

- | | |
|---|-----------------------------|
| 5 | Vorwort |
| 6 | Zum Aufbau des Buches |
| 7 | Didaktische Vorüberlegungen |

Fachperspektive Geschichte – Jahrgangsstufe 5–7

- | | |
|----|--|
| 16 | Vergangenes im Nahbereich |
| 18 | Ⓐ Spurensuche auf dem Schulweg |
| 21 | Ⓑ Gebäude und Straßennamen erforschen |
| 23 | Ⓒ Historische Unterrichtsstunde im Schulmuseum |
| 28 | Die Frühzeit |
| 29 | Ⓐ Katalogisieren im archäologischen Museum |
| 31 | Ⓑ Archäologen-Befragung an einer Ausgrabungsstätte |
| 33 | Das Römische Reich |
| 34 | Ⓐ Die Römerstadt – einen Reiseführer erstellen |
| 37 | Ⓑ Der Limes – ein Rollenspiel durchführen |
| 41 | Das Mittelalter |
| 43 | Ⓐ Eine mittelalterliche Stadt-Rallye |
| 45 | Ⓑ Geschichtskultur auf dem Mittelaltermarkt |
| 48 | Ⓒ Funktionsräume im Kloster erfassen |

Fachperspektive Geschichte – Jahrgangsstufe 8–10

- | | |
|----|---|
| 52 | Die Industrielle Revolution |
| 54 | Ⓐ Schüler werden Technikmuseumsführer |
| 56 | Ⓑ Strukturwandel erfassen |
| 59 | Ⓒ Ein Arbeiterquartier in einer Talkshow bewerten |
| 63 | Erste Hälfte des 20. Jahrhunderts |
| 65 | Ⓐ Das Kriegerdenkmal – Erinnerungskultur bewerten |
| 69 | Ⓑ Ein Wegweiser-Buch für Erinnerungsstätten |
| 72 | Ⓒ Die Gedenkstätte – biografisches Lernen |

Inhaltsverzeichnis

75	Zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts
76	Ⓐ Ein Handyfilm zur innerdeutschen Grenze
80	Ⓑ Eine Zeitzeugenbefragung zur Wiedervereinigung

Fachperspektive Politik – Jahrgangsstufe 5–7

84	Politik im Nahbereich
86	Ⓐ Unser Heimatort – eine thematische Karte anfertigen
89	Ⓑ Eine Fotoausstellung zum Thema „Armut“ erstellen
92	Ⓒ Werbung – Standorte analysieren
94	Ⓓ Eine Ausstellung zum Thema „Freizeit“ organisieren

Fachperspektive Politik – Jahrgangsstufe 8–10

98	Mitbestimmungsmöglichkeiten
99	Ⓐ Ein Planspiel zur Gemeinderatssitzung
101	Ⓑ Expertenbefragungen bei NGOs
103	Recht und Rechtsprechung
104	Ⓐ Eine Gerichtsverhandlung besuchen
107	Ⓑ Ein Schaubild zum Gesetzgebungsprozess

Weitere Hinweise und Tipps

110	Historisches Lernen im Archiv
112	Mit GrafStat Umfragen planen, durchführen, auswerten
115	Weitere mögliche Lernorte
118	Ein Netzwerk außerschulischer Lernorte entwickeln