

Inhalt

Vorwort	5
1 Lesen- und Schreibenlernen als gesellschaftliches Spannungsfeld	6
1.1 Lesen- und Schreibenlernen als zentrale Aufgabe der Grundschule.....	6
1.2 Didaktisch-pädagogische Positionen.....	9
1.3 Durchgängige Lese- und Schreibförderung.....	12
2 Lesen- und Schreibenlernen als Aufgabe der Schul- und Unterrichtsentwicklung	15
2.1 Inhalte und Grundsätze des Schulprogramms.....	16
2.2 Aufgaben der Schulleitung.....	21
3 Lesen und Schreiben (lernen)	23
3.1 Schrift und Text, Lesen und Schreiben.....	23
3.2 Schrift lesen und schreiben (lernen).....	24
3.3 Texte lesen (lernen).....	28
3.4 Texte schreiben (lernen).....	21
4 Didaktische Konzepte	37
4.1 Schrift lesen und schreiben lehren.....	37
4.2 Texte lesen lehren.....	52
4.3 Texte schreiben lehren.....	54
4.4 Lehrwerke und (Neue) Medien.....	59
5 Diagnose und Förderung	64
5.1 Diagnose.....	64
5.2 Förderung.....	71

6 Fazit

74

Literatur	80
Autorenhinweise	88
Vorschau	88
Bereits erschienene Handbücher	89