

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
A. Begriff, Aktualität und System der Arbeitspädagogik	9
B. Theorie des Arbeitens und Lernens	21
B.1 Die Handlungsregulation	21
B.2 Ebenen der Handlungsregulation	33
B.3 Berufsmotorik	44
B.3.1 Neurophysiologische Grundlagen	45
B.3.2 Modell einer Steuerung und Regelung von Ausbildungshandlungen	57
B.3.3 Phasenschema berufsmotorischen Lernens	65
B.3.4 Lernschwierigkeiten beim Erwerb von Berufsfertigkeiten	69
B.4 Handlungsstrategien komplexer Arbeitstätigkeiten	74
B.5 Arbeitspädagogische Folgerungen	88
C. Methodologie der Arbeitsunterweisung	91
C.1 Begriff und Methoden der Unterweisung	91
C.2 Traditionelle Methoden	109
C.2.1 Vier-Stufen-Methode	109
C.2.2 Analytische Arbeitsunterweisung	123
C.3 Neuere Methoden	138
C.3.1 Handlungsregulatorische Unterweisung	138
C.3.2 Leittextmethode	148
C.4 Unterweisung im Zusammenhang mit der Theorie des Arbeitens und Lernens	157
C.5 Die Sprache des Unterweisers	160
D. Erfahrungslernen am Arbeitsplatz: Funktionales Lernen auf Mitarbeiter- und Organisationsebene	173
D.1 Qualifikationsentwicklung in der Arbeit	173
D.2 Arbeitsnahes Lernen in Problemlösungsgruppen	192
D.3 Lernen auf Organisationsebene	201
E. Ökonomisch, technisch-produktiver Wandel und Qualifizierung	207
E.1 Wandel der Arbeitswelt und Qualifikationen	207
E.2 E-Learning	220
E.3 Bildungscontrolling betrieblicher Aus- und Weiterbildung	227
Literaturverzeichnis	237
Namenregister	247
Sachregister	251