

Inhaltsverzeichnis

A.	Abkürzungsverzeichnis	III
B.	Tabellenverzeichnis	V
C.	Abbildungsverzeichnis	VI
1	Einleitung	1
2	Theoretischer Teil.....	2
2.1	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	2
2.1.1	Definition und Klassifikation des ADS/ADHS	2
2.1.2	Epidemiologie	7
2.1.3	Komorbiditäten	7
2.2	Ätiologie des ADS/ADHS.....	8
2.2.1	Genetische Faktoren	9
2.2.2	Neurochemische und psychopharmakologische Faktoren	10
2.2.3	Strukturelle und funktionelle Bildungsstudien	11
2.2.4	Neuropsychologische Theorien des ADS/ADHS	12
2.3	Theorie der Aufmerksamkeit.....	13
2.3.1	Taxonomie der Aufmerksamkeit und exekutive Funktionen	14
2.3.2	Integratives Aufmerksamkeitsmodell nach van Zomeren und Brouwer ..	16
2.3.2.1	Aufmerksamkeitsintensität.....	17
2.3.2.2	Aufmerksamkeitsselektivität	17
2.3.2.3	Supervisory Attentional System.....	18
2.4	Aktueller Forschungsstand und Hypothesenherleitung	19
3	Fragestellungen und Hypothesen	26
3.1	Reaktionszeiten	26
3.2	Aufmerksamkeitsintensität.....	26
3.3	Aufmerksamkeitsselektivität	26
3.4	Supervisory Attentional System.....	27
4	Methode.....	28
4.1	Stichprobe	28
4.2	Testverfahren	29
4.2.1	Intelligenztestung.....	29
4.2.1.1	Culture-Fair-Test 20-R.....	29
4.2.1.2	Coloured Progressive Matrices.....	29
4.2.1.3	Hamburg-Wechsler-Intelligenztest.....	30
4.2.2	Klinische Fragebogen	30
4.2.2.1	Child Behavior Checklist.....	31
4.2.2.2	Fremdbeurteilungsbogen ADHS.....	32
4.2.2.3	Verhaltensbeobachtung während der Untersuchung.....	32
4.2.2.4	Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter	33
4.2.3	Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung	33
4.2.3.1	Untertest Flexibilität, Bedingung „nonverbal“	34

4.2.3.2	Untertest Go/No-Go, Durchführungsform „2 aus 5“	35
4.2.3.3	Untertest Alertness	36
4.2.3.4	Untertest Inkompatibilität, Durchführungsform „Wechsel nonverbal“	36
4.2.3.5	Untertest verdeckte Aufmerksamkeitsverschiebung	37
4.2.3.6	Untertest geteilte Aufmerksamkeit, Durchführungsform I, auditiv-visuelle Bedingung	38
4.2.4	Continuous Performance Test	39
4.3	Ablauf der Testung	40
4.4	Theoriegeleitete Aufmerksamkeitsdiagnostik	42
4.5	Statistische Analyse	43
5	Ergebnisse	45
5.1	Deskriptive Statistik	45
5.1.1	Soziodemographische Daten	45
5.1.2	Deskriptiva Patientengruppe	47
5.2	Auswertung der Fragebogendaten	48
5.3	Statistische Auswertung der Aufmerksamkeitstests	50
5.3.1	Aufmerksamkeitsintensität	52
5.3.1.1	Tonische Alertness	53
5.3.1.2	Phasische Alertness	53
5.3.1.3	CPT	54
5.3.2	Aufmerksamkeitsselektivität	55
5.3.2.1	Verdeckte Aufmerksamkeitsverschiebung, kompatible Reize	55
5.3.2.2	Verdeckte Aufmerksamkeitsverschiebung, inkompatible Reize	56
5.3.2.3	Go/No-Go	56
5.3.2.4	Geteilte Aufmerksamkeit	56
5.3.3	Supervisory Attentional System	57
5.3.3.1	Flexibilität	58
5.3.3.2	Inkompatibilität, kompatible Reize	58
5.3.3.3	Inkompatibilität, inkompatible Reize	59
6	Diskussion	61
6.1	Reaktionszeiten	64
6.2	Aufmerksamkeitsintensität	66
6.3	Aufmerksamkeitsselektivität	68
6.4	Supervisory Attentional System	69
6.5	Limitationen der Studie	71
6.6	Ausblick	72
7	Zusammenfassung / summary	75
D.	Literaturverzeichnis	VIII
E.	Schriftliche Erklärung	XIX
F.	Danksagung	XX
G.	Curriculum vitae	XXI
H.	Anhang	XXII