

## Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| <b>EINLEITUNG .....</b>   | <b>1</b>  |
| <b>1 THEORETISCHE GRUNDLAGEN .....</b>  | <b>7</b>  |
| 1.1 Das Feld der Offenen Kinder- und Jugendarbeit.....  | 8         |
| 1.1.1 Überblick über Aufgaben und Organisation.....   | 10        |
| 1.1.2 Kinder und Jugendliche als Adressaten der Offenen Kinder- und Jugendarbeit .....  | 13        |
| 1.1.3 Die Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Bildungsdiskussion .....   | 16        |
| 1.1.4 Naturwissenschaftliche Bildung in der OKJA .....  | 20        |
| 1.1.5 „Experimentier‘ nach vier“ – ein erstes empirisch aufgearbeitetes Projekt zum<br>naturwissenschaftlichen Experimentieren in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit..... | 27        |
| 1.2 Das pädagogische Personal der Offenen Kinder- und Jugendarbeit .....  | 34        |
| 1.2.1 Zusammensetzung des Personals .....   | 34        |
| 1.2.2 Tätigkeitsprofil und Orientierung des beruflichen Handelns .....  | 36        |
| 1.2.3 Ausbildung des Personals .....  | 37        |
| 1.2.4 Naturwissenschaftliche Inhalte in der Ausbildung des Personals der Offenen Kinder- und<br>Jugendarbeit .....  | 40        |
| 1.2.5 Fortbildung des Personals .....   | 42        |
| 1.2.6 Naturwissenschaftliche Inhalte im Fortbildungsbereich .....   | 45        |
| 1.2.7 Einstellung zum Fach Chemie – erste Hinweise aus der Literatur.....   | 46        |
| 1.2.7.1 Allgemeines Imageproblem der Chemie .....   | 47        |
| 1.2.7.2 Berufswahlmotive .....  | 50        |
| 1.3 Ergebnisse eigener Erhebungen zur Ergänzung der theoretischen Grundlagen .....  | 53        |
| 1.3.1 Bedeutung naturwissenschaftlicher Inhalte in Aus- und Fortbildung des Personals .....   | 53        |
| 1.3.2 Befragung des Personals der Offenen Kinder- und Jugendarbeit .....  | 58        |
| 1.3.3 Befragung von Studierenden zu ihrem Verhältnis zum Fach Chemie .....  | 65        |
| 1.4 Bezug zur Forschungsarbeit.....   | 70        |
| <b>2 EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG .....</b>  | <b>72</b> |
| 2.1 Methodisches Vorgehen.....  | 72        |
| 2.1.1 Verortung der Untersuchung in der qualitativen Sozialforschung.....   | 73        |
| 2.1.2 Formulierung der Hypothesen .....   | 76        |
| 2.1.3 Untersuchungsdesign.....  | 78        |
| 2.1.4 Fallauswahl .....   | 81        |
| 2.1.5 Methoden der Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung.....  | 84        |
| 2.1.5.1 Triangulation der Methoden .....  | 84        |
| 2.1.5.2 Teilnehmende Beobachtung.....   | 86        |
| 2.1.5.3 Videographie.....   | 87        |
| 2.1.5.4 Teilstrukturierte Interviews .....  | 89        |
| 2.1.5.4.1 Transkription .....   | 92        |
| 2.1.5.4.2 Telefonische Kurzbefragungen.....   | 93        |
| 2.1.5.5 Schriftliche Befragungen (Fragebögen).....  | 94        |
| 2.1.5.6 Qualitative Inhaltsanalyse .....  | 97        |
| 2.2 Beschreibung der Untersuchung .....   | 98        |
| 2.2.1 Befragungen zur „Theoriebildung“ .....  | 98        |
| 2.2.2 Die Workshops: „Einfache und anschauliche Experimente für den Kinder- und<br>Jugendfreizeitbereich“ .....   | 99        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 2.2.2.1   | Konzeption des Workshops .....  | 100        |
| 2.2.2.2   | Organisation der Fortbildungsveranstaltungen .....  | 105        |
| 2.2.2.3   | Ablauf der Workshops .....  | 108        |
| 2.2.2.3.1 | Vorauswahl geeigneter Experimente .....   | 109        |
| 2.2.2.3.2 | Übersicht über das verwendete Repertoire an Experimenten .....  | 114        |
| 2.2.2.3.3 | Exkurs I: Reflexionsphase über die Einstellung der TeilnehmerInnen zu Themen der unbelebten Natur .....   | 114        |
| 2.2.2.3.4 | Exkurs II: Bildungspolitische Aspekte & Vorstellung von Forschungsergebnissen zum Experimentieren in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit ..... | 115        |
| 2.2.2.4   | Befragung nicht-teilnehmender Einrichtungen .....   | 116        |
| <b>3</b>  | <b>DARSTELLUNG UND DISKUSSION DER ERGEBNISSE .....</b>  | <b>117</b> |
| 3.1       | Zusammensetzung der Probandengruppe .....   | 118        |
| 3.2       | Motivation der Teilnahme am Workshop und Erwartungen im Vorfeld .....   | 122        |
| 3.3       | Gründe der Nicht-Teilnahme .....  | 125        |
| 3.4       | Zugang zu den Workshopinhalten .....  | 126        |
| 3.4.1     | Affektiver Zugang zu den Experimenten .....   | 127        |
| 3.4.2     | Kognitiver Zugang zu den Experimenten .....   | 130        |
| 3.4.3     | Veränderung der Einstellung gegenüber Themen der unbelebten Natur durch den Workshop .....  | 132        |
| 3.4.4     | Zugang zu Vorträgen im Rahmen der Workshops .....   | 134        |
| 3.4.5     | Kritik am Workshop durch die TeilnehmerInnen .....  | 134        |
| 3.5       | Bereitschaft zur Umsetzung der kennengelernten Experimente in die Berufspraxis .....  | 136        |
| 3.5.1     | Fähigkeitsselbstkonzept nach Partizipation an der Maßnahme .....  | 137        |
| 3.5.2     | benötigte Hilfestellungen .....   | 138        |
| 3.5.3     | Follow-Up-Befragungen .....   | 140        |
| 3.6       | Naturwissenschaftliche Bildung als Auftrag der Offenen Kinder- und Jugendarbeit in der Perspektive der TeilnehmerInnen .....                    | 142        |
| 3.7       | Organisatorische Fragen .....   | 143        |
| 3.8       | Überprüfung der Hypothesen .....  | 144        |
| 3.9       | Kriterien zur Workshopgestaltung für (angehendes) Personal der Offenen Kinder- und Jugendarbeit .....   | 147        |
| <b>4</b>  | <b>ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK .....</b>   | <b>150</b> |
| <b>5.</b> | <b>ANHANG .....</b>   | <b>155</b> |
| 5.1       | Interviewleitfäden und Transkriptionsbeispiele .....  | 155        |
| 5.1.1     | Interviewleitfaden „Theoriebildung“ .....   | 155        |
| 5.1.2     | Interviewleitfaden: TeilnehmerInnen der MitarbeiterInnen-Workshops .....  | 156        |
| 5.1.3     | Interviewleitfaden: TeilnehmerInnen des FH-Workshop .....   | 157        |
| 5.1.4     | Interviewleitfaden: Follow-Up-Befragungen .....   | 158        |
| 5.1.5     | Interviewleitfaden: Befragung eingeladenen, nicht-teilnehmender Einrichtungen .....   | 159        |
| 5.1.6     | Transkriptionsbeispiel eines Interviews aus der „Theoriebildung“ .....  | 160        |
| 5.1.7     | Transkriptionsbeispiel eines Interviews zum MitarbeiterInnen- Workshop .....  | 165        |
| 5.2       | Fragebögen .....  | 170        |
| 5.2.1     | Fragebogen zur „Theoriebildung“ .....   | 170        |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 5.2.2  | Fragebogen für TeilnehmerInnen am Workshop .....  | 172 |
| 5.3    | Auswertung: Analyseeinheiten und Kategorien .....   | 176 |
| 5.3.1  | Kategorienschema: Auswertung der Interviews mit TeilnehmerInnen der Workshops .....                                       | 176 |
| 5.3.2  | Kategorienschema: Auswertung der Interviews mit MitarbeiterInnen der OKJA<br>(Theoriebildung) .....                       | 178 |
| 5.4    | Materialien zur Videographie .....  | 181 |
| 5.4.1  | Beispiel Segmentierungsanalyse .....  | 181 |
| 5.4.2  | Beispiel Konfigurationsanalyse .....  | 181 |
| 5.5    | Weiteres Material .....   | 182 |
| 5.5.1  | Einladung zum Workshop „Einfache und anschauliche Experimente für den Kinder- und<br>Jugendfreizeitbereich“ (Flyer) ..... | 182 |
| 5.5.2  | Bericht über den FH-Workshop von der Homepage der KathO .....   | 184 |
| 5.5.3  | Teilnahmebescheinigung .....  | 187 |
| 5.5.4  | Übersicht über Ausbildungen in der Sozialen Arbeit nach Dauer und Abschluss .....   | 188 |
| 5.5.5  | Übersicht über die Verteilung der Abschlüsse in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit .....                                | 189 |
| 5.5.6  | Anzahl der MitarbeiterInnen nach Einrichtungen .....  | 189 |
| 5.5.7  | Entwicklung des Studiengangs <i>Soziale Arbeit</i> .....  | 190 |
| 5.5.8  | Inhaltliche Ausgestaltung der Diplom-Studiengänge (Fachhochschulen) .....   | 192 |
| 5.5.9  | Inhaltliche Ausgestaltung der Bachelor-Master-Studiengänge (Fachhochschule) .....   | 193 |
| 5.5.10 | Inhaltliche Ausgestaltung der Diplom- und Bachelor/Master-Studiengänge (Universität) .....                                | 196 |
| 5.5.11 | Inhaltliche Ausgestaltung der ErzieherInnen-Ausbildung .....  | 197 |
| 5.5.12 | Berufs- und Studienwahlmotive für den Bereich <i>Soziale Arbeit</i> .....   | 198 |
| 5.6    | Beschreibung der Experimente .....  | 199 |
| 5.6.1  | Der Superabsorber .....   | 199 |
| 5.6.2  | Der schwebende Tintentropfen .....  | 199 |
| 5.6.3  | Herstellung einer Handcreme .....   | 200 |
| 5.6.4  | Herstellung von Lavendelparfüm .....  | 201 |
| 5.6.5  | Herstellung von Haargel .....   | 202 |
| 5.6.6  | Reinigen von Tintenwasser mit Aktivkohle .....  | 203 |
| 5.6.7  | Malfarben selbst gemacht .....  | 204 |
| 5.6.8  | Schillernde Seifenblasen .....  | 205 |
| 5.6.9  | Erhitzen von Luft- und Wasserballons .....  | 206 |
| 5.6.10 | Die Brausetablettenkanone .....   | 206 |
| 5.6.11 | Elektrostatik .....   | 207 |
| 5.6.12 | Der selbstgebaute Feuerlöscher .....  | 208 |
| 5.6.13 | Fußabdrücke im Juweliergeschäft .....   | 208 |
| 5.6.14 | Brausepulver selbst gemacht .....   | 210 |
| 6      | TABELLEN- UND ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....   | 211 |
| 7      | LITERATURVERZEICHNIS .....  | 213 |