

Sylvia Cyrus

Aufbruch zu neuen Horizonten

Ökumenisches Lernen
mit Kindern und Jugendlichen



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Inhaltsverzeichnis	9
Einleitung	11
1 Ökumenisches Lernen - Vorgeschichte und Verständnis	12
1.1 DAS ÖKUMENEVERSTÄNDNIS	12
1.1.1 Das Ökumeneverständnis im Wandel der Zeit	12
1.1.2 Der katholische Standpunkt.....	14
1.1.3 Zur Konvergenz der Ökumene in Genf und Rom.....	17
1.2 DAS LERNVERSTÄNDNIS	19
1.2.1 Genese und Inhalte ökumenischen Lernens	19
1.2.2 Kritische Anfragen	23
1.2.3 Ökumenisches Lernen und der „konziliare Prozeß“	27
2 Ökumenisches Lernen - Gegenwärtige Herausforderungen.....	32
2.1 DAS „POSTCHRISTLICHE“ ALLTAGSBEWUßTSEIN	32
2.1.1 Vorbemerkungen.....	32
2.1.2 Was heißt „postchristlich“?	32
2.1.3 Wie „postchristlich“ sind wir?.....	34
2.1.4 Konsequenzen für ökumenisches Lernen innerhalb- und außerhalb der Kirchen	37
2.2 DIE GLOBALE LEBENSPROBLEMATIK.....	42
2.2.1 Verarmung	42
2.2.2 Kriegerische Auseinandersetzungen	43
2.2.3 Umweltzerstörung	43
2.3 SCHLUßFOLGERUNGEN.....	45
2.3.1 Zusammenfassung.....	45
2.3.2 Konkretisierung im Hinblick auf eine ökumenische Didaktik	45
3 Perspektiven ökumenischen Lernens mit Kindern und Jugendlichen in Gemeinde und Schule.....	47
3.1 WARUM MIT KINDERN UND JUGENLICHEN ÖKUMENISCH LERNEN? - THEOLOGISCHE UND PÄDAGOGISCHE ÜBERLEGUNGEN.....	47

3.1.1 Die Schöpfungstheologie und ihre Bedeutung für ökumenisches Lernen	47
3.1.2 Die Reich-Gottes-Botschaft Jesu und ihre Bedeutung für ökumenisches Lernen	53
3.1.3 Zusammenfassung.....	57
3.2 WIE MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN ÖKUMENISCH LERNEN? - ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGISCHE ÜBERLEGUNGEN.....	59
3.2.1 Vorbemerkungen.....	59
3.2.2 Ökumenisches Lernen im Kindergarten.....	59
3.2.3 Ökumenisches Lernen mit Kindern im Schulalter.....	61
3.2.4 Ökumenisches Lernen mit Jugendlichen.....	62
3.3 LERNORT SCHULE: ZU DEN MÖGLICHKEITEN ÖKUMENISCHEN LERNENS IM RU.....	65
3.3.1 Vorbemerkungen.....	65
3.3.2 Rechtliche Rahmenbedingungen.....	66
3.3.3 Kirchliche Positionen zum Konfessionalitätsprinzip des RU	67
3.3.4 Schlußfolgerungen	70
3.4 KONZEPTE ÖKUMENISCHEN LERNENS UND IHRE RELEVANZ FÜR ÖKUMENISCHES LERNEN MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN.....	73
3.4.1 Darstellung der Konzepte	73
3.4.2 Relevanz der Konzepte für ökumenisches Lernen mit Kindern und Jugendlichen.....	76
3.5 RESÜMEE.....	80
Abkürzungsverzeichnis	83
Literaturverzeichnis	85
Materialteil	93
Anhang	99