

# Inhaltsverzeichnis

|   |                                                                                                    |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A | Einleitung . . . . .                                                                               | 7   |
| B | Die Frau und ihre Leitbilder in der modernen Gesellschaft . . . . .                                | 23  |
| C | Zur Methodik der Analyse . . . . .                                                                 | 39  |
|   | 1. Problemstellung und Arbeitshypothesen . . . . .                                                 | 40  |
|   | 2. Die systematische Inhaltsanalyse . . . . .                                                      | 43  |
|   | 3. Die Analyse des Untersuchungsmaterials . . . . .                                                | 46  |
| D | Ergebnisse und Interpretation . . . . .                                                            | 51  |
|   | 1. Die Verteilung der Lesebücher auf Schultypen und Schulstufen . . . . .                          | 52  |
|   | 2. Die Verteilung nach literarischen Gattungen und Themen . . . . .                                | 53  |
|   | 3. Das quantitative Verhältnis von weiblichen und männlichen Personen in den Lesebüchern . . . . . | 56  |
|   | 4. Ort und Zeit der Handlung von Lesestücken mit weiblichen Hauptpersonen . . . . .                | 61  |
|   | 5. Die weiblichen Hauptpersonen in den Lesebüchern . . . . .                                       | 68  |
|   | a) Die Lebensstadien . . . . .                                                                     | 68  |
|   | b) Die Familienstruktur . . . . .                                                                  | 72  |
|   | c) Soziale Interaktionen . . . . .                                                                 | 76  |
|   | d) Ökonomischer Status . . . . .                                                                   | 79  |
|   | e) Schulbildung . . . . .                                                                          | 80  |
|   | f) Berufsausbildung und Berufstätigkeit . . . . .                                                  | 82  |
|   | g) Haupttätigkeitsbereiche . . . . .                                                               | 87  |
|   | h) Freizeitbeschäftigung . . . . .                                                                 | 88  |
|   | i) Informationsquellen . . . . .                                                                   | 89  |
|   | k) Einstellung zur Politik . . . . .                                                               | 90  |
|   | l) Stereotype Normen und Wertmuster . . . . .                                                      | 91  |
| E | Schlußbemerkung . . . . .                                                                          | 95  |
| F | Anhang . . . . .                                                                                   | 99  |
|   | Ausgewählte Leseproben . . . . .                                                                   | 100 |
|   | I. Aus Lesebüchern für die Realschule . . . . .                                                    | 100 |
|   | II. Aus einem Lesebuch für das Gymnasium . . . . .                                                 | 103 |
|   | III. Aus Lesebüchern für die Volksschule . . . . .                                                 | 103 |
|   | Anmerkungen . . . . .                                                                              | 107 |