

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort .....                                                                                                                                     | V   |
| Inhaltsverzeichnis .....                                                                                                                          | VII |
| Kapitel I                                                                                                                                         |     |
| Die Münchner Grundschulstudie SCHOLASTIK: Wissenschaftliche Grundlagen,<br>Zielsetzungen, Realisierungsbedingungen und Ergebnisperspektiven ..... | 1   |
| <i>Andreas Helmke &amp; Franz E. Weinert</i> .....                                                                                                | 3   |
| Kapitel II                                                                                                                                        |     |
| Entwicklung der Intelligenz und des Denkens .....                                                                                                 | 13  |
| Literaturüberblick: <i>Marcus Hasselhorn &amp; Dietmar Grube</i> .....                                                                            | 15  |
| Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt:<br><i>Merry Bullock &amp; Albert Ziegler</i> .....                                                         | 27  |
| Kommentar: <i>Reinhold S. Jäger</i> .....                                                                                                         | 37  |
| Kapitel III                                                                                                                                       |     |
| Entwicklung lern- und leistungsbezogener Motive und Einstellungen .....                                                                           | 43  |
| Literaturüberblick: <i>Ulrich Geppert</i> .....                                                                                                   | 45  |
| Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt: <i>Andreas Helmke</i> .....                                                                                | 59  |
| Kommentar: <i>Frank Halisch</i> .....                                                                                                             | 77  |
| Kapitel IV                                                                                                                                        |     |
| Erwerb des Lesens und des Rechtschreibens .....                                                                                                   | 83  |
| Literaturüberblick: <i>Harald Marx</i> .....                                                                                                      | 85  |
| Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt: <i>Wolfgang Schneider,</i><br><i>Jan Stefanek &amp; Hans Dotzler</i> .....                                 | 113 |
| Kommentar: <i>Renate Valtin</i> .....                                                                                                             | 131 |
| Kapitel V                                                                                                                                         |     |
| Erwerb mathematischer Kompetenzen .....                                                                                                           | 139 |
| Literaturüberblick: <i>Kurt Reusser</i> .....                                                                                                     | 141 |
| Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt: <i>Elsbeth Stern</i> .....                                                                                 | 157 |
| Kommentar: <i>Gerhard Steiner</i> .....                                                                                                           | 171 |

## Kapitel VI

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Individuelle Bedingungsfaktoren der Schulleistung .....            | 181 |
| Literaturüberblick: <i>Kurt A. Heller</i> .....                    | 183 |
| Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt: <i>Andreas Helmke</i> ..... | 203 |
| Kommentar: <i>Falko Rheinberg</i> .....                            | 217 |

## Kapitel VII

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Unterrichtsqualität und Leistungsentwicklung .....   | 223 |
| Literaturüberblick: <i>Wolfgang Einsiedler</i> ..... | 225 |
| Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt:               |     |
| <i>Andreas Helmke &amp; Franz E. Weinert</i> .....   | 241 |
| Kommentar: <i>Joachim Lompscher</i> .....            | 253 |

## Kapitel VIII

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Das Stereotyp des schlechten Schülers .....                        | 259 |
| Literaturüberblick: <i>Elisabeth Sander</i> .....                  | 261 |
| Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt: <i>Andreas Helmke</i> ..... | 269 |
| Kommentar: <i>Christiane Spiel</i> .....                           | 281 |

## Kapitel IX

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Zielkonflikte in der Grundschule .....                                                                                      | 287 |
| Literaturüberblick: <i>Hanns Petillon</i> .....                                                                             | 289 |
| Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt: <i>Friedrich-Wilhelm Schrader,</i><br><i>Andreas Helmke &amp; Hans Dotzler</i> ..... | 299 |
| Kommentar: <i>Jürgen Baumert</i> .....                                                                                      | 317 |

## Kapitel X

|                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Selbstkonzept und Leistung - Dynamik ihres Zusammenspiels .....                                                              | 323 |
| Literaturüberblick: <i>Andreas Krapp</i> .....                                                                               | 325 |
| Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt: <i>Marcel A. G. van Aken,</i><br><i>Andreas Helmke &amp; Wolfgang Schneider</i> ..... | 341 |
| Kommentar: <i>Reinhard Pekrun</i> .....                                                                                      | 351 |

## Kapitel XI

|                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Schulleistung und Fähigkeitsselbstbild - Universelle Beziehungen<br>oder kontextspezifische Zusammenhänge? .....               | 359 |
| Literaturüberblick: <i>Helmut Fend</i> .....                                                                                   | 361 |
| Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt: <i>Alexander Renkl,</i><br><i>Andreas Helmke &amp; Friedrich-Wilhelm Schrader</i> ..... | 373 |
| Kommentar: <i>Kai Uwe Schnabel</i> .....                                                                                       | 385 |

## Kapitel XII

|                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Entwicklung vor, während und nach der Grundschulzeit .....                                                                               | 389 |
| Literaturüberblick über den Einfluß der vorschulischen Entwicklung<br>auf die Entwicklung im Grundschulalter: <i>Ernst A. Hany</i> ..... | 391 |
| Literaturüberblick über den Einfluß der Grundschulzeit auf die<br>Entwicklung in der Sekundarschule: <i>Peter M. Roeder</i> .....        | 405 |
| Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt:<br><i>Franz E. Weinert &amp; Jan Stefanek</i> .....                                               | 423 |
| Kommentar: <i>Bernhard Wolf</i> .....                                                                                                    | 453 |

## Kapitel XIII

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Theoretischer Ertrag und praktischer Nutzen der SCHOLASTIK-Studie<br>zur Entwicklung im Grundschulalter ..... | 457 |
| <i>Franz E. Weinert &amp; Andreas Helmke</i> .....                                                            | 459 |
| Kommentar: <i>Wolfgang Edelstein</i> .....                                                                    | 475 |
| Kommentar: <i>Hans-Joachim Kornadt</i> .....                                                                  | 485 |
| Anhang: Beschreibung der Instrumente .....                                                                    | 493 |
| Literaturverzeichnis .....                                                                                    | 519 |
| Autorenregister .....                                                                                         | 573 |
| Sachregister .....                                                                                            | 587 |