbildung		<i>männliches Tier bei den Enten</i>	
Kommentarkarte 19.1: <i>Nagel</i>	76	39: <i>Fass</i>	126	5. Diminutive	
20: <i>Garten</i>	78	<i>Dach, (Nasen-)Loch, Maul, Schloss</i>		Einleitende Bemerkungen zum Diminutiv	164
<i>Hafen, Ofen</i>		Weitere Pluralbildungen		5.1 Singular	
Ausschnittskarte 20.1: <i>Faden</i>	80	40: <i>Nest</i>	128	51: <i>Rad</i>	166
<i>Boden</i>		2. Kasusflexion		<i>Arm, Ader, Bart, Baum, Bild, Blume, Docht, Garten, Gaul, Hammer,</i>	
Ausschnittskarte 20.2: <i>Graben</i>	81	Einleitende Bemerkungen zur Kasusflexion	133	<i>Hand, Haufen, Horn, Hund, Kalb, Keil, Korn, Leiter, Maul, Stube,</i>	
Kommentarkarte 20.3: <i>Wagen</i>	82	41: <i>das Haus des Vaters</i>	134	<i>Stuhl, Tal, Zahn, Mädchen</i>	
<i>Magen</i>		42: Kombinationskarte: <i>den Bauern/Gesellen/Hasen/Hirten</i>	136	Ausschnittskarte 51.1: <i>Fass</i>	170
21: <i>Bruder</i>	84	<i>den Ochsen, den Raben, den Spatzen</i>		<i>Glas, Schwanz, Straße</i>	
<i>Acker, Hammer</i>		3. Wortbildung des Substantivs		Ausschnittskarte 51.2: <i>Brücke</i>	171
Modifikatorisch-additive Pluralbildung		Einleitende Bemerkungen zur Wortbildung des Substantivs	141	<i>Bank, Joch, Kirche, Krug, Mark, Sack</i>	
22: <i>Wurm</i>	86	Textlich	141	52: <i>Vogel</i>	172
Kommentarkarte 22.1: <i>Darm</i>	88	<i>Rechnung, Zeitung, Trockenheit</i>		<i>Apfel, Kugel, Nagel, Prügel, Flügel (Singular- und Pluralformen)</i>	
Kommentarkarte 22.2: <i>Dorn</i>	90	43: Ableitung auf -ing: <i>Breite/Breitung</i>	142	53: <i>Wagen</i>	174
Quantitative Pluralbildung		44: Ableitung auf -ich(t): <i>Moos/Mösich</i>	144	Ausschnittskarte 53.1: <i>Graben</i>	176
23: <i>Tisch</i>	92	<i>Rübenkraut: <Kräutich>; Staude: <Kräutich>; Zusammengekehrtes:</i>		<i>Besen, Faden, Hafen, Ofen</i>	
<i>Fisch, Griff, Schritt, Stich, Reifen</i>		<Kehrich(t)>, <(Ge-)pützlich>		Kommentarkarte 53.2: <i>Haken</i>	178
Quantitativ-modifikatorische Pluralbildung		45: Kombinationskarte: Adjektivkonversion	146	5.2 Plural	
24: <i>Knopf</i>	94	<i>Fremde // Fremder</i>		54: <i>Rad</i>	180
<i>Bock, Frosch, Kopf, Kropf, Rock, Stock</i>		4. Movierung		<i>Ader, Auge, Baum, Haufen, Kalb, Klaue, Korn</i>	
25: <i>Fuß</i>	96	Einleitende Bemerkungen zur Movierung	151	Ausschnittskarte 54.1: <i>Fass</i>	182
<i>Stuhl</i>				<i>Glas</i>	
26: <i>Kamm</i>	98			Ausschnittskarte 54.2: <i>Brücke</i>	183
<i>Gang, Sack, Schwanz, Stall</i>				55: <i>Wagen</i>	184
Weitere Pluralbildungen					
27: <i>Arm</i>	100				
<i>Tag</i>					
28: <i>Bauer</i>	102				
29: <i>Baum</i>	104				
30: <i>Haufen</i>	106				
31: <i>Hund</i>	108				

B. Artikel

Einleitende Bemerkungen zum Artikel	189
-------------------------------------	-----

1. bestimmter Artikel

unbetont	
Textlich	190
<i>die alten Bänke, die Buben, die Eiche, die Hand, die Kinder, die kleinen Kinder, die alte Kuh, die Milch, die Mutter, die ganze Nacht, die Predigt, die Scheiben, die Wahrheit, die Wäsche, die Zeitung, die langen Zöpfe</i>	
Textlich	190
<i>der Abend, der lange Ast, der Blitz, der Erste, der Größte, der Kaffee, der faule Kerl, der Kleinste, der Lehrer, der alte Pfarrer, der Schlechteste</i>	
Textlich	191
<i>das Haus, das Meiste, das Mittagessen, das Neueste</i>	
56: <i>in/an den Beinen</i>	192
<i>mit den Buben, in den Därmen, unter der Eiche, an den Händen, mit der linken Hand, bei den alten Häusern, in der Kammer, in der Küche, den Kühen, der Mutter, in der Nähe, in der Stube, mit den Zähnen</i>	
57: <i>dem Vater</i>	194
58: <i>auf dem Tisch</i>	196
59: <i>den Kopf</i>	198
<i>den Bauern, den Garten, den Gesellen, den Hasen, den Hirten, den Raben, den Spatzen, um den Turm</i>	
60: <i>durch den Wald</i>	200
<i>hat sich den Arm, auf den Berg, den ganzen Tag</i>	
betont	
61: <i>die Kühe</i>	202
<i>die kurzen Äste, die langen Äste, die Flaschen, die alten Häuser, die jungen Leute</i>	
62: <i>das alte Haus</i>	204
63: <i>dem alten Mann</i>	206
<i>dem Sepp</i>	
Ausschnittskarte 63.1: <i>den langen Ast</i>	208
<i>den faulen Zahn</i>	
64: <i>den/dem kleinen Mädchen</i>	210

2. unbestimmter Artikel

65: <i>ein gesundes Kind</i>	212
<i>eine dicke Birne, eine neue Daube, eine neue Deichsel, ein ebenes Feld, eine volle Flasche, eine blinde Frau, eine Fremde, eine dreizinkige Gabel, ein Gedicht, eine neue Glocke, ein Haus, ein gutes Jahr, ein langes Leben, ein altes Maß, eine Milch, eine Rippe, eine Taube, ein weiches Tuch, eine Wolke</i>	
Ausschnittskarte 65.1: <i>ein schöner Tag</i>	214
<i>ein großer Apfel, ein enger Ärmel, ein hoher Baum, ein kleiner Bub/Junge, ein Fremder, ein blinder Mann, ein später Winter</i>	
66: <i>in einer alten Hütte</i>	216
<i>einer alten Frau</i>	
67: <i>einem alten Mann</i>	218

68: <i>von einem hohen Turm</i>	220
69: <i>einen Schirm</i>	222
<i>einen saftigen Apfel, einen dicken Backen, einen Bauern, einen neuen Deckel, einen Hecht, einen Karpfen, einen Nagel, einen Ochsen, einen Stecken, einen schönen Traum</i>	

C. Adjektive

Einleitende Bemerkungen zu den Adjektiven	227
---	-----

1. prädikativer Gebrauch

Textlich	228
<i>alt, blau, blind, breit, eben (Adj., Adv.), gesund, groß, hart, heiß, jung, kalt, klein, lang, laut, leicht, nahe, schlecht, schmal, schön, schwach, schwer, spät, stark, tief, voll, warm, weich, weit, zäh</i>	
70: <i>trocken</i>	230

2. attributiver Gebrauch

71: <i>böse Kinder</i>	232
<i>alte Männer, blaue Augen, eine blinde Frau, eine dicke Birne, graue Haare, gute Füße, heiße Tage, hohe Bäume, kurze Äste, kurze Haare, lange Äste, eine neue Daube, neue Dauben, eine neue Deichsel, eine neue Glocke, schlechte Zähne, schöne Kälblein, schöne Kühe, schwarze Haare, eine volle Flasche, weiße Haare</i>	
72: <i>die ganze Nacht</i>	236
<i>das alte Haus, die alte Kuh, der alte Pfarrer, der faule Kerl, der lange Ast</i>	
73: <i>(ein) schönes Wetter</i>	238
<i>ein altes Maß, ein ebenes Feld, ein gesundes Kind, ein gutes Jahr, ein langes Leben, (ein) schlechtes Wetter, ein weiches Tuch</i>	
74: <i>ein schöner Tag</i>	240
<i>ein blinder Mann, ein enger Ärmel, ein großer Apfel, ein hoher Baum, ein kleiner Bub/Junge, ein später Winter</i>	
75: <i>die alten Häuser</i>	242
<i>die alten Bänke, einer alten Frau, bei den alten Häusern, in einer alten Hütte, dem alten Mann, einem alten Mann, einen dicken Backen, den faulen Zahn, den ganzen Tag, von einem hohen Turm, die jungen Leute, die kleinen Kinder, den/dem kleinen Mädchen, die kurzen Äste, den langen Ast, die langen Äste, die langen Zöpfe, mit der linken Hand, einen neuen Deckel, einen schönen Traum</i>	

3. Komparation

Komparativ	
76: <i>größer</i>	246
<i>breiter, härter, heißer, höher, kälter, kleiner, kürzer, lauter, leichter, näher, schmaler, schwächer, später, stärker, tiefer, wärmer, weiter, zäher</i>	
77: <i>schwerer</i>	248
Superlativ	
78: <i>am breit(e)sten</i>	250

79: <i>der Größte</i>	252
<i>der Kleinste, der Schlechteste, der Erste</i>	
Ausschnittskarte 79.1: <i>das Neu(e)ste</i>	254
<i>das Meiste/Mehrste</i>	

4. Wortbildung des Adjektivs

80: Ableitungen auf -ig: <i>dreckig</i>	256
<i>einäugig, neblig, eine dreizinkige Gabel</i>	
81: Ableitungen auf -ig/-lich: <i>unnötig</i>	258
<i>fertig, wirklich</i>	
82: Ableitungen auf -ern: <i>eisern</i>	260
<i>hölzern</i>	

D. Zahlwörter

Einleitende Bemerkungen zu den Zahlwörtern	264
--	-----

1. Ordinalzahlen

Textlich: Ausdruckstypen von <i>wir waren zu fünft</i>	264
--	-----

2. Kardinalzahlen

Textlich: Ausdruckstypen von <i>beide</i>	264
<i>beide Häuser, beide Sohlen, ihnen beiden, mit beiden Händen</i>	
Textlich	265
<i>eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun</i>	
83: Kombinationskarte: Flektierte Formen von <i>zwei</i> :	
<i>zwei Männer/Kühe/Häuser</i>	266
84: <i>zehn</i>	268
85: <i>elf</i>	270
<i>zwölf</i>	
86: - <i>zehn</i> in Zehnerzahlen: <i>dreizehn</i>	272
<i>vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn</i>	
87: - <i>zig</i> in Dekaden: <i>zwanzig</i>	274
<i>einundzwanzig, dreißig, fünfzig, sechzig, fünfundachtzig</i>	
88: Fugenrealisierung -und-: <i>fünfundachtzig</i>	276
<i>einundzwanzig</i>	
89: Realisierungen von -end: <i>tausend</i>	278

3. Uhrzeiten

90: <i>vier Uhr</i>	280
<i>ein Uhr, zwei Uhr, halb drei Uhr, fünf Uhr, sechs Uhr, sieben Uhr, acht Uhr, neun Uhr, zehn Uhr, elf Uhr, zwölf Uhr</i>	
91: Realisierung von <i>halb</i> : <i>halb zehn Uhr</i>	282
<i>halb drei Uhr</i>	

E. Pronomen

Einleitende Bemerkungen zu den Pronomen	287
1. Personalpronomen	290
92: <i>er</i> (betont) 3. Sg. Nom. Mask.	292
93: Kombinationskarte: <i>er</i>	294
94: <i>ihm</i> 3. Sg. Dat. Mask.	296
95: <i>mich</i> 1. Sg. Akk.	298
96: Systemkarte: <i>ihm/ihn</i>	300
2. Possessivpronomen	304
97: <i>mein</i> 1. Sg. Nom. Mask.	306
98: <i>ihr</i> 3. Sg. Nom. Mask.	308
99: <i>deinem</i> 2. Sg. Dat. Mask.	310
100: <i>deiner</i> 2. Sg. Dat. Fem.	312
101: <i>unser</i> 1. Pl. Nom. Mask.	314
102: <i>unseren</i> 1. Pl. Dat. (Bezugswort im Pl.)	316
3. Demonstrativpronomen	321
103: <i>dem</i> Dat. Sg. Mask.	322
104: <i>der</i> Dat. Sg. Fem.	324
105: <i>den</i> Akk. Sg. Mask.	326
106: Systemkarte: <i>dem/den</i>	328
4. Interrogativpronomen	333
107: <i>wem</i> (betont) Dat.	334
108: <i>wen</i> (betont) Akk.	336
109: <i>welcher</i> Nom. Sg. Mask.	338
110: <i>welchem</i> Dat. Sg. Mask.	340
111: <i>welchen</i> Akk. Sg. Mask.	342
112: Systemkarte: <i>wem/wen</i>	344
113: Systemkarte: <i>welchem/welchen</i>	346
5. Indefinitpronomen	351
114: <i>man</i> (am Satzanfang)	352
115: <i>keine</i>	354
116: <i>(ein) bisschen</i>	356
6. Reflexivpronomen	361
117: Kombinationskarte: <i>mich/dich/sich</i>	362

III. Formengeographie II (Verb)

A. Infinitiv

Einleitende Bemerkungen zum Infinitiv	367
Infinitiv bei Stammauslaut -b	
118: <i>sterben</i>	368
Infinitiv bei Stammauslaut -d	
119: <i>laden</i>	370
Infinitiv bei Stammauslaut -g	
120: <i>schlagen</i>	374
Infinitiv bei Stammauslaut mhd. pf	
121: <i>hüpfen</i>	376
Infinitiv bei Stammauslaut -l	
122: <i>hobeln</i>	378
Infinitiv bei Stammauslaut -r	
123: <i>(ein-)sperr</i> Kommentarkarte 123.1: <i>bohren</i>	380 382
B. Flektierter Infinitiv	
Einleitende Bemerkungen zum flektierten Infinitiv	386
Gerundiv	
124: <i>helfen</i>	388
125: <i>stinken</i>	390
126: <i>jammern</i>	392
Infinitiv mit werden	
127: <i>geben</i> Kommentarkarte 127.1: <i>werden</i>	394 396
Infinitiv mit lassen	
128: <i>liegen</i>	398

Infinitiv mit Modalverb können	
129: <i>helfen</i>	400
C. Partizip I	
Einleitende Bemerkungen zum Partizip I	405
130: <i>kochen</i>	406
D. Partizip II	
Einleitende Bemerkungen zum Partizip II	410
1. Starke Bildung	
Starke Bildung bei Stammauslaut -b	
131: <i>bleiben</i> Kommentarkarte 131.1 (Stammauslaut -b): <i>schieben</i> Kommentarkarte 131.2 (Stammauslaut -v): <i>pfeifen</i>	414 416 418
132: <i>geben</i>	420
Starke Bildung bei Stammauslaut -g	
133: <i>liegen</i> Kommentarkarte 133.1 (Stammauslaut -x): <i>brechen</i>	422 424
Starke Bildung bei Stammauslaut -s	
134: <i>beißen</i>	426
Starke Bildung bei Stammauslaut -r	
135: <i>fahren</i>	428
Starke Bildung bei Stammauslaut -rd	
136: <i>werden</i>	430
Starke Bildung bei Stammauslaut mhd. h	
137: <i>sehen</i>	432
2. Schwache Bildung	
Bildung mit Rückumlaut	
138: <i>(ver-)brennen</i> 139: <i>denken</i>	436 438

3. Starke und schwache Bildung

Starke und schwache Bildung bei Stammauslaut - *t*

140: *waten* 442

Starke und schwache Bildung bei Stammauslaut mhd. *w*

141: *hauen* 444

Starke und schwache Bildung bei Stammauslaut - *s*

142: *lassen* 446
143: *lesen* 448

Starke und schwache Bildung bei Stammauslaut - *ſ*

144: *dreschen* 450

Starke und schwache Bildung bei Stammauslaut - *ŋ*

145: *fangen* 452
146: *(auf-)hängen* 454

Starke und schwache Bildung bei Stammauslaut - *r*

147: *scheren* 456

Starke und schwache Bildung bei vokalischem Stammauslaut

148: *schreien* 458

E. Personalformen

1. Indikativ Präsens

Einleitende Bemerkungen zum Indikativ Präsens 462

1. Singular Indikativ Präsens

149: *geben* 468
150: *liegen* 470
151: *werden* 472

3. Singular Indikativ Präsens

152: *dreschen* 474
153: *frieren* 476
154: *geben* 478
155: *kommen* 480
156: *laden* 482
157: *laufen* 484
158: *liegen* 486

1. 3. Plural Indikativ Präsens

3. Plural Indikativ Präsens bei Stammauslaut - *b*

159: *geben* 488
Kommentarkarte 159.1 (Stammauslaut - *v*): *laufen* 490

1. Plural Indikativ Präsens bei Stammauslaut - *g*

160: *fliegen* 492
Kommentarkarte 160.1
(Stammauslaut - *x*): *kochen* 494
Kommentarkarte 160.2
(Stammauslaut mhd. *h*): *sehen* 496
161: *schlagen* 498

1. Plural Indikativ Präsens bei Stammauslaut - *s*

162: *lesen* 500

1. Plural Indikativ Präsens bei Stammauslaut - *r*

163: *fahren* 502

1. Plural Indikativ Präsens bei Stammauslaut - *rd*

164: *werden* 504

1. Plural Indikativ Präsens bei Inversionsstellung

165: *wissen* 506

2. Indikativ Präteritum

Bemerkungen zum Indikativ Präteritum 510

3. Konjunktiv II

Einleitende Bemerkungen zum Konjunktiv II 513

1. Singular Konjunktiv II

166: *liegen* 514
Kommentarkarte 166.1
(3. Singular Konjunktiv II): *kommen* 516

4. Imperativ

Bemerkungen zum Imperativ 520

F. Bildung der Vergangenheitsform

Einleitende Bemerkungen zur Bildung der Vergangenheitsform 523

167: *geben* 524
Kommentarkarte 167.1: *wollen* 526
Kommentarkarte 167.2: *gehen* 528

G. Besondere Verben

1. Kontrahierte Verbformen

Einleitende Bemerkungen zu den kontrahierten Verbformen 533

Infinitiv

168: *sagen* 536
Kommentarkarte 168.1
(1. Singular Indikativ Präsens): *sagen* 538
Kommentarkarte 168.2
(1. Plural Indikativ Präsens): *sagen* 540

Partizip II

169: *sagen* 542

1. Singular Indikativ Präsens

170: *haben* 544

1. Plural Indikativ Präsens

171: *haben* 546

2. Präterito-Präsentien und das Verb *wollen*

Einleitende Bemerkungen zu den
Präterito-Präsentien und dem Verb *wollen* 551

Partizip II

172: *wissen* 556

1. Singular Konjunktiv II

173: *wissen* 558

3. Wurzelverben

Einleitende Bemerkungen zu den Wurzelverben 563

Infinitiv	
174: <i>gehen</i>	566
175: <i>sein</i>	568
Gerundiv	
176: <i>tun</i>	570
Partizip II	
177: <i>stehen</i>	572
178: <i>sein</i>	574
179: <i>tun</i>	576
1. Singular Indikativ Präsens	
180: <i>gehen</i>	578
181: <i>sein</i>	580
1. Singular Indikativ Präsens bei Inversionsstellung	
182: <i>stehen</i>	582
3. Singular Indikativ Präsens	
183: <i>sein</i>	584
1. Plural Indikativ Präsens	
184: <i>gehen</i>	586
Kommentarkarte 184.1 (1. Plural Indikativ Präsens bei Inversionsstellung): <i>stehen</i>	588
1. Plural Indikativ Präsens bei Inversionsstellung	
185: <i>sein</i>	590
Kommentarkarte 185.1 (1. Plural Indikativ Präsens): <i>sein</i>	592
1. Singular Konjunktiv II	
186: <i>sein</i>	594
3. Singular Konjunktiv II	
187: <i>gehen</i>	596
188: <i>stehen</i>	598
189: <i>tun</i>	600

H. Realisierung des Präfixes *er-* in mhd. *erzeln\erzellen*

Einleitende Bemerkung zur Realisierung des Präfixes <i>er-</i> in mhd. <i>erzeln\erzellen</i>	605
---	-----

190: <i>erzählen</i>	606
----------------------	-----

I. Syntax

Einleitende Bemerkungen zur Syntax	611
191: Realisierung des Partizips II in einem <i>haben</i> -Gefüge	612
192: <i>helfen</i> in Verbindung mit einem Infinitiv	614

IV. Anhang

1. Weitere Karten	
Modell der Sprachräume in Unterfranken	618
Verbreitung und Raumgliederung deutscher und niederländischer Mundarten	619
Anteile der Exploratoren	620
Grundkarte des SUF	621
2. Literaturverzeichnis	624
3. Liste der Aufnahmeorte	630
4. Abkürzungsverzeichnis	634
5. Verzeichnis der Tabellen und Graphiken	638
6. Wortregister	640